



الملك عبدالعزيز آل سعود  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
معهد تعليم اللغة العربية

# سلسلة تعليم اللغة العربية

المستوى الرابع

# الحديث

الطبعة الثانية ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م



## سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الإشراف: الدكتور عبدالله الحامد

منهج متكامل لتعليم اللغة العربية ومبادئ العلوم الدينية، يشترك في كتابته أكثر من خمسين مُعلِّماً وخبيراً ومتخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدارس، مع ٥ أدلة، و ٨ معاجم، ومقدمة للتعريف به.

### المستوى الأول

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم	
اللغة العربية	٢ - كتاب الصُّور (لمرحلة الاستماع)	٣ - القراءة والكتابة
الكتب المصاحبة	٥ - كراسة الخط	٦ - المعجم
		٧ - دليل المعلم
		٤ - التعبير

### المستوى الثاني

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم	٢ - الحديث الشريف
اللغة	٣ - القراءة	٤ - التعبير
العربية	٦ - النحو	٧ - الصرف
الكتب المصاحبة	٨ - كراسة الخط	٩ - المعجم
		١٠ - دليل المعلم
		٥ - الكتابة

### المستوى الثالث

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم	٢ - الحديث الشريف
اللغة	٣ - الفقه	٤ - التوحيد
العربية	٥ - القراءة	٦ - التعبير
الكتب المصاحبة	٨ - الأدب	٩ - النحو
	١١ - كراسة الخط	١٢ - المعجم
		١٣ - دليل المعلم
		٧ - الكتابة
		١٠ - الصرف

### المستوى الرابع

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم	٢ - الحديث الشريف
اللغة	٣ - الفقه	٤ - التوحيد
العربية	٦ - القراءة	٧ - التعبير
الكتب المصاحبة	٩ - الأدب	١٠ - البلاغة والنقد
	١١ - النحو	١٢ - الصرف
	١٣ - كراسة الخط	١٤ - المعجم
		١٥ - دليل المعلم
		٨ - الكتابة
		٥ - التاريخ الإسلامي

### المصاحبات العامة

معجم اللغة العربية	معجم العلوم الدينية
معجم الألفاظ العام	معجم المعاني العام
دليل المعلم للعلوم الدينية	هذه السلسلة (مقدمة للتعريف بالسلسلة)

## هذه السلسلة

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين ، أفصح من نطق بالضاد ، وعلى آله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والهداية والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها . وبعد :

### إقبال على اللغة وقلة في الكتب

فيشتد الإقبال على تعلم اللغة خاصة في البلدان الإسلامية لما للغة من مكانة كبيرة بصفتها لغة الدين والعبادة والثقافة والحياة ، التي تربط المسلمين والعرب بأواصر الأخوة والمحبة .

ورغم الإقبال الشديد ، فإن الكتب المتداولة في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية للمبتدئين ، دون المستوى المطلوب ، لقدم الطرق والأساليب ، وعدم تكامل المنهج ، أو عدم شموله ، وضعف الجهود ، وتبعثرها ، وافتقارها إلى التنسيق والاكتمال ، وهي محاولات جزئية لا تنطلق من منهج شامل ، يبدأ بالطالب من مستوى الصفر حتى يُتيح له مرحلة الكتابة ، ذلك أن منهج تعليم اللغة العربية إذا قورن بمناهج تعليم اللغات الأخرى ، لا زال في طور المحاولة والنشوء .

### تجربة الجامعة

وقد عانت الجامعة من عدم وجود منهج شامل متكامل لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، في معاهدها المتخصصة في تعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية ، في الرياض ، وإندونيسيا ، وغيرها .

ومن ذلك تبدو أهمية وضع منهج شامل متكامل لهذه الغاية ، ولذلك فقد عكف العاملون في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض على إعداد هذه السلسلة سنين عديدة .

واستفادوا من التجارب النظرية والعملية في معاهد تعليم اللغة العربية ، التي عُنيَتْ بهذا الميدان كمعهد اللغة العربية في جامعة الملك سعود ، ومعهد الخرطوم الدولي للغة العربية ، ومعهد اللغة العربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة ، وغيرها من التجارب النافعة .

### كتب السلسلة

انبثقت هذه السلسلة من تصور شامل لما يحتاج إليه دارس اللغة العربية المسلم ، فكانت أنواعاً من الكتب :

- ١ - الكتب المخصصة للطالب وعددها ثلاثة وثلاثون (٣٣) كتاباً .
- ٢ - كُرَاسَات تدريب الخطّ وعددها أربع (٤) كُرَاسَات .
- ٣ - أدلة المعلم وعددها خمسة (٥) أدلة ، دليل للمادة الدينية ، وأربعة (٤) للمواد اللغوية : لكل مستوى دليل .
- ٤ - المعاجم : وهي ثمانية معاجم ، أربعة للمستويات الأربعة ، لكل مستوى مُعْجَم . ومعجم للغة العربية ومعجم للعلوم الدينية ومعجم عام للألفاظ (مُرتَّب ترتيباً هجائياً) ومُعْجَم عام للمعاني (مُرتَّب ترتيباً معنوياً) ونأمل أن يستفيد الباحثون والمُعَنُّون في هذا الميدان منها (بالإضافة إلى استفادة المعلمين في معرفة رصيد الدارس اللغوي) فائدتين :



الأولى : صنع معاجم ، ثنائية باللغة العربية وواحدة من اللغات الشائعة في البلدان الإسلامية .

الثانية : تبسيط كتب عربية للقراءة الحرة ، لتكوين مكتبة متخصصة لغير الناطقين بالعربية ، تتناسب مع رصيد الدارسين في كل مستوى .

بدأ العمل في هذه السلسلة في

**ما تم وما بقي**

١٤٠٢/٤/١ هـ ، وظلت بين التأليف والمراجعة والتجريب ، وقد صدرت كتب المستوى الأول ، وكتب المستوى الثاني ، وكتب المستوى الثالث بحمد الله ، وها هي كتب المستوى الرابع تصدر بعد أن رُوجعت مراراً ، وقد تم تأليف مُعْجَمِي المستوى الأول والثاني ، وتؤلف الآن باقي المعاجم ، أما أدلة المعلم فنرجو أن يبدأ تأليفها بعد إنجاز كتب الطالب إن شاء الله .

وتتسم هذه السلسلة بأنها عمل فريق كبير من المتخصصين ، ما بين

**سمات السلسلة**

معلم من المتمرسين في تعليم اللغة لغير الناطقين بها ، وأستاذ جامعي من المتخصصين في فن تعليم اللغة نظرياً وتطبيقياً ، ومن المتخصصين في جوانب اللغة العربية أصولاً ، ونحواً وصرفاً وأصواتاً ، ومعاجم وأدباً وبلاغة ، ومن المتخصصين في جوانب الشريعة الإسلامية عقيدةً وفقهاً وتفسيراً وحديثاً ، ومن المتخصصين في التربية وعلم النفس وطرق التدريس ، ومن هنا فإن هذا العمل «ثمرة نماذج اختصاصات متعددة» .

وتتسم بأنها شاملة تمسك بيدي الدارس المبتدئ الذي لا يعرف كلمة واحدة في اللغة العربية حتى توصله إلى مستوى من الكفاية ، يتيح له فهم اللغة ، واستعمالها في الحياة اليومية والتحدث والكتابة بها بطلاقة ، ويمكنه من مواصلة القراءة في الكتب العربية المؤلفة للعرب ، بحيث

لا يحتاج الدارس بعدها إلى الكتب المخصصة لغير الناطقين بالعربية ، ويؤهله أيضاً للالتحاق بالجامعات العربية لمواصلة الدراسة في الشريعة واللغة العربية والآداب .

**التقديم المتدرج للصيد اللغوي**

وسمة ثالثة ، أهم السمات ، وأصعب الأمور التي غني العاملون في هذه السلسلة بها هي محاولة تقديم المعجم اللغوي للدارس تقديماً مبنياً على الشيوخ والسهولة والحاجة والتدرج ، حيث حددت في كل درس الكلمات الجديدة ، لِيُدرَّبَ الدارس على فهمها ، أو فهمها واستعمالها تدريباً كافياً ، وهذه محاولة شاملة لتقديم أكثر من عشرة آلاف (١٠٠٠٠) كلمة للدارس تقديماً متدرجاً .

وسمة رابعة هي توافر التجريب للسلسلة ، حيث أُتيح لها حقل تجريبي من خلال المعهد الذي يضم دارسين من أكثر من خمسين جنسيةً ، وأخذت آراء المدرسين والدارسين ، ودُرست نتائج الامتحانات التي أظهر الطلبة فيها تفوقاً ملحوظاً ، مما أثبت صلاح هذه السلسلة مقررًا دراسيًا ، وطمأن على سلامتها وإمكان نشرها ، للاستفادة منها .

وقد أثبت تجربتها مسألتين مهمتين **هل العربية صعبة ؟** يُعنى بهما المهتمون بتعليم اللغة

العربية بصفقتها لغة أولى ولغة ثانية . الأولى : أن صعوبة اللغة العربية التي يشكو منها الدارسون والمدرسون ليست ناتجة عن طبيعتها ، وإنما هي ناتجة عن ضعف المناهج .

الأخرى : أن الدارس غير العربي يستطيع إجادة اللغة ، والوصول إلى مستوى الكفاية الذي يُتيح له الدخول في الجامعات العربية بعد سنتين فقط من الدراسة المكثفة .

## دعوة لدراسة التجربة

السعودية ، التي تتشرف بالنهوض بواجب الدعوة إلى الله ،  
ونشر العلوم الإسلامية والعربية ، بقيادة خادم الحرمين  
الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ، أعزه الله بالإسلام ،  
وأعز الإسلام به .

### شكر ودعاء

وأخيراً فإني أشكر معهد تعليم اللغة  
العربية بالرياض والعاملين في هذه  
السلسلة والمهتمين بها ، وأثني على جهودهم المخلصة  
المثمرة ثناء جليلاً ، وأدعو الله تبارك وتعالى أن يجزيهم خير  
الجزاء ، ويجعل في جهودهم هذه من الخير والبركة والنفع  
ما يشمل الدارسين في هذه السلسلة والعاملين في مجالها ،  
وأن يجعلها ذات أثر حسن في نشر لغة القرآن الكريم في  
أنحاء الأرض . وأشكر العاملين في مطابع الجامعة على  
جهودهم في إخراج هذه السلسلة واهتمامهم بها .  
والحمد لله رب العالمين .

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
د. محمد بن سعد السالم

ونأمل أن تدرس الجهات المعنية  
بتعليم اللغة العربية هذه التجربة  
وأن تجد فيها ما يفيد في سبيل تيسير  
طرق تعليم اللغة العربية لأبنائها ، فكثيراً ما كانت أبحاث  
تعليم اللغات بصفتها لغة ثانية ، ذات ثمرات ناضجة  
في مجال تيسير تعليمها لأبنائها (بصفتها لغة أولى) .  
ونأمل أن تحقق هذه السلسلة قصراً في مدة الدراسة ،  
وسهولة في تعليم اللغة العربية للمدارس العربية  
والإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها .

وندعو المعنيين في هذا المجال إلى تقويم هذه السلسلة ،  
لمعرفة جوانب الجودة والقصور فيها ، ليكون في ذلك  
ما يدفع بالجهود المبذولة في هذا الميدان إلى نحو أفضل .

### هدية سعودية

وهذه السلسلة التي تقدمها جامعة  
الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى  
المدارس العربية والإسلامية في العالم الإسلامي ، إنما هي  
هدية إلى هذه المدارس من حكومة المملكة العربية

## مَقْدَمَة

بِقَلَمِ الْأَسْتَاذِ الدُّكْتُور / عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حَامِدٍ الْحَامِدِ  
مدير المعهد الأسبق والمشرف على السلسلة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

### الفكرة

توصيف الكتب ، ووضع مقرراتها التي تفي بالمحتوى المعرفي والمهاري لعناصر اللغة (الأصوات والمفردات والتراكيب) ومهاراتها (الاستماع والقراءة والتعبير الشفوي والكتابي) ، والمعلومات والمفاهيم الدينية .

راعى المنهج تقديم اللغة العربية بصفتها بوابة لنشر الثقافة

### ملاحظات المنهج

الإسلامية ، فوزع المفاهيم الإسلامية في ثانيا الكتب اللغوية ، وركز على المعلومات والمفاهيم الدينية في الكتب الدينية ، لكي يكون الكتاب اللغوي كتاباً في الثقافة الإسلامية ، ويكون الكتاب الديني كتاباً في تعلم اللغة العربية ، واقتصر في الجانب الديني على الضروري مما يجب على المسلم معرفته من أمور دينه .

ووزع الكتب على أربعة مستويات (مراحل) كل مستوى فصل دراسي (١٧) أسبوعاً ، كل أسبوع ٢٥ ساعة ، أي أربعة فصول دراسية مدتها سنتان دراسيتان في برنامج مكثف ، ويمكن أن يُعدَّ المستوى الأول والثاني مرحلة الأساس في تعلم اللغة ، والمستوى الثالث والرابع مرحلة التخصص التي يتوسَّع فيها الدارس في اللغة العربية والعلوم الدينية ، إلى مستوى يمكنه من الدراسة في كليات الدراسة العربية في مجال الشريعة الإسلامية واللغة العربية .

وتحديد المستوى الواحد بفصل دراسي (١٧) أسبوعاً أمر تقديري مرهون بتوافر شروط التنفيذ ، ويمكن أن

عندما عينت مديراً المعهد لتعليم اللغة العربية بالجامعة سنة ١٤٠١هـ كان يشغلني ويشغل زملائي هم متجدد : أين الكتاب المناسب ؟ الذي إذا توفر ساعد المعلم نفسه في طريقة التدريس ، وتحديد المقرر ، فضلاً عن فوائده للدارسين ، وبحثنا فيما حولنا ، فلم نجد الكتاب المناسب الذي يحقق الأهداف التي نتوخاها ، وهي الجمع بين العلوم الدينية واللغة العربية ، ففكرنا في تأليف كتب للدارسين في المعهد وللدارسين المسلمين في أنحاء العالم ، ولم نقصر غايتنا على المعهد ، لما نرى ونسمع من حاجة المدارس العربية الإسلامية القصوى إلى كتاب مناسب .

ولتحقيق ذلك لا بد من سلسلة مترابطة متدرجة متتابعة شاملة متكاملة ، تقدم اللغة العربية للكبار ، بصفتها لغة الدين والحياة والثقافة الإسلامية .

### الأهداف والخطوة

وَضَعُ الخطة أمر سهل ، لكن المهم التنفيذ ، والأهم منه التنفيذ الجيد ، والمجال جديد ، والمعلم غير بيّنة ، وعلينا المحاولة ، والتفوق من الله .

فاستعنا بما أتيح لنا الاطلاع عليه من تجارب تعليم اللغة ، ووضعنا المنهج في قالب خطة دراسية للمعهد مرّت عليها أربع سنين من التجريب والتقويم والتعديل حتى استقر توزيع الساعات فيها على قالب حدّد عدد المواد ونوعها وعدد ساعات كلّ منها ، وفي هذا القالب تمّ



مادة الأدب لصعوبته ، والتاريخ لجذته .

### ٣ - التراكيب النحوية والصرفية :

يصل الدارس في هذا المستوى إلى معرفة جميع القواعد النحوية والصرفية الأساسية تطبيقاً ونظرياً (عدا الشواذ ونوادير الاستعمال) حيث استكمل في هذا المستوى ما لم يدرسه في المستويات السابقة ، ويشمل ذلك الجمل المعقدة والمتنوعات غير الشائعة أو التي تستوجب دراستها التدرج في الدراسة حتى يتم الوصول إليها . وقد أصبح الدارس في هذا المستوى قادراً على صياغة المصادر والمشتقات .

### ١ - الاستماع وبنيهاية المستوى

#### المهارات

الرابع يستطيع الدارس أن يستمع ويفهم ما يدور حوله من مناقشات باللغة الفصحى ، وأن يفهم المحاضرات والندوات والبرامج الإذاعية المرئية والمسموعة بنسبة لا تقل عن ٨٠٪ ، وأن يميز الجمل ذات المعنى القريب ، وأن يقدر على المتابعة والربط والتفسير والتحليل .

### ٢ - القراءة :

يستطيع الدارس في نهاية البرنامج أن يقرأ قراءة جَهْورِيَّة وصامتة مع فهم ما يقرأه بإدراك معانيه من خلال السياق بسرعة عادية مع فهم الأفكار الجزئية والتفاصيل ، وإدراك العلاقات المكونة للفكرة الأساسية .

ويستطيع أن يقرأ نصاً غير مشكول بنسبة عالية من الفهم وأن يعتمد على نفسه في قراءة الكتاب خارج الفصل (القراءة الحرة) ، وأن يقرأ الكتب العربية غير المخصصة له قراءة ذاتية بنسبة فهم ٨٠٪ ، وأن يقرأ الكتب الدينية بنسبة فهم قدرها ٩٠٪ ، وأن يقرأ الصحف بنسبة فهم قدرها ٨٠٪ ، وأن يقرأ الكتب الأدبية والقصص ونحوها بنسبة فهم قدرها ٨٠٪ .

يدرس في مدة أكثر من ذلك ، إذا كان برنامج الدراسة غير مكثف ، أو لم تتوافر شروط التنفيذ مثل (الساعات في الأسبوع ، وعدم تفرغ الدارسين ، وضعف تأهيل المعلمين ، ونقص الوسائل المعينة) .

ولكل مستوى من المستويات الأربعة أهداف خاصة ، من خلالها تقرر المحتوى ، وطريقة عرضه ، وفي مقدمة كتب المستوى الأول والثاني والثالث عرضنا لما يختص به كل مستوى ، وهنا نعرض عرضاً موجزاً للمستوى الرابع .

### المستوى الرابع الأهداف والمحتوى

المستوى الرابع هو نهاية البرنامج ، يصل فيه الدارس إلى أكبر معجم له ، ومن أجل هذا وذاك راعى المنهج أن يضمن هذا المستوى قدراً كافياً من الثقافة العامة .

### العناصر اللغوية

١ - الأصوات : أصبح الدارس مع نهاية المستوى الثاني وبداية المستوى الثالث قد اكتسب القدرة الكافية على إنتاج الأصوات العربية ولم يعد ثمة حاجة إلى تقديمها مرة أخرى بصفة منهجية حيث يكمن تنمية الدقة في هذه المهارة من خلال المواد اللغوية والدينية .

### ٢ - المفردات :

بلغت ثروة الدارس في هذا المستوى (ثلاثة آلاف) ٣٠٠٠ مفردة منها (ألف) في المادة الدينية ، والباقي في سائر المعارف ، وقد شملت هذه الثروة جميع المجالات المعرفية الضرورية في الحياة اليومية والثقافة الدينية والثقافة اللغوية والأدبية والعامة ، فجاءت كلمات وافية في التاريخ والأدب والبلاغة ، وأخرى كافية في الثقافة العامة (الجغرافيا والأحياء ، والطبيعة والصحة والإعلام والسياسة والتجارة .. إلخ) ، وأصبح معجم الدارس واسعاً فسهل تقديم النصوص في هذا المستوى دون جَهْد يذكر ، عدا



### ٣ - الكتابة (الإملاء والخط) :

صعوبة في تقريب المادة ، ومن أجل ذلك أصبح التصرف في المعنى المقصود للنص الديني نادراً ، وقد استمر تقديم دروس التفسير ، لمزيد من المعلومات والمفاهيم الدينية ، وقد أسهم ذلك في تنمية معجم الدارس ، وراعى المنهج توجيه الدارس إلى تذوق بلاغة القرآن الكريم .

وقدمت دروس التجويد بصورة نظرية بعد أن استوعبها الدارس في المستويات السابقة بصورة وظيفية .

وفي الحديث استمر تقديم نصوص أطول وأصعب من قبل ، وعرف الدارس أهم المصطلحات الشائعة في كتب الحديث وبعض أئمتة ووسعت دائرة مضمونها فشملت أموراً اجتماعية إضافة إلى أحكام العقيدة والعبادة وشؤون الأسرة والأخلاق .

وفي الفقه عرضت أحكام المعاملات والأحوال الاجتماعية مع الحرص على ربط الدارس بالكتاب والسنة ومراعاة استثمار النصوص التي درسها الدارس من قبل .

وفي مادة التوحيد (العقيدة) اتسع المجال فشمل قضايا أخرى في الثقافة الإسلامية كالتعريف بالسُّنن وما طرأ على المجتمعات الإسلامية من بدع .

يكون الدارس الذي أتم البرنامج قد

### الثقافة الأدبية

عرف معلومات شاملة كافية ، وإن

لم تكن مفصلة وافية عن الأدب العربي في عصوره القديمة والوسيطة والحديثة ، وقد شمل المنهج في هذا المستوى تدريب الدارس على إدراك جمال النصوص الأدبية عبر معلومات ميسرة موجهة روعي فيها الموازنة بين المعرفة النظرية والتطبيقية ، مُزجت فيها البلاغة بالنقد ، ويسرت نصوصها ، ومهدت تدريباتها ، وحرص فيها على أدائها بدقة علمية في حدود ثروة الدارس اللغوية والمعرفية .

يكون الدارس بإنهاء هذا المستوى قد عرف جميع قواعد الكتابة العربية معرفة نظرية وتطبيقية ، مع تدريبه على أنواع الخطوط العربية المشهورة بحيث يستطيع أن يكتب في سلاسة وإجادة ووضوح دون أخطاء تذكر وبخط حسن وأن يكتب في الدققة عشرين كلمة تملى عليه ، وأن يصحح إملاء ما كتبه الآخرون ويفهمه ، ويستطيع بعض الدارسين أن يكتبوا بخط جميل .

### ٤ - التعبير المكتوب :

يصل الدارس في نهاية البرنامج إلى تركيب الجمل تركيباً صحيحاً وصياغتها ، والقدرة على التعبير في شتى الموضوعات ، ويمتد في الوصف والتحليل والاستدلال والتعبير عن الشيء الواحد بتركيب عديدة ، ويستطيع أن يكتب عن نفسه في المجالات الحسية والمعنوية وعن مشاعره وخبراته ، وأن يسجل أفكاره وخواتمه ، ويكتب مقالاً في موضوع ما ، أو خطبة أو كلمة في المناسبات العامة ، وأن يلخص محاضرة سمعها ، وأن يتخيل قصة في المحيط اليومي ويكتبها ، وأن يشرح نصاً أدبياً ، ويتذوق الأساليب الأدبية ويحاول محاكاتها ، ويكتب موضوعاً تعبيرياً في موضوع ما ، ويصبح قادراً على التفكير مباشرة باللغة العربية .

### ٥ - التعبير الشفوي :

يستطيع الدارس في نهاية البرنامج أن يخطب ويعظ (في حدود خمس دقائق) ، وأن يقتبس من الثقافة الدينية والأدبية ، وأن يتحدث في (حدود خمس دقائق) في موضوعات دينية واجتماعية وعامة ، وأن يتحدث في المناسبات العامة والاحتفالات .

وفي هذا المستوى أمكن عرض

غالب النصوص الدينية دون

### الثقافة الدينية

## الثقافة العامة

يكون الدارس الذي أتم البرنامج قد عرف الحدَّ الضروريَّ من الثقافة

العامة ، ويأتي في مقدمتها التاريخ حيث جاء التاريخ الإسلامي - كما جاء الأدب العربي - شاملاً كافياً وإن لم يكن مفصلاً وافياً ، وراعى المنهج الوقوف على الجوانب المضئئة الموحية بتقديمها بطريقة تكون الاعتزاز بالشخصية الإسلامية ، والاستفادة من دروس التاريخ ، والتعريف بفضل المسلمين على الحضارة الإنسانية وبعلمية الإسلام ، وبدور العرب في خدمة الإسلام ، وقد فصلت السيرة النبوية لتأكيد التأسى بهذه الفترة المضئئة من تاريخ المسلمين .

وبثت معلومات في مجالات الحياة المتنوعة ولا سيما الكتب اللغوية لكي يُلمَّ الطالب بجوانب الثقافة العامة في شتى مجالاتها الاجتماعية والاقتصادية والعلمية بصورة تعين الدارس على التفاعل مع المجتمع العربي .

## بنهاية المستوى الرابع

- يكون الدارس قد تم تدريبه على استعمال المعاجم اللغوية المختلفة في طريقة عرض المادة اللغوية .

- قد تأهل للتعامل مع أمهات الكتب في اللغة والشريعة .
- أن ما حصل عليه من ثقافة في شتى ميادين المعرفة يعينه على التفاعل الاجتماعي ، مع الأحداث الجارية .
- أنه أصبح قادراً - إلى حد ما - على الترجمة من العربية إلى لغته الأم والعكس .

## معجم الكلمات

وأهم الأمور في تعليم اللغة الثانية اختيار الكلمات ، وإمكان التدرج في تقديمها ، وهي أكبر مشكلة تواجه واضع الكتاب المدرسي وضعاً صحيحاً ، وخاصة كتاب تعليم اللغة الثانية ، وهو القضية التي شغلت هذا المنهج ، ولا توجد الآن قائمة شاملة للألفاظ الشائعة في اللغة العربية ، لكي تكون أساساً لوضع كتب مدرسية للناطقين بالعربية

، لأسباب عملية ، ومن ثمَّ وضع المنهج معايير اختيار الكلمات التي تناسب تحقيق الأهداف ، وراعى أن يختار الكلمات على هدي منها .

هذه مقدمة أوجزت فيها الأمور المهمة في فلسفة المنهج ، مما يسهل إيجازه ، ومن أراد التفصيل يجده في كتاب (هذه السلسلة) المصاحب ، الذي يعرض الأهداف العامة والخاصة ، والمحتوى ، وطريقة تقديم العناصر والمهارات ، وكيفية اختيار الكلمات ، وخطوات العمل والمشكلات التي واجهته .

## النظرية والتطبيق

حاولنا وسعينا ، ولكن المحاولة شيء

وتحقيق الأهداف شيء آخر ، وسيبقى الفرق بين الغاية والعمل ظاهراً ، وأيُّ عمل صغير أو كبير لن يخلو من أخطاء صغيرة أو كبيرة ، والكمال لله وحده . ونرجو أن نجد معونة الدارس والمدرس والخبير والمهتم والقارئ ، ليكون للعمل من ملحوظاتهم تنقيح وتهذيب .

وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يعين على إتمام هذه السلسلة ، كما أعان على بدئها ، وأشكر جميع الذين أعانوا على ظهورها من المسؤولين في الجامعة ، وأخص بالذكر معالي مدير الجامعة الذي كان من ثقته ورعايته وتشجيعه - على كثرة أعبائه ومسؤولياته - ما يدفع ويعين .

وأشكر زملائي المشتركين العاملين في المعهد والجامعة وغيرها ، الذين كان في صبرهم وتعاونهم ما أنجزها .

وأدعو الله أن يجعل سعي الجميع خالصاً لوجهه الكريم ، مشمولاً بقبوله ، نافعاً مفيداً للدارسين ، والحمد لله رب العالمين .

عبدالله بن حامد الحامد

## هذا الكتاب

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى، والصلاة والسلام على أشرف خلقه نبينا محمد وعلى آله وأصحابه، وبعد:

فهذا كتاب الحديث الشريف أحد كتب المستوى الرابع في سلسلة تعليم اللغة العربية، وهي:

- ١ - دروس من القرآن الكريم .
- ٢ - كتاب الحديث الشريف .
- ٣ - كتاب التوحيد .
- ٤ - كتاب الفقه .
- ٥ - كتاب التاريخ الإسلامي .
- ٦ - كتاب القراءة .
- ٧ - كتاب التعبير .
- ٨ - كتاب الكتابة .
- ٩ - كتاب الأدب .
- ١٠ - كتاب البلاغة والنقد .
- ١١ - كتاب النحو .
- ١٢ - كتاب الصرف .

والهدف من هذا الكتاب تزويد الدارس بالقدر الممكن من العلوم الشرعية إضافة إلى تنمية مهاراته اللغوية.

والكتاب مؤلف من قسمين:

القسم الأول: مبادئ عامة في علم مصطلح الحديث ليكون الدارس مأمماً بشيء عن هذا العلم ومستعداً لتوسيع معلوماته في هذا المجال فيما بعد.

القسم الثاني: أحاديث مختارة في جوانب مختلفة من العلوم الشرعية مما لم تسبق دراسته، وتتناول فضائل بعض العبادات، وشيئاً من أحكام المعاملات والحدود، إضافة إلى بعض حقوق المرأة في الإسلام، وأخيراً في وجوب إخلاص العمل لله، واجتناب المحرم والمشتبه فيه.

وطريقة عرض القسم الأول كما يلي:

- ١ - الكلمات والمصطلحات الجديدة.
- ٢ - الموضوعات والتَّمثِيلُ لها.
- ٣ - التدريبات اللغوية والأسئلة الاستيعابية.

أما القسم الثاني فكما يلي:

- ١ - الكلمات الجديدة.
- ٢ - عنوان الدرس.



٣ - نص الحديث مُذِيلاً بِتَرْجَمَةِ الرَّاويِ وَتَخْرِيجِ الْحَدِيثِ .

٤ - شَرْحُ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكيبِ اللُّغَوِيَّةِ .

٥ - مَعْنَى الْحَدِيثِ .

٦ - مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ .

٧ - التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ وَالْأَسْئَلَةُ الْاِسْتِيعَابِيَّةُ .

وَيُضْمُّ هَذَا الْكِتَابُ خَمْسَ عَشْرَةَ وَحْدَةً ، وَالْمُدَّةُ الْمُقَرَّرَةُ لِتَدْرِيسِ الْوَحْدَةِ سَاعَةً وَاحِدَةً فِي الْأُسْبُوعِ ، وَعَدَدُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ فِيهِ : مِئَةٌ وَثَمَانِي عَشْرَةَ كَلِمَةً بِمُعَدَّلِ ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ فِي كُلِّ وَحْدَةٍ ، وَعَدَدُ الْمُصْطَلَحَاتِ الْجَدِيدَةِ سِتَّةَ وَعِشْرُونَ مُصْطَلَحاً .

وهذه الكلمات والمُصْطَلَحَاتُ ضَرْوِيَّةٌ لِلدَّارِسِ فِي دِرَاسَتِهِ الْحَاضِرَةِ وَالْمُسْتَقْبَلَةِ وَخَاصَّةً فِي كُتُبِ الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ .

وَسَيَجِدُ الْمَعْلَمُ فِي دَلِيلِ كُتُبِ الْمُسْتَوَى الرَّابِعِ تَفْصِيلاً لِلْمُحْتَوَى وَأَهْدَافِهِ وَطَرِيقَةَ عَرْضِهَا . وَاللَّهُ الْمَوْفِقُ .

المُشْتَرَكُونَ



### المشتركون في هذا الكتاب

الإشراف	د. عبدالله بن حامد الحامد	الأستاذ في كلية اللغة العربية ومدير المعهد الأسبق
وضع الخطة	لجنة من المختصين	
كتابة المادة	الشيخ ناصر بن عبدالله الطريري أحمد عمر التجاني الفاضل عبدالرازق عبدالله أحمد البراء الأميري	مدرس العلوم الدينية بالمعهد مدرس اللغة بالمعهد مدرس اللغة بالمعهد.
المراجعة	د. أحمد معبد . د. محب الدين أبوصالح	
ضبط الرصيد اللغوي	عمر عبدالله الشريف	مدرس اللغة بالمعهد سابقاً .

الوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

أَطْلَقَ اللَّفْظَ (عَلَى . .) / يُطْلِقُهُ : (اسْتَعْمَلَهُ فِيهِ) ، رَدُّ الشَّيْءِ : (رَفُضُهُ) ، أَقَرَّهُ / يُقَرُّهُ : (أَجَازَهُ) ، حِرَابٌ : (جَمْعُ حَرْبَةٍ) ، سَرِيَّةٌ ، أَجُودٌ : (أَكْرَمٌ) ، أَشْجَعٌ ، تَبَسُّمٌ ، خَلَقٌ : (خِلْقَةٌ) ، حَضْرَةٌ : (حُضُورٌ) .

المُصْطَلَحَاتُ الْجَدِيدَةُ :

مُصْطَلَحُ الْحَدِيثِ ، الإِسْنَادُ : (فِي مُصْطَلَحِ الْحَدِيثِ) ، الْإِصْطِلَاحُ : (إِصْطِلَاحُ الْعُلَمَاءِ) .

أَوَّلًا : مَبَادِيٌّ فِي عِلْمِ مُصْطَلَحِ الْحَدِيثِ :

مُصْطَلَحُ الْحَدِيثِ :

هُوَ عِلْمٌ يُعَرِّفُ بِهِ حَالُ الرَّأْيِ وَالْمَرْوِيِّ مِنْ حَيْثُ الْقَبُولُ أَوِ الرَّدُّ .  
فَالرَّأْيُ : هُوَ الَّذِي يَنْقُلُ الْحَدِيثَ بِإِسْنَادِهِ ، سِوَاءٍ كَانَ رَجُلًا أَوْ امْرَأَةً .  
وَالْمَرْوِيُّ : مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْ إِلَى غَيْرِهِ .

الْحَدِيثُ :

مَعْنَاهُ فِي اللُّغَةِ : الْجَدِيدُ ، وَيُطْلَقُ عَلَى كُلِّ مَا يُتَحَدَّثُ بِهِ مِنْ كَلَامٍ وَخَبَرٍ ، وَالْجَمْعُ : أَحَادِيثُ .

## الْوَحْدَةُ الْأُولَى

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وفي الاصطلاح ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو وصفٍ.

فمثال القول: قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة: «يا غلام: سمِّ الله، وكُلْ بيمينك، وكُلْ مما يليك»<sup>(١)</sup>.

ومثال الفعل: ما روي عن عثمان بن عفان رضي الله عنه، أنه دعا بوضوءٍ فأفرغَ على يديه من إنائه فغسلهما ثلاث مرَّات، ثم أدخلَ يمينه في الوضوء ثم تمضمض واستنشق واستنثر، ثم غسل وجهه ثلاثاً، ويديه إلى المرفقين ثلاثاً، ثم مسح برأسه، ثم غسل كل رجلٍ ثلاثاً، ثم قال: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ نحو وضوئي هذا...<sup>(٢)</sup>

والتقرير: سكوت النبي صلى الله عليه وسلم عن إنكار قولٍ أو فعلٍ حصل في حضرته، أو حصل في غيابه وعلم به، فيكون سكوته دليلاً على جواز ذلك القول أو الفعل، لأنَّ النبي صلى الله عليه وسلم لا يقر أحداً على منكرٍ. فمثال التقرير على قول: أن أحد الصحابة أراد أن يعتق جارية له، فأحضرها إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم: «أين الله؟» قالت: في السماء،<sup>(٣)</sup> فأقرها النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك. ومثال التقرير على فعل: إقرار النبي صلى الله عليه وسلم الحبشة وهم يلعبون بحرابهم في المسجد، وكان ذلك يوم عيد، لما فيه من التدرب على الحرب والاستعداد للعدو.<sup>(٤)</sup>

(١) انظر صحيح البخاري، كتاب الأطعمة، باب التسمية على الطعام والأكل باليمين، ٢٠٥٦/٥، الحديث ٥٠٦١.

(٢) انظر صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب المضمضة في الوضوء ٧٢/١٢، الحديث ١٦٢.

(٣) انظر صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب تحريم الكلام في الصلاة ونسخ ما كان من إباحته،

٢٤/٥.

(٤) انظر فتح الباري ٥٤٩/١.

ومثال ما حَصَلَ في غِيَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلِمَ بِهِ فَاقَرَّهُ، أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ رَجُلًا عَلَى سَرِيَّةٍ، وَكَانَ يَقْرَأُ لِأَصْحَابِهِ فِي صَلَاتِهِ فَيَخْتَمُ بِ: «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» فَلَمَّا رَجَعُوا ذَكَرُوا ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «سَلُوهُ لِأَيِّ شَيْءٍ يَصْنَعُ ذَلِكَ؟» فَسَأَلُوهُ، فَقَالَ: لِأَنَّهَا صِفَةُ الرَّحْمَنِ وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ بِهَا، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَخْبِرُوهُ أَنَّ اللَّهَ يَحِبُّهُ». <sup>(١)</sup>

وَالْوَصْفُ: مَا نُقِلَ إِلَيْنَا عَنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْخُلُقِيَّةِ أَوْ صِفَاتِهِ الْخُلُقِيَّةِ.

فَمِثَالُ صِفَاتِهِ الْخُلُقِيَّةِ: أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ مَرْبُوعًا، بَعِيدًا مَا بَيْنَ الْمُنْكَبِينَ، لَهُ شَعْرٌ يَبْلُغُ شَحْمَةَ أُذُنَيْهِ، <sup>(٢)</sup> وَأَحْيَانًا: شَعْرُهُ يَضْرِبُ مَنْكِبَيْهِ، <sup>(٣)</sup> وَكَانَ كَثِيرَ شَعْرِ اللَّحْيَةِ، <sup>(٤)</sup> وَكَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْسَنَ النَّاسِ وَجْهًا، وَأَحْسَنَهُمْ خَلْقًا، لَيْسَ بِالطَّوِيلِ الذَّاهِبِ وَلَا بِالْقَصِيرِ <sup>(٥)</sup> وَمِثَالُ صِفَاتِهِ الْخُلُقِيَّةِ: كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَجْوَدَ النَّاسِ، وَكَانَ أَشْجَعَ النَّاسِ، <sup>(٦)</sup> لَمْ يَكُنْ فَاحِشًا وَلَا مَتَفَحِشًا، <sup>(٧)</sup> وَمَا كَانَ ضَحِكُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا تَبَسُّمًا. <sup>(٨)</sup>

(١) انظر صحيح البخاري، كتاب التوحيد، باب ما جاء في دعاء النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى توحيد الله تبارك وتعالى، ٢٦٨٦/٦، الحديث ٦٩٤٠.

(٢) المصدر السابق، كتاب المناقب، باب صفة النبي صلى الله عليه وسلم، ١٣٠٤/٣، الحديث ٣٣٥٨.

(٣) انظر صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الفضائل، باب صفة شعره صلى الله عليه وسلم وصفاته وحليته، ٩١/١٥.

(٤) المصدر السابق، كتاب الفضائل، باب شبهه صلى الله عليه وسلم، ٩٧/١٥.

(٥) المصدر السابق، كتاب الفضائل، باب صفة شعره صلى الله عليه وسلم وصفاته وحليته، ٩٢/١٥.

(٦) المصدر السابق، كتاب الفضائل، باب شجاعته صلى الله عليه وسلم، ٦٧/١٥.

(٧) انظر صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب صفة النبي صلى الله عليه وسلم، ١٣٠٥/٣، الحديث ٣٣٦٦.

(٨) انظر جامع الترمذي وشرحه تحفة الأحوذى، أبواب المناقب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ٤١، ١٢٥/١٠، الحديث ٣٧٢٢.



## التدريبات

### التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ :

ضع أمام كل كلمة من كلمات القائمة «أ» مُرَادِفَهَا من القائمة «ب» :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
رَدُّ الشَّيْءِ	أَكْرَمَ
أَقْرَهُ	رَفُضُهُ
أَجْوَدَ	أَجَازَهُ
السَّرِيَّةَ	أَشْجَعَ
	قِطْعَةً مِنَ الْجَيْشِ

### التَّدرِيبُ الثَّانِي :

الكلمات	إِمْلاُ الْفَرَاقَاتِ الثَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :
الحراب	١ - . . . . . الْحَاكِمُ سَرَاخَ السَّجِينِ .
أَقْرَ	٢ - مَا . . . . . الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَدًا عَلَى مُنْكَرٍ .
تَبَسُّمًا	٣ - كَانَ النَّاسُ قَدِيمًا يَحَارِبُونَ بـ . . . . . وَالسُّيُوفِ .
أَطْلَقَ	٤ - خَالِدٌ . . . . . مِنْ بَكْرٍ .
أَشْجَعَ	٥ - مَا كَانَ ضَحْكُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا . . . . .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النَّمُودَجِ : طَال / قَصُر  
ليس بالطويل ولا بالقصير

قَوِي / ضَعْف  
سَهْل / صَعْب  
شَجَع / جَبْن

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النَّمُودَجِ : ضَحِكَ / تَبَسَّمَ  
مَا كَانَ ضَحِكُهُ إِلَّا تَبَسُّمًا

تَلَا / رَتَّلَ  
خَلَقَ / حَسُنَ  
أَنْفَقَ / خَفِيَ  
أَقَرَّ / أَجَازَ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّدرِيبُ الخامس :

تَحَدَّثَ عَنْ بَعْضِ صِفَاتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِخَمْسِ جُمَلٍ مُشَابِهَةٍ لِلْمَثَالِ  
التَّالِي :  
(لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاحِشًا وَلَا مَتَفَحِّشًا).

التَّدرِيبُ السادس :

اسْتَعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :  
أَقَرَّ ، تَبَسَّمَ ، خَلَقَ ، حَضَرَ ، أَشْجَعَ

التَّدرِيبُ السابع :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ - عَرَّفْ مُصْطَلَحَ الْحَدِيثِ .
- ٢ - عَرَّفِ الرَّأْيَ ، وَالْمَرْوِيَّ .
- ٣ - مَا مَعْنَى الْحَدِيثِ فِي اللُّغَةِ ؟ وَمَاذَا يَرَادُ بِهِ عِنْدَ الْإِطْلَاقِ ؟ وَمَا مَعْنَاهُ فِي اصْطِلَاحِ الْمُحَدِّثِينَ ؟
- ٤ - مَثَلُ لِمَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَوْلٍ .
- ٥ - مَثَلُ لِمَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ فِعْلٍ .
- ٦ - مَا مَعْنَى تَقْرِيرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِقَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ حَصَلَ مِنْ أَحَدِ أَصْحَابِهِ ؟ وَهَلْ يُعْتَبَرُ تَشْرِيعًا ؟ عَلِّلْ لَذَلِكَ .

- ٧ - مَثَلٌ لَتَقْرِيرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِقَوْلٍ مِنْ أَحَدِ أَصْحَابِهِ .
- ٨ - مَثَلٌ لَتَقْرِيرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِفِعْلٍ مِنْ أَحَدِ أَصْحَابِهِ .
- ٩ - مَثَلٌ لِقَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ حَصَلَ مِنْ أَحَدِ الصَّحَابَةِ فِي غِيَابِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَلِمَ بِهِ وَأَقَرَّهُ .
- ١٠ - مِمَّا يُضَافُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي عِلْمِ الْحَدِيثِ : أَوْصَافُهُ الْخُلُقِيَّةُ وَالْخُلُقِيَّةُ، مَثَلٌ لِكِلَا النَّوعَيْنِ .



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

تَظَالَمَ / يَتَظَالَمُ، اسْتَهْدَى / يَسْتَهْدِي، فُرُوقٌ : (جَمْعُ فَرْقٍ)، تَرَكَيبٌ، أَثَابَ / يُثِيبُ، صَيَغٌ : (جَمْعُ صِيغَةٍ)، التَّابِعُونَ، الْقُدُسُ : (الطُّهْرُ).

المُصْطَلَحَاتُ الْجَدِيدَةُ :

الْأَثَرُ : (في مُصْطَلَحِ الْحَدِيثِ)، الْخَبَرُ : (في مُصْطَلَحِ الْحَدِيثِ)، مُقَيَّدٌ : (عَكْسٌ : مُطْلَقٌ)، أَلْمَتْنُ : (لِلْحَدِيثِ)، الْقُدْسِي : (الْحَدِيثِ)، سِلْسِلَةُ الرِّجَالِ، السَّنَدُ.

السُّنَّةُ :

السُّنَّةُ فِي اللُّغَةِ : الطَّرِيقَةُ وَالسَّيْرَةُ.

وَفِي اصْطِلَاحِ الْمُحَدِّثِينَ : هِيَ بِمَعْنَى الْحَدِيثِ، أَيُّ : مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ أَوْ وَصْفٍ، كَمَا سَبَقَ تَفْصِيلُهُ.

الْخَبَرُ :

الْخَبَرُ أَعْمٌ مِنَ الْحَدِيثِ، فَيُطْلَقُ عَلَى مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى مَا أُضِيفَ إِلَى غَيْرِهِ.

## الْأَثَرُ :

الأثرُ: ما أُضيف إلى الصَّحَابَةِ أو التَّابِعِينَ من أَقْوَالٍ أو أَفْعَالٍ ، وإذا أُريدَ به ما أُضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم فَلأَبَدٍ أَنْ يَكُونَ مُقَيَّدًا ، فيقال : في الأثرِ عن النبي صلى الله عليه وسلم .

## الإِسْنَادُ وَالْمَتْنُ :

الإِسْنَادُ - ويُقال : السَّنَدُ : سلسلة الرِّجَالِ الموصِلَةُ إلى المَتْنِ ، أي : رواة الحديث الذين نقلوه إلينا .

والمَتْنُ : هو ما يَنْتَهِي إليه السَّنَدُ من الكلام .

مثال ذلك قول البخاري رحمه الله : حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ، قَالَ : حَدَّثَنِي مَالِكٌ ، عَنْ نَافِعٍ ، عَنْ ابْنِ عُمرَ رضي الله عنهما ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ » .<sup>(١)</sup>

فالإِسْنَادُ : إِسْمَاعِيلُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَمَالِكٌ وَنَافِعٌ وَابْنُ عُمرَ .

والمَتْنُ : قول النبي صلى الله عليه وسلم : « لا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ » .

## الحَدِيثُ الْقُدْسِيُّ :

تعريفه لُغَةً : تَقَدَّمَ تعريف الحديث لُغَةً ، والقُدْسِيُّ : نِسْبَةٌ إلى القُدُس ، ومعناه : الطَّهَرُ ، فهي نِسْبَةٌ تدل على التَّنْزِيهِ والتَّعْظِيمِ . والحديث القُدْسِيُّ في الاصطلاح : ما أُضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأُسْنَدُهُ إلى رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ .

(١) انظر صحيح البخاري ، كتاب الاستئذان ، باب لا يقيم الرجل الرجل من مجلسه ، ٢٣١٣/٥ ، الحديث ٥٩١٤ .

مثاله : ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما رَوَى عن الله تبارك وتعالى أنه قال : «ياعبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا، ياعبادي كلكم ضالٌّ إلا مَنْ هديته فاستهدوني أهدكم . . . » إلى آخر الحديث .<sup>(١)</sup>

### الفرق بين الحديث القدسي والقرآن :

هناك فروق كثيرة بين الحديث القدسي والقرآن منها :

- ١ - أنَّ القرآن مُعْجَزٌ بِالْفَاظِهِ وَتَرَائِكِيهِ فَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِيَ بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ، أَمَّا الْأَحَادِيثُ الْقُدْسِيَّةُ الثَّابِتَةُ فَإِنَّهَا بَلِيغَةٌ لَكِنَّهَا غَيْرُ مُعْجِزَةٍ .
- ٢ - أَنَّ نَزُولَ الْقُرْآنِ لَا يَكُونُ إِلَّا بِوَسْطَةِ جَبْرِيلَ ، أَمَّا الْحَدِيثُ الْقُدْسِيُّ فَقَدْ يَكُونُ بِغَيْرِ وَاسِطَةٍ .
- ٣ - أَنَّ الْقُرْآنَ مُحْفُوظٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّبْدِيلِ ، بِخِلَافِ الْأَحَادِيثِ الْقُدْسِيَّةِ .
- ٤ - أَنَّ الْقُرْآنَ مَتَعَبَّدٌ بِتَلَاوْتِهِ فَهُوَ الَّذِي تَتَعَيَّنُ قِرَاءَتُهُ فِي الصَّلَاةِ ، وَقِرَاءَتُهُ عِبَادَةٌ يُشِيبُ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُلِّ حَرْفٍ حَسَنَةً ، وَالْحَسَنَةُ بَعِشْرَ أَمْثَالِهَا ، أَمَّا الْأَحَادِيثُ الْقُدْسِيَّةُ فَلَا تُجْزَى فِي الصَّلَاةِ ، وَيُشِيبُ اللَّهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا ثَوَاباً عَامّاً .

### الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي :

من أَمَمَ مَا يُفَرِّقُ بِهِ بَيْنَ الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ : أَنَّ الْحَدِيثَ الْقُدْسِيَّ يُسْنَدُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، أَمَّا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ فَيُسْنَدُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَطْ ، مَعَ أَنَّ الْكُلَّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴾<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر صحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب البر والصلة والآداب ، باب تحريم الظلم ، ١٣١/١٦ ، ١٣٢ .

(٢) الْآيَتَانِ ٣ ، ٤ مِنْ سُورَةِ النَّجْمِ .



### صَيَغُ رَوَايَةِ الْأَحَادِيثِ الْقُدُسِيَّةِ :

المشهور في روايتها صيغتان :-

إحداهما : أَنَّ يَقُولَ الرَّأَوِي : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا يَرْوِي عَنْ رَبِّهِ تَعَالَى .

الثانية : أَنَّ يَقُولَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى .  
ومعنى الصيغتين واحد ، وقد أَفْرَدَ بعض العلماء الأحاديث القدسية بِمُؤَلَّفَاتٍ خَاصَّةٍ .<sup>(١)</sup>

### التَّذْرِيبَات

#### التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ :

إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

تَرَكَيب ، اسْتَهْدَى ، يَتَطَالَمُوا ، يُثِيب ، فُرُوق .

١ - نَهَى اللَّهُ الْعِبَادَ أَنْ . . . . .

٢ - . . . . . الرَّجُلُ رَبَّهُ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ .

٣ - . . . . . اللَّهُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِهِ .

٤ - يَهْتَمُّ عُلَمَاءُ النَّحْوِ بِدِرَاسَةِ . . . . . اللُّغَةِ .

٥ - حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ فِي مَكَّةَ ، وَعَلَى مَنْ بَعْدَ عَنْهَا مِرَاعَاةَ . . . . . الْوَقْتِ .

(١) انظر - مثلاً - كتاب (الأحاديث القدسية) جمع وترتيب لجنة من العلماء نشر دار الحديث - القاهرة .

الدَّرْسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

هات المفرد والمثنى لما يلي :-  
تراكيب ، فُروق ، صِيغ ، التَّابعون .

التَّدرِيبُ الثالث :

أكمل كما في النموذج :

النموذج :  
تَظَالَمَ  
لا تَظَالَمُوا

تَحَاسَدَ : .....  
تَبَاعَدَ : .....  
تَجَادَلَ : .....  
تَنَافَسَ : .....  
تَحَاوَرَ : .....

التَّدرِيبُ الرابع :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :  
صِيغ ، استَهْدَى ، تراكيب .

## التَّدرِيبُ الخامس :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ - عَرِّفِ السُّنَّةَ لُغَةً وَاصْطِلَاحاً.
- ٢ - (الْخَبَرُ أَعْمُ مِنَ الْحَدِيثِ) وَضِّحْ ذَلِكَ.
- ٣ - عَرِّفِ الْأَثَرَ، وَمَتَى يُضَافُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- ٤ - مَا الْإِسْنَادُ؟ وَمَا الْمَتْنُ؟ وَمَثَلُ لِهَمَا.
- ٥ - مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْإِسْنَادِ وَالسَّنَدِ؟
- ٦ - عَرِّفِ الْحَدِيثَ الْقُدْسِيَّ لُغَةً وَاصْطِلَاحاً، وَلِمَ سُمِّيَ بِذَلِكَ؟
- ٧ - مَثَلُ لِلْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ.
- ٨ - مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ وَالْقُرْآنِ؟
- ٩ - مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ؟
- ١٠ - لِرَوَايَةِ الْأَحَادِيثِ الْقُدْسِيَّةِ صِيغٌ : اذْكُرِ الْمَشْهُورَ مِنْهَا.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

باعتبار ، مُشْتَقٌّ ، تَتَابَعَ / يَتَتَابَعُ ، التَّابِعُ ، قَضَايَا : (أُمُور) ، رُؤْيَا ، إِسْتِحَال  
/ يَسْتَحِيلُ : (صار مستحيلًا) ، الْحِسُّ ، مُتَعَمِّدٌ ، تَبَوُّاً / يَتَبَوُّ ، تَطْبِيقٌ .

المُصْطَلَحَاتُ الْجَدِيدَةُ :

طُرُقُ : (في رواية الحديث) ، مُتَوَاتِرٌ ، آحَادٌ ، التَّوَاتُرُ ، طَبَقَاتُ السَّنَدِ ، الْقَطْعُ  
بِصِحَّةِ الْحَدِيثِ .

تَقْسِيمُ الْخَبَرِ بِاعْتِبَارِ طُرُقِ نَقْلِهِ إِلَيْنَا

يَنْقَسِمُ الْخَبَرُ بِهَذَا الْاعْتِبَارِ إِلَى قَسْمَيْنِ :

١ - مُتَوَاتِرٌ . ٢ - آحَادٌ .

١ - الْمُتَوَاتِرُ :

هُوَ لُغَةً : اسْمُ فَاعِلٍ ، مُشْتَقٌّ مِنَ التَّوَاتُرِ وَهُوَ التَّابِعُ ، تَقُولُ : تَوَاتَرَتِ الْأَخْبَارُ إِذَا تَتَابَعَتْ  
وَجَاءَ بَعْضُهَا إِثْرَ بَعْضٍ .

وَاصْطِلَاحًا : مَا رَوَاهُ عَدَدٌ كَثِيرٌ عَنْ مِثْلِهِمْ مِنْ أَوَّلِ السَّنَدِ إِلَى مُنْتَهَاهُ ، يَسْتَحِيلُ أَنْ  
يَتَّفِقُوا عَلَى الْكَذِبِ ، وَكَانَ مَصْدَرُ نَقْلِهِمُ الْحِسُّ .



### شروط المتواتر:

من التعريف السابق يتبين لنا أنه لا بُدَّ للمتواتر من شروط أَرْبَعَةٍ هي :-

- ١ - أَنْ يَرْوِيَهُ عَدَدٌ كَثِيرٌ .
- ٢ - أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْكَثْرَةُ فِي جَمِيعِ طَبَقَاتِ السَّنَدِ .
- ٣ - أَنْ يَسْتَحِيلَ اتِّفَاقُهُمْ عَلَى الْكَذِبِ .
- ٤ - أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُ نَقْلِهِمُ الْحِسِّ مِنْ رُؤْيَا أَوْ سَمَاعٍ وَنَحْوِ ذَلِكَ .

### تقسيم المتواتر إلى لَفْظِيٍّ وَمَعْنَوِيٍّ :

ينقسم المتواتر إلى قسمين : متواترٌ لَفْظاً وَمَعْنًى ، ومتواترٌ مَعْنًى فقط .

أ - المتواتر لفظاً وَمَعْنًى : هو ما اتَّفَقَ الرُّوَاةُ فِيهِ عَلَى لَفْظِهِ وَمَعْنَاهُ ، مثاله قوله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّداً فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ » .<sup>(١)</sup>

ب - المتواتر معنى فقط : هو ما اتَّفَقَتْ فِيهِ الْأَحَادِيثُ الْمُخْتَلِفَةُ عَلَى مَعْنَى وَاحِدٍ مُشْتَرَكٍ بَيْنَهَا ، وانفرد كل حديث بمعناه الخاص ، مثاله : رَفَعَ الْيَدَيْنِ فِي الدُّعَاءِ ، فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث كثيرة كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدُّعَاءِ ، مع أَنَّ تِلْكَ الْأَحَادِيثَ جَاءَتْ فِي قِضَايَا مُخْتَلِفَةٍ وَالْمَعْنَى الْمُشْتَرَكُ بَيْنَهَا هُوَ رَفْعُ الْيَدَيْنِ إِلَى السَّمَاءِ عِنْدَ الدُّعَاءِ .

### حكم المتواتر :

الحديث المتواتر بِقِسْمَيْهِ يُفِيدُ الْيَقِينَ ، وَهُوَ الْقَطْعُ بِصِحَّةِ نُسْبَتِهِ إِلَى مَنْ نُقِلَ عَنْهُ ، فَيَلْزَمُ تَصَدِيقَهُ إِنْ كَانَ خَبَرًا ، وَتَطْبِيقَهُ إِنْ كَانَ طَلَبًا .

(١) انظر : تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي ١٧٧/٢ ، مطبعة السعادة بمصر ١٣٨٦ هـ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

التَّذْرِيبَات

التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ :

ضع أمام كل كلمة من كلمات القائمة «أ» مُرَادِفَهَا من القائمة «ب» :

القائمة (ب)

أُمُور  
صار مُحَالاً  
إِبْصَار  
تَبَوَّأَ  
تَوَاتَرَ

القائمة (أ)

تَتَابَعَ  
قَضَايَا  
اسْتَحَالَ  
رُؤْيَا

التَّذْرِيبُ الثَّانِي :

أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُودَج :

إِقْلَاعُ الطَّائِرَةِ / خَرَابِهَا  
اسْتِحَالُ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ بِسَبَبِ خَرَابِهَا

النَّمُودَج :

/ الظَّلام

القراءة

/ كَسَّرَ فِي سَاقِهِ

مشي إبراهيم

/ الضُّباب

الرُّؤْيَا

/ الْجَهْلُ

التَّقَدُّمُ فِي الصَّنَاعَةِ

/ الإِهْمَالُ

النَّجَاحُ

/ مَوْتُهُ

سؤال الجاني

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

التَّدرِيبُ الثالث :

حاكِ النموذج التالي بخمس جمل مشابهة له من إنشائك :

النموذج : من ..... ف .....  
من أَهْمَلِ أداءَ الواجب فليتحمل النتيجة

التَّدرِيبُ الرَّابِع :

إمْلأ الفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الكلمات

تَبَوَّأَ

مُتَعَمِّدًا

تَتَابَعْتُ

مُشْتَقٌّ

اِسْتَحَالَ

تَطْبِيقٌ

١ - ..... أخبار انتصارات المجاهدين .

٢ - الزَّيْتُ ..... من النَّفْطِ .

٣ - ..... السَّفَرُ بِالسَّيَّارَةِ بسبب نَفَادِ الْوَقُودِ .

٤ - ..... الزَّعِيمُ مَقْعَدَ الرِّئَاسَةِ .

٥ - ..... شَرَعَ اللهُ يَقْلُلُ انْتِشَارَ الْجَرِيْمَةِ .

٦ - مَنْ أَفْطَرَ ..... بَلَا عُذْرٍ فَهُوَ آثِمٌ .

التَّدرِيبُ الْخَامِس :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :-

التَّابِع ، قَضَايَا ، رُؤْيَا ، الْحِسَّ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :-

- ١ - ينقسم الخبر باعتبار طرق نقله إلينا إلى قسمين : ما هما؟
- ٢ - عَرِّفِ المتواتر لغةً واصطلاحاً.
- ٣ - ما شروط المتواتر؟
- ٤ - ينقسم الحديث المتواتر إلى قسمين : متواتر لفظاً ومعنى ، ومتواتر معنى فقط :-
  - أ - عرف المتواتر لفظاً ومعنى ومثل له .
  - ب - عرف المتواتر معنى ومثل له .
  - ٥ - ماذا يفيد المتواتر؟ وما حكمه؟



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

السَّقِيم ، مُتَيَقِّظ ، مُغْفَل ، أُوثِقَ : (للتفضيل) ، جَمَاهِير ، مُعْتَبَر - مُعْتَبَرَةٌ ،  
قَدَحَ فِي صِحَّتِهِ / يَقْدَحُ .

المُصْطَلَحَاتُ الْجَدِيدَةُ :

العَدْلُ : (لِراوي الحديث) ، ضَعِيف : (لِلحديث) ، الْعِلَّةُ : (في الحديث) ،  
الضَّابِطُ : (لِراوي الحديث) ، الشُّذُودُ : (في رواية الحديث) ، مَوْقُوفُ :  
(لِلحديث) ، مُتَّصِلُ : (لِسند الحديث) ، الضَّبْطُ : (صِفَةُ لِراوي الحديث) .

٢ - الآحَاد :

هو لُغَةً : جَمْعُ أَحَدٍ ، بمعنى الواحد .  
واصطلاحاً : ما لم يَجْمَعْ شروطَ المتواترِ .  
فَخَبَرُ الْآحَادِ هو ما رواه الواحد أو الاثنان فأكثر مِمَّا لَمْ تَتَوَفَّرْ فِيهِ شروط المتواتر .

تقسيم خبر الآحاد باعتبار القبول والردّ .

ينقسم خبر الآحاد بهذا الاعتبار إلى ثلاثة أقسام :

- ١ - صحيح .
- ٢ - حَسَن .
- ٣ - ضَعِيف .

## ١ - الحديث الصحيح :

الصحيح لغة: البريء من العيب والعلة، وضده السقيم.  
والحديث الصحيح اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله  
إلى منتهى السند، وخلا من الشذوذ والعلة.

### شرح التعريف :

الراوي العدل: هو المسلم البالغ العاقل المستقيم في دينه ومروءته. فاستقامة  
الدين: أداء الواجبات واجتناب المحرمات.

واستقامة المروءة: فعل الأخلاق المحمودة واجتناب الأخلاق المذمومة.  
والضبط: أن يكون الراوي متيقظاً غير مغفل، حافظاً إن حدث من حفظه، ضابطاً  
لكتابه من التغيير والتبديل إن حدث منه، عالماً بما يغير المعنى إن روى الحديث  
بالمعنى.

واتصال السند: أن يسلم من سقوط راوٍ فأكثر.  
والشذوذ: مخالفة الراوي الثقة لمن هو أوثق منه.

والعلة: سبب خفي يقدح في صحة الحديث، كرفع حديث إلى النبي صلى الله  
عليه وسلم وهو موقوف على الصحابي، أو أن الراوي مبتدع والحديث الذي رواه يقوي  
بدعته. ونحو ذلك.

والحديث الصحيح على مراتب أعلاها ما اتفق عليه البخاري ومسلم.  
مثاله: قال البخاري: حدثنا قتيبة بن سعيد، حدثنا جرير، عن عمارة بن القعقاع بن  
شبرمة، عن أبي زرعة، عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: جاء رجل إلى رسول الله

صلى الله عليه وسلم، فقال: يارسول الله، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قال: «أُمُّكَ»، قال: ثم مَنْ؟ قال: «ثم أُمُّكَ»، قال: ثم مَنْ؟ قال: «ثم أُمُّكَ»، قال: ثم مَنْ؟ قال: «ثم أبوك». رواه البخاري ومسلم، وهذا لفظ البخاري سَنَدًا وَمُتَنًا. <sup>(١)</sup>

فرواة هذا الحديث عن البخاري هم: قتيبة بن سعيد وقد رَوَى عن شيخه جرير بن عبد الحميد، وجرير رَوَى عن شيخه عُمارة بن القعقاع بن شبرمة، وعُمارة روى عن شيخه أبي زرعة بن عمرو بن جرير، وأبوزرعة روى عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، فالحديث صحيح لأن سَنَدَهُ مُتَّصِلٌ، وكل واحد من رواته عَدْلٌ ضابط، وقد سَلِمَ من الشُّذُوزِ فلا يوجد ما يعارضه، وسَلِمَ من أيِّ عِلَّةٍ توجب ضعفه عند أهل الحديث. <sup>(٢)</sup>

### حكم العمل بالحديث الصحيح :

العمل بالحديث الصحيح واجبٌ، فلا يجوز لمسلم ترك العمل بالحديث إذا كان صحيحاً، لأنه دليل من أدلَّةِ الشَّرْعِ المعتبرة عند جماهير العلماء.

(١) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب من أحق الناس بحسن الصحبة، ٢٢٢٧/٥، الحديث ٥٦٢٦.

وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب البر والصلة والآداب، باب بر الوالدين وأنهما أحق به ١٠٢/١٦.

(٢) دليل سلامته من الشُّذُوزِ والعلة أن البخاري ومسلماً أخرجاه في صحيحهما.

## التَّذْرِيبَات

### التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ :

ضع أمام كل كلمة من كلمات القائمة «أ» مُرَادِفَهَا من القائمة «ب» :

#### القائمة (ب)

المريض  
الجماعات  
عَابَ  
مُتَّبِعُهُ

#### القائمة (أ)

الجماهير  
قَدَحَ فِي  
السَّقِيمِ  
مُتَيَقِّظٌ

### التَّذْرِيبُ الثَّانِي :

الكلمات

يَقْدَحُ

الضَّبْطُ

الجماهير

المعتبرة

أَوْثَقَ

امْأَلِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١ - اِحْتَشَدَتْ . . . . . للترحيب بالضيف القادم .
- ٢ - الشُّذُودُ : مخالفة الراوي الثقة لمن هو . . . . . منه .
- ٣ - العلة سبب خَفِيٍّ . . . . . في صحة الحديث .
- ٤ - الحديث الصحيح دليل من أدلة الشُّرْع . . . . . عند جماهير العلماء .
- ٥ - هذا الراوي لا يحتج بحديثه لأنه ضعيف . . . . .

### التَّذْرِيبُ الثَّالِث :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :-  
السقيم ، قَدَحَ ، أَوْثَقَ ، الجماهير ، مُتَيَقِّظٌ ، مَغْفَلٌ .



### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :-

- ١ - عَرِّفْ خِبرَ الْآحَادِ لُغَةً وَاصْطِلَاحاً .
- ٢ - يَنْقَسِمُ خِبرُ الْآحَادِ بِاعْتِبَارِ الْقَبُولِ وَالرَّدِّ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ : اذْكُرْهَا .
- ٣ - عَرِّفِ الْحَدِيثَ الصَّحِيحَ لُغَةً وَاصْطِلَاحاً .
- ٤ - تَضَمَّنَ تَعْرِيفَ الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ مَايَلِي :-
  - أ - اتِّصَالَ السَّنَدِ ، فَمَا مَعْنَى ذَلِكَ ؟
  - ب - أَنْ يَكُونَ كُلُّ رَاوٍ مِنْ رَوَاتِهِ عَدْلًا ، فَمَا الْمَقْصُودُ بِالرَّأَوِيِّ الْعَدْلُ ؟
  - ج - أَنْ يَكُونَ كُلُّ رَاوٍ مِنْ رَوَاتِهِ ضَابِطًا ، فَمَا الْمَقْصُودُ بِالرَّأَوِيِّ الضَّابِطُ ؟
  - د - أَلَّا يَكُونَ الْحَدِيثُ شَاذًا ، فَمَا الْمُرَادُ بِالشَّدُوذِ هُنَا ؟
  - هـ - أَنْ يَسْلَمَ الْحَدِيثُ مِنَ الْعِلَّةِ ، فَمَا مَعْنَى الْعِلَّةِ فِي الْحَدِيثِ ؟ وَمَثَلٌ لَهَا .
- ٥ - الْحَدِيثُ الصَّحِيحُ عَلَى مَرَاتِبٍ : مَا أَعْلَاهَا ؟ مَثَلٌ لِذَلِكَ .
- ٦ - مَا حُكْمُ الْعَمَلِ بِالْحَدِيثِ الصَّحِيحِ ؟ مَعَ التَّعْلِيلِ لِمَا تَقُولُ .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

صَدُوقٌ ، اِحْتَجَّ / يَحْتَجُّ ، قَصَرَ عَنْهُ / يَقْصُرُ : (لَمْ يَبْلُغْهُ) ، خَفَّةٌ ، مَرْتَبَةٌ :  
(دَرَجَةٌ) ، غَلَطَ ، اِنْدَرَجَ / يَنْدَرِجُ ، ثُبُوتُهُ عَنْهُ : (نَسَبَتْهُ اِلَيْهِ) .

الْمُصْطَلَحَاتُ الْجَدِيدَةُ :

صِفَةُ مُشَبَّهَةٍ ، الموضوع : (للحديث) .

٢ - الحديثُ الْحَسَنُ :

الْحَسَنُ لُغَةً : صِفَةُ مُشَبَّهَةٍ مَأْخُودَةٌ مِنَ الْحُسْنِ - بَضْمُ الْحَاءِ وَسُكُونُ السَّيْنِ - وَهُوَ الْجَمَالُ .

وَالْحَدِيثُ الْحَسَنُ اصْطِلَاحاً : مَا اتَّصَلَ سَنَدُهُ بِنَقْلِ الْعَدْلِ خَفِيفِ الضَّبْطِ وَخَلَا مِنَ الشُّذُودِ وَالْعِلَّةِ .

فَلَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّحِيحِ فَرْقٌ سِوَى أَنَّ رَاوِيَهُ هُنَا خَفِيفُ الضَّبْطِ ، وَمَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ هَذَا الرَّاوِيَّ مِنَ الْمَشْهُورِينَ بِالصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ ، غَيْرَ أَنَّهُ لَمْ يَبْلُغْ دَرَجَةَ رِجَالِ الصَّحِيحِ لِكَوْنِهِ يَقْصُرُ عَنْهُمْ فِي الْحِفْظِ وَالْإِتْقَانِ ، وَهُوَ مَعَ ذَلِكَ يَرْتَفِعُ عَنْ حَالِ مَنْ يُرَدُّ حَدِيثُهُ إِذَا انْفَرَدَ لِكَوْنِهِ مُغْفَلاً ، أَوْ كَثِيرَ الْخَطَا وَالنِّسْيَانِ .

مثاله : ما رواه الترمذي قال : حدثنا محمد بن بشار، حدثنا عبدالرحمن ابن مهدي، حدثنا سفيان، عن عبدالله بن محمد بن عقال، عن محمد بن الحنفية، عن علي، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطُّهُورُ، وَتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ، وَتَحْلِيلُهَا التَّسْلِيمُ»<sup>(١)</sup>.

فَرَوَاةُ هَذَا الْحَدِيثِ هُمْ : مُحَمَّدُ بْنُ بَشَارٍ رَوَى عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مَهْدِيٍّ ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ مَهْدِيٍّ رَوَى عَنْ سُفْيَانَ الثَّوْرِيِّ ، وَسُفْيَانُ رَوَى عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عَقِيلٍ ، وَعَبْدُ اللَّهِ رَوَى عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَنْفِيَّةِ ، وَمُحَمَّدُ بْنُ الْحَنْفِيَّةِ رَوَى عَنْ أَبِيهِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، فَسَنَدُ الْحَدِيثِ مُتَّصِلٌ ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْ رَوَاتِهِ عَدْلٌ ضَابِطٌ ، إِلَّا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ عَقِيلٍ فَقَدْ قَالَ عَنْهُ التِّرْمِذِيُّ : (صَدُوقٌ ، وَقَدْ تَكَلَّمَ فِيهِ بَعْضُ أَهْلِ الْعِلْمِ مِنْ قَبْلِ حِفْظِهِ<sup>(٢)</sup>) ، وَقَالَ عَنْهُ الذَّهَبِيُّ : (حَدِيثُهُ فِي مَرْتَبَةِ الْحَسَنِ)<sup>(٣)</sup>.

وهذا الحديث قد سلّم من الشذوذ فلا يوجد ما يعارضه، وسلّم من أيّ علةٍ توجب ضعفه،<sup>(٤)</sup> فلذلك يُعْتَبَرُ فِي مَرْتَبَةِ الْحَدِيثِ الْحَسَنِ.

### حُكْمُ الْعَمَلِ بِالْحَدِيثِ الْحَسَنِ :

الحديث الحسن كالصحيح يُحْتَجُّ بِهِ وَيُعْتَبَرُ دَلِيلًا مِنْ أَدَلَّةِ الشَّرْعِ وَإِنْ كَانَ دُونَ الصَّحِيحِ فِي الْقُوَّةِ ، فَقَدْ عَمِلَ بِهِ جَمِيعُ الْفُقَهَاءِ ، وَقَبْلَهُ أَكْثَرُ الْعُلَمَاءِ ، وَالْحَقُّ بَعْضُ الْمُحَدِّثِينَ بِالصَّحِيحِ .

(١) جامع الترمذي وشرحه تحفة الأحوذى ، أبواب الطهارة ، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور ، ٣٧/١ - ٣٩ ، الحديث ٣ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) ميزان الاعتدال للذهبي ٤٨٥/٢ ، تحقيق علي محمد البجاوي ، الطبعة الأولى سنة ١٣٨٢ ، دار إحياء الكتب العربية .

(٤) دليل سلامته من الشذوذ والعله أن الترمذي قال : (هذا الحديث أصح شيء في هذا الباب وأحسن) ، وقال الشارح : (وفي

الباب أحاديث أخرى كلها يشهد له) . انظر جامع الترمذي وشرحه تحفة الأحوذى ٤٠/١ .

## ٣ - الحديث الضَّعِيفُ :

الضَّعِيفُ لُغَةً : صِفَةُ مُشَبَّهَةٍ، مأخوذةٌ من الضُّعْفِ بفتح الضاد وضمِّها، وهو ضِدُّ القُوَّةِ.

والحديث الضعيف في الاصطلاح : ما قَصَرَ عن مَرْتَبَةِ الْحَسَنِ .

والضَّعِيفُ على مَرَاتِبَ متفاوتَةٍ بِحَسَبِ شِدَّةِ ضَعْفِ رُؤَاتِهِ وَخِفَّتِهِ، فمنه الضعيف، والضعيف جَدًّا، وقد قَسَّمَهُ علماء المصطَلَحِ إلى أنواع كثيرة، وشرَّ أنواعه الموضوع .<sup>(١)</sup>

مثاله : للحديث الضعيف أمثلة كثيرة على حسب أنواعه المختلفة، فمن ذلك ما رواه عبدالله بن الإمام أحمد قال : حدثني إسماعيل أبو مَعْمَرٍ، حدثنا إسماعيل بن عياش، عن زيد بن جبيرة ، عن دَوَادَ بن الحصين، عن عبيدالله بن أبي رافع، عن عَلِيٍّ قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لَا يُبْغِضُ الْعَرَبَ إِلَّا مَنَافِقٌ»<sup>(٢)</sup>، فهذا حديث ضعيف بهذا الإسناد، لأن أحد رواته وهو زيد بن جبيرة ضعيف جدًّا، قال عنه البخاري : (مُنْكَرُ الحديث)،<sup>(٣)</sup> وقال عنه أبو حاتم الرازي : (ضعيف الحديث، منكر الحديث)<sup>(٤)</sup> وقال عنه يحيى بن معين : ( لا شيء )<sup>(٥)</sup> وهذا سبب ضعف هذا الحديث .

(١) ليس الموضوع في الحقيقة بحديث، ولكن سُمِّيَ بذلك على حسب زعم واضعه أنه حديث.

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٨١/١، الطبعة الثانية ١٣٩٨هـ، المكتب الإسلامي، بيروت.

(٣) التاريخ الصغير للإمام البخاري، ٦٣/٢، تحقيق محمود إبراهيم زايد، الطبعة الأولى، سنة ١٣٩٧هـ، مطبعة الحضارة العربية، القاهرة.

(٤) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم، ٥٥٩/٣، الترجمة ٢٥٢٨، مصور عن الطبعة الأولى بمطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، الهند، سنة ١٣٧١هـ، نشر دار الكتب العلمية، بيروت.

(٥) تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني، ٤٠١/٣، الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية، الهند، سنة ١٣٢٥ - ١٣٢٧هـ.



### حكم العمل بالحديث الضعيف :

ذهب بعض العلماء إلى أَنَّ الحديث الضعيف لَا يُعْمَلُ بِهِ مُطْلَقًا، وَلَا يجوز اعتباره دليلاً من أدلة الشرع، لِأَنَّ مَا ورد من الأحاديث المقبولة من صحاحٍ وحِسانٍ يُغْنِي عن الأحاديث الضَّعِيفَةِ المَرْدُودَةِ.

وَذَهَبَ جَمْعٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ إِلَى جَوَازِ الْعَمَلِ بِهِ فِي فُضَائِلِ الْأَعْمَالِ وَالْمَوَاعِظِ بِثَلَاثَةِ شُرُوطٍ هِيَ :

١ - أَنْ يَكُونَ الضَّعْفُ غَيْرَ شَدِيدٍ، فَيُخْرِجُ بِذَلِكَ مَا انفردَ بِهِ مِنْ أَتْهَمَ بِالْكَذِبِ أَوْ فُحْشَ غَلَطُهُ.

٢ - أَنْ يَنْدَرِجَ تَحْتَ أَصْلٍ ثَابِتٍ مَعْمُولٍ بِهِ.

٣ - أَلَّا يُعْتَقَدَ عِنْدَ الْعَمَلِ بِهِ ثَبُوتُهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

## التَّذْرِيبَات

### التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ :

ضع أمام كل كلمة من كلمات القائمة «أ» ضِدَّها من كلمات القائمة «ب» :

#### القائمة (ب)

كَذَّابٌ

إِنْتِفَاءٌ

صَحِيحٌ

ثِقَلٌ

بَلَغَهُ

#### القائمة (أ)

ثُبُوتٌ

غَلَطَ

صَدُوقٌ

قَصَرَ عَنْهُ

خَفَّةٌ

### التَّذْرِيبُ الثَّانِي :

#### الكلمات

أَنْدَرَجَ

الصَّدُوقُ

قَصَرَ

ثُبُوتُهُ

يُحْتَجُّ

مَرَّتَبَةٌ

إِمْلاُ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١ - الرَّجُلُ . . . . . محبوب عند الناس .
- ٢ - سَأَعْمَلُ بهذا الحديثِ . . . . . عن النبي صلى الله عليه وسلم
- ٣ - الحديث الحسن . . . . . به كالصحيح .
- ٤ - الحديث الضعيف ما . . . . . عن مَرَّتَبَةِ الْحَسَنِ
- ٥ - أجاز بعض العلماء الْعَمَلَ بالحديث الضعيف إذا . . . . .  
تحت أصلٍ ثابتٍ معمول به .
- ٦ - إذا أَكْثَرَ الْمُؤْمِنُ مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَصَلَ إِلَى . . . . . الْمُحْسِنِينَ .

### التَّدرِيبُ الثالث :

اذكر مَصْدَرَ كُلِّ فعلٍ من الأفعال التالية :  
إِحْتَجَّ ، قَصَرَ ، إِنْدرَجَ ، ثَبَتَ ، خَفَّ .

### التَّدرِيبُ الرابع :

إِستعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :  
يَنْدرَجُ ، خِفَّةٌ ، صَدُوقٌ ، إِحْتَجَّ ، ثُبُوتٌ

### التَّدرِيبُ الخامس :

- ١ - عَرِّفِ الحديثَ الْحَسَنَ لُغَةً واصطلاحاً .
- ٢ - ما الفَرْقُ بين الحديث الصحيح والحديث الْحَسَنَ ؟
- ٣ - هل يُؤثِّرُ ذلك الفرق في الحديث الْحَسَنَ ؟ وَضِّحْ ذلك .
- ٤ - مَثِّلْ للحديث الْحَسَنَ .
- ٥ - ما حكم الْعَمَلِ بالحديث الحسن ؟ عِلِّلْ لما تقول .
- ٦ - عَرِّفِ الحديثَ الضَّعِيفَ لُغَةً واصطلاحاً .
- ٧ - الحديث الضعيف على مراتب متفاوتة : اشرح ذلك .
- ٨ - مَثِّلْ للحديث الضعيف وَبَيِّنْ سببَ الضَّعْفِ .
- ٩ - ما حكم الْعَمَلِ بالحديث الضعيف ؟ عِلِّلْ لما تذكر .
- ١٠ - أَجَازَ بعض العلماء الْعَمَلُ بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال بشروط ثلاثة :  
اذْكُرْهَا .

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

الباطن : ≠ الظاهر ،  
أَوْصَلَ / يُوصِل ، بَشَرَ : (إنسان) ، سَوَّى : (تأم) ، مَصِير ، حَمَلَتْ / تَحْمِلُ :  
(للمرأة) ، الاَعْتِدَال : (التَّوَسُّطُ بين حَالَيْن) ، غَلَا / يَغْلُو : (زادَ عن الحَدِّ  
المطلوب).

ثَانِيًا الْأَحَادِيثُ الْمُخْتَارَةُ :

فَضْلُ التَّوْحِيدِ :

عن عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ<sup>(١)</sup> رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : «مَنْ  
شَهِدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، وَأَنَّ عِيسَى  
عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ ، وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ ، وَرُوحٌ مِنْهُ ، وَالْجَنَّةُ حَقٌّ ، وَالنَّارُ حَقٌّ ، أَدْخَلَهُ  
اللَّهُ الْجَنَّةَ عَلَى مَا كَانَ مِنَ الْعَمَلِ»<sup>(٢)</sup>.

(١) هو أبو الوليد عباد بن الصامت بن قيس الأنصاري الخزرجي ، من السابقين إلى الإسلام ، فقد شهد بيعة العقبة الأولى وبيعة  
العقبة الثانية مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وشهد بدرًا وما بعدها من المشاهد ، وهو ممن جَمَعَ الْقُرْآنَ فِي عَهْدِ رَسُولِ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، كَانَ قَوِيًّا شَجَاعًا ، أَمْرًا بِالْمَعْرُوفِ نَاهِيًا عَنِ الْمُنْكَرِ ، تُوْفِيَ بِالرُّمْلَةِ وَقِيلَ بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَلَهُ ثَنَتَانِ  
وَسَبْعُونَ سَنَةً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

(٢) رواه البخاري ومسلم وهذا لفظ البخاري .

صحيح البخاري ، كتاب الأنبياء ، باب قوله : «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ» ، ١٢٦٧/٣ ، الحديث ٣٢٥٢ .  
وصحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب الإيمان ، باب الدليل على أَنَّ مَنْ مَاتَ عَلَى التَّوْحِيدِ دَخَلَ الْجَنَّةَ قَطْعًا ، ٢٢٦/١ ،  
٢٢٧ .

### معاني المفردات والتراكيب :

التوحيد: المراد به هنا توحيد العبادة، وهو أفراد الله تعالى بأنواع العبادة الباطنة والظاهرة كالصلاة والزكاة والحج والدُّعاء والذَّبْح والرجاء والخوف والاستِيعانة والاستِغَاثة وسائر أنواع العبادات .

وشهد أنَّ محمداً: وشهد أنَّ محمد بن عبدالله .

عبده: مَمْلُوكه وعابده .

ورسوله: أرسله الله داعياً إلى شريعة الإسلام .

وأن عيسى: وشهد أن عيسى بن مريم .

عبدالله: مَمْلُوكه وعابده، خلافاً لما يعتقده النصارى الذين يرفعونه إلى مرتبة الألوهية .

ورسوله: أرسله الله إلى بني إسرائيل .

وكلمته: سَمِّيَ عيسى كلمة الله لأنَّ الله أَوْجَدَه بقوله: «كُنْ» .

ألقاها إلى مريم: أَوْصَلَهَا الله تعالى إليها .

وروح: مَعْنَاهُ: أنَّ عيسى روح من الأرواح التي خلقها الله تعالى .

منه: أَوْجَدَه وَكَوَّنه بِقُدْرَتِهِ وَحِكْمَتِهِ .

وَالْجَنَّةُ حق: وشهد أنَّ الجنة ثابتة لا شك فيها .

وَالنَّارُ حق: وشهد أنَّ النار ثابتة لا شك فيها .

أدخله الله الجنة على ما كان من العمل: أَدْخَلَهُ الله الجنة وإن كان مُقْصِراً في عَمَلِهِ وعليه ذُنُوب، لِأَنَّ مَنْ مَاتَ عَلَى التَّوْحِيدِ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ دُخُولِ الْجَنَّةِ .



## الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

معنى الحديث:

تَضَمَّنَ هَذَا الْحَدِيثَ أُمُورًا خَمْسَةً هِيَ :

- ١ - شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ : وَمَعْنَاهَا أَنْ نَعْتَقِدَ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَنَّهُ لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ فِي الْوُجُودِ إِلَّا هُوَ ، وَأَنَّهُ الْمُسْتَحِقُّ لِأَنْ نُخْلِصَ لَهُ الْعِبَادَةَ وَحْدَهُ .
  - ٢ - شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ : وَمَعْنَاهَا أَنْ نَعْتَقِدَ أَنَّهُ عَبْدٌ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ وَرَسُولٌ مِنْ رُسُلِهِ ، أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِيَدْعُوَ إِلَى دِينِ الْإِسْلَامِ ، وَأَنْ نُصَدِّقَهُ فِيمَا أَخْبَرَ بِهِ ، وَنَتَّبِعَ أَمْرَهُ ، وَنَجْتَنِبَ مَا نَهَى عَنْهُ ، وَأَلَّا نَعْبُدَ اللَّهَ إِلَّا بِمَا شَرَعَهُ لَنَا .
  - ٣ - شَهَادَةُ أَنَّ عِيسَى عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ : وَمَعْنَاهَا أَنْ نَعْتَقِدَ أَنَّهُ عَبْدٌ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ وَرَسُولٌ مِنْ رُسُلِهِ ، خَلَقَهُ اللَّهُ بِقَوْلِ : (كُنْ) ، فَكَانَ بَشَرًا مِنْ غَيْرِ أَبِي حَيْثُ أَرْسَلَ اللَّهُ الْمَلَكَ إِلَى أُمِّهِ مَرْيَمَ فَنَفَخَ فِيهَا فَحَمَلَتْ بَعِيسَى ثُمَّ وَلَدَتْهُ بَشَرًا سَوِيًّا ، وَقَدْ بَعَثَهُ اللَّهُ إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ يَدْعُوهُمْ إِلَى دِينِ الْحَقِّ الَّذِي أَوْحَاهُ إِلَيْهِ .
  - ٤ - الْإِعْتِقَادُ بِوُجُودِ الْجَنَّةِ دَارِ النَّعِيمِ الَّتِي أَعَدَّهَا اللَّهُ لِمَنْ آمَنَ بِهِ وَاتَّبَعَ شَرْعَهُ .
  - ٥ - الْإِعْتِقَادُ بِوُجُودِ النَّارِ دَارِ الْعَذَابِ الَّتِي أَعَدَّهَا اللَّهُ لِمَنْ كَفَرَ بِهِ وَأَعْرَضَ عَنْ شَرْعِهِ .
- هَذِهِ الْأُمُورُ الْخَمْسَةُ مَنْ آمَنَ بِهَا وَعَمِلَ بِمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ وَإِنْ صَدَرَ مِنْهُ مَعَاصٍ دُونَ الشُّرْكِ .

ما يستفاد من الحديث :

- ١ - الشَّهَادَتَانِ<sup>(١)</sup> أَهَمُّ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، فَلَا يَصِحُّ إِسْلَامُ شَخْصٍ إِلَّا بِاتِّبَاعِ مَا تَدُلُّانِ عَلَيْهِ قَوْلًا وَعَمَلًا وَاعْتِقَادًا .

(١) هُمَا شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَشَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

- ٢ - بيان ما يجب اعتقاده في عيسى بن مريم أنه عبد من عباد الله ورسول من رسله .
- ٣ - بيان فضل التوحيد : وهو أن من مات على عقيدة التوحيد مَصِيرُهُ إِلَى الْجَنَّةِ .
- ٤ - وجوب الاعتدال في حق الرُّسُلِ والأنبياء : فلا تُنْكَرْ فَضْلُهُمْ ، ولا نغلو فيهم فنصرف لهم أي نوع من أنواع العِبَادَةِ .<sup>(١)</sup>
- ٥ - وجوب الإيمان بالجنة والنار وأنهما ثابتتان لا شك فيهما .

## التَّذْرِيبَات

### التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ :

ضع أمام كل كلمة من كلمات القائمة «أ» مُرَادِفَهَا من كلمات القائمة «ب» :

#### القائمة (ب)

التَّوَسُّطُ

دَرَجَةٌ

تَامٌ

إِنْسَانٌ

#### القائمة (أ)

بَشَرٌ

سَوِيٌّ

الْإِعْتِدَالُ

مَرْتَبَةٌ

(١) مثل الدُّعَاءِ والخوف والرجاء والذَّبْحِ والنَّذْرِ والقَسَمِ وغير ذلك من أنواع العبادَةِ .

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

امْأَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
الظَّاهِرَةُ ، دَرَجَةٌ ، نَغْلُو ، حَمَلْتُ ، يُوصِلُ ، سَوِيًّا ، الْبَاطِنَةُ .

- ١ - لَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ . . . . . فِي الدِّينِ .
- ٢ - إِذَا عَمِلَ الْإِنْسَانُ عَمَلًا يَصِلُ إِلَى . . . . . الْكُفْرِ حُرِمَ مِنَ الْجَنَّةِ .
- ٣ - . . . . . فَاطِمَةُ ثُمَّ وَلَدَتْ طِفْلًا .
- ٤ - اِحْمَدِ اللَّهَ حَيْثُ خَلَقَكَ بَشَرًا . . . . .
- ٥ - الْإِيمَانُ الْكَامِلُ . . . . . صَاحِبُهُ إِلَى الْمَنَازِلِ الْعَالِيَةِ فِي الْجَنَّةِ .
- ٦ - الْحُجُّ مِنَ الْعِبَادَاتِ . . . . . ، وَالْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ مِنَ الْعِبَادَاتِ . . . . .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

اسْتَعْمَلْ كُلَ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ :  
بَشَرٌ ، الْاِعْتِدَالُ ، غَلَا ، مَصِيرٌ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

حَاكِ النَّمُودَجَ التَّالِيَّ بِخَمْسِ جُمَلٍ مُشَابِهَةٍ لَهُ مِنْ إِنشَائِكَ :

مَنْ اسْتَعَانَ بِاللَّهِ أَعَانَهُ .

النَّمُودَجُ :

### التَّدرِيبُ الخامس :

اقرأ المثال التالي وأكمل الناقص بعده وغيّر ما يلزم :  
المثال : أَيُّهَا الْمُسْلِمُ لَا تَغْلُ فِي دِينِكَ .

..... الْمُسْلِمَةُ

..... الْمُسْلِمَانِ

..... الْمُسْلِمَتَانِ

..... الْمُسْلِمُونَ

..... الْمُسْلِمَاتِ

### التَّدرِيبُ السادس :

اِسْتَخْرِجْ مِنْ نَصِّ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَأْتِي :-

١ - اِسْمَيْنِ مَمْنُوعَيْنِ مِنَ الصَّرْفِ وَأَعْرَبَهُمَا .

٢ - فِعْلاً رُبَاعِيّاً وَهَاتِ مَصْدَرَهُ .

٣ - فِعْلَيْنِ نَاقِصَيْنِ (مَنْ مَعْتَلِ الْآخِرِ) .

٤ - مَصْدَراً لِفِعْلٍ ثَلَاثِي .

### التَّدرِيبُ السابع :

حَوِّلِ الْأَسْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌ إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :-

المثال : عَيْسَى كَلِمَةُ اللَّهِ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ .

عَيْسَى كَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ .

١ - الْيَهُودُ قَتَلُوا الْأَطْفَالَ فِي فَلَسْطِينَ .

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

- ٢ - الإسلام أتاح للنساء العمل في مجال طبيعتهن .
- ٣ - المزارع أطلق الغنم من حظائرها .
- ٤ - البنات ساعدن والدهن في ترتيب حقييته .
- ٥ - الأمهات يرضعن أطفالهن .

التَّدرِيبُ الثَّامنُ :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عرّف توحيد العبادة، مع التمثيل لما تذكر.
- ٢ - ما معنى شهادة أن لا إله إلا الله؟
- ٣ - ما معنى شهادة أن محمداً رسول الله؟
- ٤ - ما معنى شهادة أن عيسى عبد الله ورسوله؟
- ٥ - (عيسى كلمة الله)، (عيسى روح من الله) : اذكر المراد من هاتين الجملتين وعلى ماذا تدلّان؟
- ٦ - ما عقيدة النصارى في عيسى بن مريم عليه السلام؟
- ٧ - ما وجه تخصيص عيسى بن مريم بالذكر في هذا الحديث من بين سائر الرسل؟
- ٨ - وُصف عيسى في هذا الحديث بأربعة أوصاف، اذكرها.
- ٩ - ما وجه تخصيص الجنة والنار بالذكر في هذا الحديث من بين سائر أحوال يوم القيامة؟
- ١٠ - في هذا الحديث بيان للموقف المعتدل في حق الأنبياء والرسل، وضّح ذلك.
- ١١ - في الحديث بيانٌ لفضل لتوحيد، كيف ذلك؟
- ١٢ - اذكر بعض ما يستفاد من الحديث.



الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

ضَعَّفَهُ / يُضَعِّفُهُ : (زَادَهُ)، ضَاعَفَ / يُضَاعِفُ، ضِعْفٌ، رَفَعَ الدَّرَجَةَ / يَرْفَعُهَا، أَحْسَنَ إِلَيْهِ / يُحَسِّنُ إِلَيْهِ، حَضَّ، النِّيَّةُ.

فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

عن أَبِي هُرَيْرَةَ<sup>(١)</sup> رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي الْجَمَاعَةِ تُضَعَّفُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَفِي سُوْقِهِ خَمْسَةً وَعَشْرِينَ ضِعْفًا، وَذَلِكَ أَنَّهُ: إِذَا تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا الصَّلَاةُ لَمْ يَخْطُ خُطْوَةً إِلَّا رُفِعَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ، وَحُطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ، فَإِذَا صَلَّى لَمْ تَزَلِ الْمَلَائِكَةُ تُصَلِّي عَلَيْهِ مَا دَامَ فِي مُصَلَّاهُ: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ، اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ، وَلَا يَزَالُ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاةٍ مَا انتَظَرَ الصَّلَاةَ»<sup>(٢)</sup>.

(١) أبو هريرة: المشهور أن اسمه عبد الرحمن وهو ابن صخر الدوسي، غلبت عليه كنيته: (أبو هريرة)، صحابي جليل، أسلم عام خيبر ولازم النبي صلى الله عليه وسلم واعتنى بحفظ الحديث فكان من أحفظ الصحابة وأكثرهم حديثاً، استعمله عمر بن الخطاب رضي الله عنه على البحرين، وتولى إمارة المدينة أكثر من مرة، توفي سنة ثمان وخمسين من الهجرة وله ثمان وسبعون سنة رضي الله عنه.

(٢) رواه البخاري ومسلم وأبو داود، وهذا لفظ البخاري. صحيح البخاري، كتاب الجماعة والإمامة، باب فضل صلاة الجماعة، ٢٣٢/١، الحديث ٦٢٠، وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب فضل الصلاة المكتوبة في جماعة وفضل انتظار الصلاة إلخ ١٦٥/٥، ١٦٦، وسنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب ما جاء في فضل المشي إلى الصلاة، ٣٧٨/١، الحديث ٥٥٩.

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

معاني المفردات :

- تَضَعَفُ : تُزَادُ .  
 سوقه : مَحَلُّ تِجَارَتِهِ .  
 ضِعْفٌ : مِثْلٌ .  
 لَمْ يَخْطُ : لَمْ يُقَدِّمْ رِجْلَهُ لِلْمَشْيِ .  
 خُطْوَةٌ : مَا بَيْنَ قَدَمَيْ الْمَاشِي حِينَ مَشْيِهِ .  
 دَرَجَةٌ : مَنْزِلَةٌ عِنْدَ اللَّهِ .  
 حُطٌّ : وُضِعَ .  
 خَطِيئَةٌ : سَيِّئَةٌ .  
 حُطَّ عَنْهُ خَطِيئَةٌ : وُضِعَ عَنْهُ عِقَابُ خَطِيئَةٍ .  
 لَمْ تَزَلْ : اسْتَمَرَّتْ .  
 لَمْ تَزَلِ الْمَلَائِكَةُ تَصَلِّي عَلَيْهِ : اسْتَمَرَّتِ الْمَلَائِكَةُ تَدْعُو لَهُ .  
 اللَّهُمَّ : يَا اللَّهُ .  
 اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ : دَعَاءٌ لَهُ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ وَالْإِكْرَامِ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى .  
 اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ : يَا اللَّهُ أَحْسِنْ إِلَيْهِ وَاعْفِرْ ذَنْبَهُ وَأَدْخِلْهُ الْجَنَّةَ .

معنى الحديث :

لأداء الصَّلَاةِ المفروضة جماعةً فوائِدُ كثيرةٌ: دينيَّةٌ ودُنْيَوِيَّةٌ، تعود على الفردِ والمجتمعِ، ففي هذا الحديث ترغيبٌ وحضٌّ على أداء الصَّلَاةِ جماعةً في المساجدِ .  
 وقد ذكر النبي صلى الله عليه وسلم أنَّ صلاةَ الرَّجُلِ في جماعةٍ تُضَاعَفُ على صلاته

في بيته وفي سُوقِهِ خَمْسَةٌ وَعَشْرِينَ ضِعْفًا، وَقَدْ عَلَّلَ سَبَبَ مُضَاعَفَةِ الْأَجْرِ بِأَمْرَيْنِ :-  
أحدهما : الوُضوءُ الكَامِلُ .

الثاني : المبادرة إلى المسجد لأداء الصلاة مع الجماعة .

وَإِذَا فَعَلَ ذَلِكَ فَإِنَّ كُلَّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الْمَسْجِدِ يَرْفَعُ اللَّهُ لَهُ بِهَا دَرَجَةً، وَيَحُطُّ عَنْهُ بِهَا عَقُوبَةٌ خَطِيئَةٌ، فَإِذَا صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ جَاءَ إِلَى الْمَسْجِدِ مُبَكَّرًا وَصَلَّى تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ ثُمَّ جَلَسَ يَنْتَظِرُ الصَّلَاةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَدْعُو لَهُ مَا دَامَ فِي مُصَلَّاهُ تَقُولُ : اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ، اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ .

وَقَدْ بَيَّنَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ مَنْ جَلَسَ يَنْتَظِرُ أداءَ الصَّلَاةِ فَإِنَّ لَهُ ثَوَابَ الصَّلَاةِ مُدَّةَ انْتِظَارِهِ لِتَأْدِيتِهَا، فَكَأَنَّهُ قَائِمٌ يَصَلِّي مَا دَامَتِ الصَّلَاةُ هِيَ الَّتِي تَحْبِسُهُ مِنْ أَجْلِ تَأْدِيتِهَا .

ما يستفاد من الحديث :

- ١ - بَيَانُ فَضْلِ صَلَاةِ الرَّجُلِ فِي الْمَسْجِدِ مَعَ الْجَمَاعَةِ .
- ٢ - لَا يُحْصَلُ ذَلِكَ الْفَضْلُ إِلَّا مَنْ تَطَهَّرَ طَهَارَةً كَامِلَةً وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَسْجِدِ قَاصِدًا أَدَاءَ الصَّلَاةِ مَعَ الْجَمَاعَةِ بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ لِلَّهِ تَعَالَى .
- ٣ - مَنْ صَلَّى مُنْفَرِدًا بِدُونِ عُذْرِ فَاتِهِ الثَّوَابُ الْعَظِيمُ الَّذِي يُحْصَلُهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ .
- ٤ - مَنْ جَلَسَ يَنْتَظِرُ الصَّلَاةَ فَلَهُ ثَوَابُ الصَّلَاةِ مَا دَامَتِ الصَّلَاةُ تَحْبِسُهُ .

## التَّذْرِيبَات

### التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ :

ضع أمام كل كلمة من كلمات القائمة «أ» مُرَادِفَهَا من كلمات القائمة «ب» :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
ضَعُفٌ	زَادَ
حَضُّ	يُعَلِّي المَرْتَبَةَ
ضَعَّفَ	حَثَّ
يَرْفَعُ الدَّرَجَةَ	مِثْل

### التَّذْرِيبُ الثَّانِي :

الكلمات	أَمَلِ الفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :
الكَرِيمُ	١ - . . . . . اللَّهُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا .
ضِعْفٌ	٢ - صلاة الرَّجُلِ في جماعة . . . . . على صلاته في بيته .
حَضُّ	٣ - بَعَثَ الْكِتَابَ بـ . . . . . الثَّمَنَ الَّذِي اشْتَرَيْتَهُ بِهِ .
يُضَاعِفُ	٤ - أَحْسَنَ . . . . . إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ .
تُضَعَّفُ	٥ - . . . . . الْإِسْلَامُ عَلَى الْعَمَلِ وَالْإِنْتِاجِ .

### التَّذْرِيبُ الثَّالِثُ :

اذكر مَصْدَرَ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ادْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :-  
ضَعُفٌ ، ضَاعَفَ ، أَحْسَنَ ، رَفَعَ .

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

استعمل كل كَلِمَةٍ من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :-  
ضِعْفٌ ، النِّيَّةُ ، يُحَسِّنُ ، ضَاعَفَ .

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

أكمل النَّاقِصَ مِمَّا يَأْتِي لِيُنَاسِبَ مَا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ :

لا تُكَلِّمَ (العَامِلَ) ما دَامَ يُصَلِّي .

لا تَكَلِّمَ (العَامِلَةَ) .....

لا تَكَلِّمَ (العَامِلِينَ) .....

لا تَكَلِّمَ (العَامِلَتَيْنِ) .....

لا تَكَلِّمَ (العُمَّالَ) .....

لا تَكَلِّمَ (العَامِلَاتِ) .....

### التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

اقرأ النِّمَازِجَ التَّالِيَةَ ثُمَّ كَوِّنْ لِكُلِّ نَمُوزَجٍ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُشَابِهَةٍ لَهُ :-

النموزج ( أ ) أَعُوذُكَ مَا دُمْتُ فِي الْمُسْتَشْفَى .

النموزج ( ب ) أَشْكُرُكَ مَا دُمْتُ مُجْتَهِدًا .

النموزج ( ج ) أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ مَا دَامَ وَالِدِي فِي سُرُورٍ .



الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ :

اقرأ المثال التالي ثم أكمل الناقص بعده ليطابق الضمائر المذكورة :-

(هُوَ) لا يزال في صلاةٍ ما انتظر الصلاة.

..... (هِيَ)

..... (هُمَا) (مذكر)

..... (هُمَا) (مؤنث)

..... (هُمْ)

..... (هُنَّ)

..... (أَنْتَ)

..... (أَنْتِ)

..... (أَنْتَما)

..... (أَنْتُمْ)

..... (أَنْتُنَّ)

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ :

إِسْتخرج من نصِّ الحديث الشريف ما يأتي :-

١ - فِعْلاً ثَلَاثِيًّا من باب (دعا / يدعو) الناقص .

٢ - فِعْلَيْنِ مَبْنِيَّيْنِ لِلْمَجْهُولِ .

٣ - اسْمًا مَمْنُوعًا من الصرف وَبَيَّنَّ سَبَبَ مَنْعِهِ .

## التَّدرِيبُ التاسعُ :

أكمل الجمل الآتية كما في المثال :

المثال : جَلَسَ يَنْتَظِرُ الصلاةَ - له ثواب عظيم - الصلاة تَحْبِسُهُ :

مَنْ جَلَسَ يَنْتَظِرُ الصلاةَ فله ثواب عظيم مادامت الصلاة تَحْبِسُهُ .

- ١ - آمَنَ بالله - مصيره إلى الجنة - قدمات على عقيدة التوحيد .
- ٢ - عَرَفَ قيمة الزمن - لن يفشل أبداً - منظماً لوقته .
- ٣ - خرج إلى المسجد مُحْسِناً وُضوءَهُ - إذا صَلَّى صَلَّتْ عليه الملائكة - في مُصَلَّاهُ .
- ٤ - سعى في طلب رزقه - إن الله سَيُوفِّقُهُ - سعيه للكسب الحلال .
- ٥ - جاءنا بطعام مُشْتَبِهٍ فيه - لا نأكل هذا الطعام - نَشُكُّ فيه .

## التَّدرِيبُ العاشرُ :

لأداء الصلاة جماعةً في المساجد فوائد دينيةٌ ودُنْيَوِيَّةٌ - اكتب ما لا يقل عن سبعة

أسطر عن تلك الفوائد مستعيناً بالعناصر التالية :-

- ١ - الاجتماعُ للصلاة وسيلةٌ لِلتَّعَارُفِ والتَّعَاطُفِ .
- ٢ - الاجتماعُ للصلاة وسيلةٌ لِاجتماعِ الكلمة .
- ٣ - الاجتماعُ للصلاة وسيلةٌ لِتعليمِ الجاهل .
- ٤ - الاجتماعُ للصلاة وسيلةٌ لِمُضاعَفَةِ الأجر .

### التَّذْرِيبُ الحَادِي عَشَرَ :

أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١ - كم ضِعْفاً تزيد صلاة الرجل في جماعة على صلاته في بيته وفي سُوقه؟
- ٢ - ما المراد بالسُّوق المذكور في الحديث؟
- ٣ - متى يَسْتَحِقُّ المَصْلِيُّ مع الجماعة تلك الزيادة المذكورة في الحديث؟
- ٤ - ما معنى إحسان الوضوء المذكور في قوله : (فأحسن الوُضُوء)؟
- ٥ - ما معنى صلاة الملائكة على من جلس ينتظر أداء الصلاة؟
- ٦ - ما معنى صلاة الله على عبده المؤمن في قول الملائكة : «اللهم صَلِّ عليه»؟
- ٧ - ما ثواب من جلس في المسجد ينتظر الصلاة؟
- ٨ - من صَلَّى وَحْدَهُ في بيته أو في سوقه بدون عُذْرٍ: هل تصح صلاته؟ اذكر الدليل لما تقول من هذا الحديث .
- ٩ - وردت أحاديث في الحَثِّ على أداء الصلاة جماعةً في المسجد والتغليظ على مَنْ تخلف عنها بدون عذر. اذكر ما تعرف من ذلك .
- ١٠ - اذكر بعض ما يستفاد من الحديث من الأحكام .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

اِنْتَدَبَ (لَهُ) يَنْتَدِبُ : (اِسْتَجَابَ وَسَارَعَ)، سَارَعَ / يُسَارِعُ، بَذَلَ، الطُّغَاةُ، التَّأَهُبُ.

فَضْلُ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

عن أبي هريرة<sup>(١)</sup> رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم : قال : «اِنْتَدَبَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِمَنْ خَرَجَ فِي سَبِيلِهِ، لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا إِيمَانُ بِي، وَتَصَدِيقُ بِرُسُلِي، أَنْ أَرْجِعَهُ بِمَا نَالَ مِنْ أَجْرٍ أَوْ غَنِيمَةٍ، أَوْ أَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ، وَلَوْ لَا أَنَّ أَشَقَّ عَلَى أُمَّتِي مَا قَعَدْتُ خَلْفَ سَرِيَّةٍ، وَلَوَدِدْتُ أَنِّي أَقْتُلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ أَحْيَا، ثُمَّ أَقْتُلُ ثُمَّ أَحْيَا، ثُمَّ أَقْتُلُ»<sup>(٢)</sup>.

معاني المفردات :

الْجِهَادُ : هَوْلُغَةٌ : بَذْلُ مَا فِي الْوُسْعِ وَالطَّاقَةِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ .  
سَبِيلُ اللَّهِ : كُلُّ عَمَلٍ خَالِصٍ لِلَّهِ يُقْصَدُ بِهِ التَّقَرُّبُ إِلَيْهِ مِنَ الْفَرَائِضِ وَالنَّوَافِلِ .  
الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ : بَذْلُ الْجُهْدِ فِي قِتَالِ الْكُفَّارِ .  
اِنْتَدَبَ اللَّهُ لِمَنْ خَرَجَ فِي سَبِيلِهِ . . : سَارَعَ بِثَوَابِهِ وَحُسْنِ جَزَائِهِ .  
لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا إِيمَانُ بِي : الضَّمِيرُ (الْيَاءُ) يَرْجِعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .

(١) تقدمت ترجمته في الوحدة السابعة.

(٢) رواه البخاري ومسلم، وهذا لفظ البخاري، صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب: الجهاد من الإيمان، ٢٢/١، الحديث

## الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ

وتصديقُ برُسُلِي : الضَّمِير (الياء) يَرْجِعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَيْضاً وَهُوَ فِي الْمَوْضِعَيْنِ التِّفَاتُ مِنَ الْغَيْبَةِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ .  
بِمَا نَالَ : بِمَا أَخَذَ .

غَنِيمَةٌ : هِيَ مَا يَأْخُذُهُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ أَمْوَالِ الْكُفَّارِ بِطَرِيقِ الْغَلْبَةِ وَالْقَهْرِ .  
لَوْلَا أَنْ أَشَقَّ عَلَى أُمَّتِي : الضَّمِير (الياء) يَرْجِعُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .  
سَرِيَّةٌ : هِيَ فِرْقَةٌ مِنَ الْجَيْشِ يُرْسِلُهَا الْقَائِدُ إِلَى الْأَعْدَاءِ فَتُغِيرُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ تَرْجِعُ .  
مَا قَعَدْتُ خَلْفَ سَرِيَّةٍ : مَا تَخَلَّفْتُ عَنْ سَرِيَّةٍ .  
وَدِدْتُ : أَحْبَبْتُ وَرَغَبْتُ فِي .

معنى الحديث :

شَرَعَ اللَّهُ الْجِهَادَ فِي سَبِيلِهِ لِمَصَالِحَ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا :-

- ١ - حِمَايَةُ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِتَبْلُغَ جَمِيعَ النَّاسِ ، وَقِتَالُ مَنْ يَعْتَرِضُ طَرِيقَهَا ، وَإِعْلَاءُ كَلِمَةِ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ .
- ٢ - صَدُّ اعْتِدَاءِ الْكُفَّارِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَحِمَايَةُ أَوْطَانِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ .
- ٣ - إِغَاثَةُ الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ، وَإِنْقَادُهُمْ مِنَ الظُّلْمِ الَّذِي يُلْقَوْنَهُ تَحْتَ حُكْمِ الطُّغَاةِ الظَّالِمِينَ .

وَلَمَّا لِلجِهَادِ مِنْ مَنْزِلَةِ عَظِيمَةٍ فِي الْإِسْلَامِ فَإِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُخْبِرُنَا فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَمَّا أَعَدَّهُ اللَّهُ مِنَ الْخَيْرِ لِمَنْ يَجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ جِهَاداً صَادِقاً بِأَنَّهُ سَيَنَالُ خَيْراً بِكُلِّ حَالٍ ، فَإِذَا أَنْ يَرْجِعَ سَالِماً وَقَدْ فَازَ بِالْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ ، أَوْ بِالْأَجْرِ وَالْغَنِيمَةِ مَعاً ، أَوْ يُقْتَلَ فِي مَعْرَكَةِ الْحَرْبِ فَيَكُونُ شَهِيداً وَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ .



ثم بَيَّنَّ النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : «لَوْلا أَنَّ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي مَا قَعَدْتُ خَلْفَ سَرِيَّةٍ» : أَنَّهُ يَتَخَلَّفُ أحياناً عن الجهاد فلا يَخْرُجُ مع السَّرايا التي يبيعثها وذلك رَأْفَةً بالذين لا يَسْتَطِيعُونَ التَّأَهُبَ للجهاد وإعداد آلِهِ، وَيَشُقُّ عَلَيْهِمْ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عنه، فهو يَتَخَلَّفُ أحياناً من أَجْلِهم لِئَلَّا يَشُقَّ عَلَيْهِمْ.

وفي آخر الحديث بيانٌ لفضل الاستشهاد في سبيل الله حيث تَمَنَّى النبي صلى الله عليه وسلم أَنْ يُقْتَلَ في سبيل الله ثلاثَ مَرَّاتٍ لِمَا يَعْلَمُهُ من الأجرِ العظيم الذي أُعِدَّه اللَّهُ لِمَنْ يُسْتَشْهِدُ في سبيله .

ما يستفاد من الحديث :

- ١ - بيانُ فَضْلِ الجهاد في سبيلِ اللَّهِ وَحَثُ المسلمين عليه .
- ٢ - الْحَثُّ عَلَى حُسْنِ النِّيَّةِ والإِخْلَاصِ لِلَّهِ في جميع العبادات .
- ٣ - شَفَقَةُ النبي صلى الله عليه وسلم على أُمَّتِهِ ورَأْفَتِهِ بهم .
- ٤ - إِسْتِحْبَابُ طَلَبِ الْقَتْلِ في سبيلِ الله .

## التَّذْرِيبَات

### التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ :

- إملاً الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية :
- بَذَلَ ، تَأَهُّباً ، اِنتَدَبَ ، يُسَارِعُ .
- ١ - . . . . . اللَّهُ لِمَنْ قُتِلَ فِي سَبِيلِهِ أَنْ يَدْخُلَهُ الْجَنَّةُ .
- ٢ - . . . . . الْمُؤْمِنِ فِي عَمَلِ الْخَيْرَاتِ .
- ٣ - الجُهَاد . . . . . الْجُهْدِ فِي قِتَالِ الْكُفَّارِ .
- ٤ - تُعَدُّ الْعَائِلَةُ الْحَقَائِبَ . . . . . لِلسَّفَرِ .

### التَّذْرِيبُ الثَّانِي :

اذكر مفرد كل كلمة من الكلمات الآتية :

الطُّغَاةُ ، الْفَرَائِضُ ، النُّوَافِلُ ، أَمْوَالُ ، الْأَعْدَاءُ ، أَوْطَانُ .

### التَّذْرِيبُ الثَّلَاث :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

الْجِهَادُ ، سَرِيَّةٌ ، غَنِيْمَةٌ ، اِنتَدَبَ ، الْجَيْشُ .

### التَّذْرِيبُ الرَّابِع :

- أ - تأمل الأمثلة التالية ثم هاتِ ثلاثة أمثلة من إنشائك مشابهة لها .
- لَوْلا الْعِلْمُ مَا تَقَدَّمَ الْعُمَرَانُ .
- لَوْلا رَحْمَةُ اللَّهِ لَهْلَكَ النَّاسُ .
- لَوْلا الرَّغْبَةُ فِي الْحَجِّ لَمْ أُسَافِرْ .

ب - أكمل الناقص بما يناسب :

١ - لولا الشمسُ . . . . .

٢ - لولا أَنَّ أَشَقَّ عَلَيْكَ . . . . .

٣ - لولا أَنَّكَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ . . . . .

٤ - لولا السَّفَرُ . . . . .

٥ - لولا الْكِتَابَةُ . . . . .

ج - ١ - لولا . . . . . لَأَنْتَشَرَ الْفُسَادُ .

٢ - لولا . . . . . لِحَضَرَتُ مَبَكَّرًا .

٣ - لولا . . . . . لِسَاءَتِ حَالِ الْمَرِيضِ .

٤ - لولا . . . . . لَكَانَ الْإِنْسَانُ كَالْحَيَوَانَ

٥ - لولا . . . . . مَا زُرْتُكَ .

### التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنْ عِبَارَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يَنْاسِبُهَا مِنْ عِبَارَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
يَتَخَلَّفُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْجِهَادِ أحياناً . . . . .	إِعْلَاءُ كَلِمَةِ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ .
سَبِيلُ اللَّهِ : كُلُّ عَمَلٍ . . . . .	مَنْزِلَةُ عَظِيمَةٍ فِي الْإِسْلَامِ .
شَرَعَ اللَّهُ الْجِهَادَ لـ . . . . .	رَأْفَةً بِالَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ التَّأَهُّبَ لِلْجِهَادِ .
لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . . . . .	فَازَ بِالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
مَنْ جَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مُخْلِصاً . . . . .	خَالِصٍ لِلَّهِ يُقْصَدُ بِهِ التَّقَرُّبُ إِلَيْهِ .

## الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ

التَّدرِيبُ السادس :

ضَعُ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (أ) ضِدَّهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (ب) :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
سَارَعَ	وَزُرَّ
بَذَلَ	كَرِهْتُ
تَصَدَّقَ	أَبْطَأَ
أَجَرَ	مَنَعَ
وَدِدْتُ	تَكْذِيبَ

التَّدرِيبُ السابع :

اسْتَخْرِجْ مِنْ نَصِّ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَأْتِي :-

- ١ - فِعْلاً ثَلَاثِيًّا مِنَ الْأَجَوَفِ مِنْ بَابِ : (خَافَ / يَخَافُ).
- ٢ - أَرْبَعَةَ أَفْعَالٍ مِنَ الثَّلَاثِيِّ الْمَضْعُفِ.
- ٣ - فِعْلاً جَاءَ عَلَى وَزْنِ (افْتَعَلَ).
- ٤ - مُصَدَّرًا لِكُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ : (انْتَدَبَ ، يُخْرِجُ ، قَعَدَ).

التَّدرِيبُ الثامن :

اكتب عن الجهاد ما لا يقل عن سبعة أسطر مستعيناً بالعناصر التالية :

- ١ - شرع الجهاد لـ :
- أ - حماية الدعوة الإسلامية .
- ب - صدِّ اعتداء الكفار على المسلمين .
- ج - إعلاء كلمة الله في الأرض .

د - إغَاثَةُ الْمُسْتَضْعِفِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ .

٢ - الْخَيْرُ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلْمُجَاهِدِينَ .

٣ - فَضْلُ الْإِسْتِشْهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

### التَّدرِيبُ التَّاسِعُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :-

١ - مَا مَعْنَى الْجِهَادِ فِي اللُّغَةِ؟

٢ - مَا الْمُرَادُ بِـ (سَبِيلِ اللَّهِ) فِي الشَّرِيعَةِ؟

٣ - مَا مَعْنَى الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟

٤ - مَا الْمُرَادُ بِالْغَنِيمَةِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْحَدِيثِ؟

٥ - لَا يُحْصَلُ الْمُجَاهِدُ ثَوَابُ الْجِهَادِ إِلَّا بِشُرُوطٍ ذُكِرَتْ فِي الْحَدِيثِ، فَمَا هِيَ؟

٦ - مَا ثَوَابُ مَنْ قُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟

٧ - مَا ثَوَابُ مَنْ جَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَمْ يُقْتَلْ؟

٨ - كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَلَّفُ عَنِ الْجِهَادِ أحياناً، فَمَا السَّبَبُ فِي ذَلِكَ .

٩ - تَمَنَّى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُقْتَلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، فَلِمَ إِذَا؟

١٠ - اذْكُرْ بَعْضَ مَا يَسْتَفَادُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ .

١١ - شَرَعَ اللَّهُ الْجِهَادَ فِي سَبِيلِهِ لِمَصَالِحَ كَثِيرَةٍ، اذْكُرْ بَعْضَهَا .



## الوحدة التاسعة

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الكلمات الجديدة:

الْبَيْعَان : (البائع والمُشتري)، الخِيار: (الاختيار)، مَحَق / يَمْحَقُ،  
إَمْضاء: (لِلْعَقْد) فَسَخ: (لِلْعَقْد)، الطَّرَف: (في الْعَقْد)، تَأَسَّفَ / يَتَأَسَّفُ.

## التَّحْذِيرُ مِنَ الْكَذِبِ وَالْغِشِّ فِي الْبَيْعِ

عن حَكِيم بن حِزَامٍ <sup>(١)</sup> رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال : «الْبَيْعَانُ  
بِالْخِيَارِ مَالٌ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيْنَا بُورِكَ لَهْمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَذَبَا وَكَتَمَا مُحِيقَتْ بَرَكَتُهُ  
بَيْعُهُمَا» <sup>(٢)</sup>.

معاني المفردات :

الْغِشُّ فِي الْبَيْعِ : إخفاء العيوب التي تكون في المبيع أو في الثمن .  
الْبَيْعَان : البائع والمشتري ، يقال لكل واحد منهما بائع ويَّع .  
الْخِيَار : طَلَبُ خَيْرِ الْأَمْرَيْنِ وَأَفْضَلِهِمَا مِنْ إِمْضاء الْبَيْعِ أَوْ فَسْخِهِ .

(١) هو أبو خالد حكيم بن حزام بن خويلد القرشي ، ابن أخي خديجة أم المؤمنين ، وُلِدَ قبل عام الفيل بثلاث عشرة سنة في جوف الكعبة ، وذلك أن أمه دخلت الكعبة وهي حامل فضر بها المخاض فيها فَأَتَيْتْ بنطع فولدت حكيماً عليه ، كان من سادات قريش في الجاهلية والإسلام ؛ وكان صديقاً للنبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وأسلم عام الفتح . كان يصل الرِّجَمَ ويفعل المعروف في الجاهلية والإسلام . توفِّي في المدينة سنة أربع وخمسين من الهجرة وقد عاش مئة وعشرين سنة رضي الله عنه .  
(٢) رواه البخاري ومسلم وأبو داود ، وهذا لفظ البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب البيوع ، باب : الْبَيْعَانُ بِالْخِيَارِ مَالٌ يَتَفَرَّقَا ، ٧٤٣/٢ ، الحديث ٢٠٠٤ .

وصحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب البيوع ، باب ثبوت خيار المجلس للمتبايعين ، ١٧٦٤١٠ . وسنن أبي داود ، كتاب البيوع ، باب في خيار المتبايعين ، ٧٣٧/٣ ، ٧٣٨ ، الحديث ٣٤٥٩ .

ما لم يَتَفَرَّقَا : ما لم يَفْتَرَقَا بأُبدانِهما من مجلسِ العَقْدِ بما يُعَدُّ في عُرْفِ النَّاسِ تَفَرُّقًا .  
صَدَقَا وَبَيْنَا : صدق البائع في الإخبار عَمَّا يَتَعَلَّقُ بالمبيعِ وَيَتَّيَّنُ إن كان فيه عَيْبٌ ،  
وصدق المشتري في الإخبار عَمَّا يَتَعَلَّقُ بالثَّمَنِ وَيَتَّيَّنُ إن كان فيه عَيْبٌ .  
بورك لهما في بيعهما : حَصَلَتْ لهما البركة في ذلك وهي الزِّيَادَةُ والرِّبْحُ في هذه المعاملة .  
مُحِقَّتْ بركة بيعهما : الفِعْلُ مَبْنِيٌّ للمجهول ، ومعناه : ذَهَبَتْ بركة بيعهما وزالت .

### معنى الحديث :

لقد بَيَّنَّ الإسلامُ جميعَ شُؤُونِ الحياةِ ، فَبَيَّنَ عِلَاقَةَ العبدِ بربِّه في العباداتِ ، وعِلَاقَةَ العبادِ فيما بينهم في المعاملاتِ ، حيثُ إِنَّ بعضهم لا يستطيعُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عن بعضِ ، لهذا نَظَّمَ العلاقاتِ بينهم في جميعِ الأمورِ التي يتبادلون فيها المنافعَ .

وهذا الحديثُ أَصْلٌ عَظِيمٌ في بيانِ ما يجبُ أَنْ يَتَّصِفَ به المسلمون عند التَّعَامُلِ فيما بينهم ، فعند البيعِ جعلَ لِكُلِّ من البائعِ والمشتري الخيارَ في إكمالِ البيعِ أو الرجوعِ عنه ما دامَا في مجلسِ العقدِ ، لأنَّ البيعَ أحياناً يقعُ بين الطرفين بدونَ تَفَكُّرٍ وحسابٍ لما سيكونُ بعد ذلك ، فقد يَنْدِمُ أَحَدُهُمَا وَيَتَأَسَّفُ لِثبوتِ البيعِ ولزومه ، لِذَا أَعْطَى النبي صلى الله عليه وسلم كُلاًّ من البائعِ والمشتري فُرْصَةً يُرَاجِعُ كُلُّ واحدٍ منهما فيها نَفْسَهُ ، وذلك مادامَا في مجلسِ العقدِ ، فإذا تَفَرَّقَا منه ثبتَ البيعُ ولزم .

وبعد ذلك ذكر النبي صلى الله عليه وسلم شيئاً من أسبابِ البركةِ والرِّبْحِ في المعاملاتِ ، وهو الصَّدْقُ وبيانُ ما في المبيعِ أو الثَّمَنِ من عيوبٍ ، وَحَذَرُ من الكَذِبِ وإخفاءِ العيوبِ ، لأنَّ ذلك سببٌ لذهابِ البركةِ من ذلك البيعِ وخسارةٍ في الدِّينِ والدُّنْيَا .

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

ما يستفاد من الحديث :

- ١ - إثباتُ الخيار لكل من البائع والمشتري في إمضاء البيع أو فسخه ما دام في مجلس العقد.
- ٢ - مُدَّةُ الخيار من حين العقد إلى أن يتفرقا من المجلس.
- ٣ - ثبوت البيع ولزومه بعد تفرقهما بأبدانهما من مجلس العقد.
- ٤ - الصَّدْقُ والبيانُ في المعاملات بركة في الدنيا وثواب في الآخرة، والكذب والغش ذهابٌ للبركة في الدنيا وعقابٌ في الآخرة.

التدريبات

التدريب الأول :

ضع أمام كل كلمة من كلمات القائمة ( أ ) مُرَادِفَهَا من القائمة ( ب ) :

القائمة ( أ )	القائمة ( ب )
الغش	ندم
فسخ	أخفى
تأسف	أزال
محق	الخداع
كتم	إبطال

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

التدريب الثاني :

هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى طَرِيقَةِ الْمَثَالِ التَّالِي :

المثال : **إِنْ أَحْسَنْتَ فِي مُعَامَلَتِكَ لِلنَّاسِ رَبِحْتَ تِجَارَتَكَ .**

التدريب الثالث :

هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ كَمَا فِي النَّمُودَج :

النمودج :

..... مَا لَمْ .....  
سَأَذْهَبُ مَعَكَ مَا لَمْ تَكُنْ مَرِيضاً

التدريب الرابع :

ابْنِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ لِلْمَجْهُولِ وَغَيْرِ مَا يِلْزَم :

١ - مَحَقَّ اللَّهُ بَرَكَهَ بَيْعِ الْغِشِّ .

٢ - بَيْنَ الْبَائِعِ الْعَيْبِ .

٣ - غَشَّ الْمُشْتَرِيَ الْبَائِعُ .

٤ - نَادَى الْبَائِعُ الْمُشْتَرِيَ .

التدريب الخامس :

ابْدَأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِالضَّمِيرِ : (أَنْتُمْ) بَدَلًا مِنْ كَلِمَةِ : (الْبَيْعَانِ) وَغَيْرِ مَا يِلْزَم :

(الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيْنَا بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَذَبَا وَكَتَمَا

مُحِقَّتْ بَرَكَهَ بَيْعِهِمَا).

(أَنْتُمْ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ .....)

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

التدريب السادس :

ارجع للعبارة السابقة وابدأها بالضمير: (نَحْنُ):

نَحْنُ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ (.....)

التدريب السابع :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

الغش، الخيار، يَكْتُم، بَيَّنْتَ، مَحَقَ.

التدريب الثامن :

املا الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية:

شراء، إمضاء، يَتَفَرَّقَا، بَيَّنَ، يَمْحَقُ، الطَّرَف.

١ - لِلْبَّيْعِينَ الْحَقُّ فِي الرَّجُوعِ عَنِ الْبَيْعِ قَبْلَ أَنْ .....

٢ - ..... لَنَا الطَّبِيبُ أَضْرَارَ السَّهَرِ عَلَى الصُّحَّةِ.

٣ - لَا يُمَكِّنُ ..... الْبَيْعِ فِي شَيْءٍ لَا تَمْلِكُهُ.

٤ - لَمْ يَسْتَطِعْ سَعِيدٌ ..... مَنَزَلٍ لِأَنَّهُ فَقِيرٌ.

٥ - يَكُونُ الْبَيْعُ مِنْ طَرَفَيْنِ؛ أَحَدُهُمَا الْبَائِعُ، وَ ..... الْآخَرُ الْمَشْتَرِي.

٦ - ..... اللَّهُ بَرَكَةً يَبِيعُ الْكَاذِبَ.

التدريب التاسع :

رتب الأحداث التالية لتكون منها قصة:

- وَقَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ الْمَكْتَبَ.

- ثُمَّ وَقَعَا عَلَى الْعَقْدِ.



- فاستجاب قاسمٌ لذلكَ عملاً بحديث : «البَّيْعَانُ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا» .
- عَرَضَ قاسِمٌ مَنْزِلَهُ للبيعِ لَدَى أَحَدِ مكاتبِ العقارِ،
- فَحَضَرَ قاسِمٌ وَاتَّفَقَا عَلَى الثَّمَنِ .
- تَأَسَّفَ خالِدٌ عَلَى شراءِ المنزلِ وَأَبْدَى رَغْبَتَهُ فِي فُسْخِ البَيْعِ .
- وَلَمَّا عَلِمَ خالِدٌ جَاءَ إِلَى المَكْتَبِ يريدُ شراءَ المنزلِ .
- فَشَكَرَهُ خالِدٌ عَلَى ذلكِ وانصرفا .

#### التدريب العاشر :

- ضَعْ سَوْألاً مناسباً لِكُلِّ جوابٍ من الأجوبة التالية مستعملاً بعض الكلمات والجمل الواردة في شرح الحديث بقدر ما تستطيع :
- ١ - تَمَّ ذلكَ أَمَامَ بَيْتِ البائعِ .
  - ٢ - أَنَا كَتَبْتُ العَقْدَ أَوَّلًا .
  - ٣ - رَدَدْتُهُ لَأَنِّي اكْتَشَفْتُ غِشًّا فِي أَحَدِ أَجْزَائِهِ .
  - ٤ - لَمَّا تَنَاوَلْتُهُ لَأَتَفَحَّصَهُ .
  - ٥ - قَبْلَ أَنْ نَتَفَرَّقَ مِنَ المَجْلِسِ .

#### التدريب الحادي عشر :

دَخَلَتِ السُّوقَ فَوَجَدَتْ جَمَاعَةً مِنَ البَاعَةِ يَغُشُّونَ فِي البَيْعِ وَيُخْفُونَ العيوبَ الَّتِي فِي المَبِيعِ ، وَجَّهَ إِلَيْهِمْ كَلِمَةً تنصِّحُهُمْ فِيهَا وَتُحَذِّرُهُمْ مِنْ عَوَاقِبِ الكَذِبِ والغِشِّ فِي البَيْعِ .

#### التدريب الثاني عشر :

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ - عَرَّفَ البَيْعَ .
- ٢ - ضَعْ عَنَوَاناً مِنْ عِنْدِكَ لِهَذَا الحَدِيثِ .

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

- ٣ - ما معنى الغش في البيع؟
- ٤ - من البيعان المذكوران في هذا الحديث؟
- ٥ - ما معنى الخيار في البيع؟
- ٦ - اشرح هذه الجملة: (البيعان بالخيار ما لم يتفرقا).
- ٧ - ما المقصود بالتفرق الذي تنتهي به مدة الخيار؟
- ٨ - هل يملك البائع حق الخيار بعد أن يتفرقا؟ استدل لما تقول.
- ٩ - (صَدَقَا وَبَيْنَا): عَلَى مَنْ يَعود الضميران في هذين الفعلين؟ وما المقصود بالصّدق والبيان هنا؟
- ١٠ - متى يُباركُ للبيّعين في بيعهما؟ ومتى تمحق بركة بيعهما؟
- ١١ - في الحديث إثبات لخيار المجلس في البيع، فما الحكمة من شرّعه؟

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

الكلمات الجديدة :

مُوكِل : (مُوكِل الرِّبَا)، الطَّرْد : (مَصْدَر)، سَوَاء (مُتَسَاوُونَ)، التَّرَاحُم،  
مُتَكَافِل، تَجَرَّد (من الخُلُق) / يَتَجَرَّد، المَمَّقُوت، مُرْتَكِب.

تَحْرِيمُ الرِّبَا

عن جابر بن عبد الله<sup>(١)</sup> رضي الله عنهما قال: لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
آكِلَ الرِّبَا، وَمُوكِلَهُ، وَكَاتِبَهُ، وَشَاهِدِيهِ، وَقَالَ: «هُمْ سَوَاءٌ»<sup>(٢)</sup>.

معاني المفردات :

الرِّبَا : هو لُغَةً : الزِّيَادَةُ، وَشَرْعاً : زِيَادَةُ غَيْرُ مَشْرُوعَةٍ فِي أَشْيَاءَ مَخْصُوصَةٍ مِنَ  
المعاملات المَالِيَّةِ.

لَعَنَ : دَعَا عَلَيْهِ بِالطَّرْدِ وَالْإِبْعَادِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .  
آكِلُ الرِّبَا : هُوَ مَنْ يَأْخُذُهُ وَإِنْ لَمْ يَأْكُلْ ، وَإِنَّمَا خَصَّ الْأَكْلُ لِأَنَّهُ أَعْظَمُ أَنْوَاعِ  
الْإِنْتِفَاعِ .

(١) هو أبو عبد الله وقيل أبو عبد الرحمن: جابر بن عبد الله بن حرام: الأنصاري، هو وأبوه صحابيَان، وكانا من السبعين الذين شهدوا بيعة العقبة وكان جابر أصغرهم، كما كان من أهل بيعة الرضوان، غزا جابر مع النبي صلى الله عليه وسلم تسع عشرة غزوة ولم يشهد بدرأ ولا أحداً حيث خلفه أبوه من أجل أخواته، روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث كثيرة وروى عنه جماعة من الصحابة والتابعين توفي في المدينة سنة ثمان وسبعين من الهجرة وله أربع وتسعون سنة، رضي الله عنه وعن أبيه وعن أصحاب محمد أجمعين.

(٢) رواه مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب المساقاة والمزارعة، باب الربا، ٢٦/١١.

الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

مُوكِلُ الرَّبَا : مُعْطِيهِ لِمَنْ يَأْخُذُهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ يَأْخُذُ سِوَا كُلِّ مَنْهُ، وَعَبَّرَ بِالْأَكْلِ لِأَنَّهُ الْأَغْلَبُ وَالْأَعْظَمُ .

كَاتِبُ الرَّبَا : مَنْ يَكْتُبُ عَقْدَ الْمَبَايَعَةِ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ .

شَاهِدَا الرَّبَا : هُمَا اللَّذَانِ شَهِدَا عَلَى عَقْدِ الرَّبَا .

هُمْ سَوَاءٌ : مُشْتَرِكُونَ فِي الْإِثْمِ وَإِنْ كَانُوا مُخْتَلِفِينَ فِي قَدْرِهِ .

معنى الحديث :

الإسلام يدعو إلى التراحم والتعاون بين المسلمين، ويحارب كل وسيلة من وسائل الظلم والاستغلال، فيطلب من الغني أن يعين أخاه المسلم المحتاج، ليكون المجتمع الإسلامي مجتمعاً متكافئاً متعاوناً تسوده المحبة والعطف والرحمة .

ومن أبشع أنواع الظلم والاستغلال في الأموال (الرّبا)، لذلك حرّمه الإسلام وأوجب لأخذه ومُعْطِيهِ الطَّرْدَ وَالْإِبْعَادَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ، فالْمُرَابِي قد تَجَرَّدَ مِنَ الْخُلُقِ وَالْمَرْوَةِ وَالْإِحْسَانِ، وَاسْتَغْلَلَ حَاجَةَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ فَأَخَذَ مِنْ مَالِهِ عَنْ طَرِيقِ الرَّبَا شَيْئاً زَائِداً بغير حق .

وَالْمُعْطِي سَهَّلَ لِلْمُرَابِي أَخْذَ الرَّبَا لِذَلِكَ لَعَنَهُمَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَقَدْ سَدَّ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلَّ بَابٍ يَوْصِلُ إِلَى الرَّبَا، فَكَمَا لَعَنَ آكِلَ الرَّبَا وَمُوكِلَهُ؛ فَقَدْ شَمِلَ بِاللَّعْنَةِ أَيْضاً كَاتِبَ عَقْدِ الرَّبَا وَالشَّاهِدَيْنِ عَلَيْهِ، لِإِعَانَتِهِمْ عَلَى هَذَا الْإِثْمِ، وَقَدْ نَهَى اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ عَنِ التَّعَاوُنِ عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ .

هذا : وَإِنَّ طُرُقَ الْكَسْبِ الْمَشْرُوعَةِ كَثِيرَةٌ وَمَيَسَّرَةٌ لِمَنْ طَلَبَهَا، وَفِيهَا مَا يُغْنِي عَنِ الرَّبَا، فَلَا يَجُوزُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ الْمَمْقُوتَ، لِأَنَّهُ عِنْدَ ذَلِكَ يُعْتَبَرُ مُرْتَكِباً لِكَبِيرَةٍ مِنْ كِبَائِرِ الذَّنُوبِ تَوْجِبُ لَهُ الْبُعْدَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .

ما يستفاد من الحديث :

- ١ - تحريم الربا بجميع صوره وأشكاله .
- ٢ - عقوبة الربا تشمّل كلّ من ساعد على تيسيره .
- ٣ - مَنْ أعانَ على مَعْصِيَةٍ كان مشاركاً لفاعلها في الإثم وإن لم يعملها هو .
- ٤ - يجب على المسلمين جميعاً التَّعاوُنُ لِمَنْعِ الرِّبَا ، والقضاء على كلّ وسيلةٍ توصل إليه .

### التدريبات

التدريب الأول :

املأ الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية :

التَّراحم ، سواء ، مُرتكب ، مَمْقُوتٌ ، تَجَرَّدَ ، الشَّاهدان .

- ١ - الكِبَرُ خُلُقٌ . . . . . في الإسلام .
- ٢ - . . . . . الحاجُّ مِنْ مَلابِسِهِ لِيَلْبَسَ الْإِزارَ والرِّداء .
- ٣ - الإسلامُ دينٌ . . . . .
- ٤ - أبنائي عِندي في المَنْزِلَةِ . . . . .
- ٥ - حَكَمَ القاضي على . . . . . السَّرِقةِ بِقَطْعِ يَدِهِ .
- ٦ - كان . . . . . في القَضِيَّةِ عَدْلَيْنِ .

الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

التدريب الثاني :

صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنْ عِبَارَاتِ الْمَجْمُوعَةِ ( أ ) بِمَا يَنْسَبُهَا مِنْ عِبَارَاتِ الْمَجْمُوعَةِ ( ب ) :

المجموعة ( أ )

المجموعة ( ب )

عَبَّرَ بِالْأَكْلِ فِي هَذَا الْحَدِيثِ لِأَنَّهُ . . . . .	مُجْتَمِعًا مُتَكَافِلًا مُتَرَا حِمًا .
حَرَّمَ الْإِسْلَامُ الرَّبَّاءَ لِيَكُونَ الْمَجْتَمَعُ الْإِسْلَامِيُّ . . . . .	أَبْشَعَ أَنْوَاعِ الظُّلْمِ وَالْإِسْتِغْلَالِ .
أَخَذَ الرَّبَّاءَ مِنْ . . . . .	كَانَ مُشَارِكًا لِفَاعِلِهَا فِي الْإِثْمِ .
مَنْ أَعَانَ عَلَى مَعْصِيَةٍ . . . . .	الَّذِي يَأْخُذْهُ وَإِنْ لَمْ يَأْكُلْ مِنْهُ .
أَكَلَ الرَّبَّاءُ هُوَ . . . . .	أَعْظَمُ أَنْوَاعِ الْإِسْتِغْلَالِ .
الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى . . . . .	التَّرَا حِمِ والتَّعَاوُنِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

التدريب الثالث :

ضَعْ سَوَآلاً مَنَاسِباً لِكُلِّ جَوَابٍ مِنَ الْأَجُوبَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ - لا - أنا لا آكل الربَّاءَ .
- ٢ - كاتب الربَّاء هو الذي يكتب العقد بين الطَّرَفَيْنِ .
- ٣ - لِعَيْنِ كَاتِبِ الرَّبَّاءِ لِأَنَّهُ أَعَانَ عَلَى مَعْصِيَةٍ .
- ٤ - وَضَعْتُ نَقُودِي فِي الْمَصْرِفِ الَّذِي لَا يَأْخُذُ الرَّبَّاءَ .
- ٥ - أَخَذْتُ نَقُودِي مِنْهُ بِالْأَمْسِ .
- ٦ - بَلَى - أَعْرِفُ أَنَّ الرَّبَّاءَ مُحَرَّمٌ .



### التدريب الرابع :

أكمل الناقص مما يأتي ليكون مماثلاً للنموذج التالي :

النموذج :

تَكَافَلُ الْمُسْلِمُونَ - الْمُسْلِمُونَ مُتَكَافِلُونَ

تَسَاوَى النَّاسُ فِي الْحَقُوقِ .....  
تَرَاحَمَ الْمُسْلِمُونَ .....  
تَعَاوَنَ الطُّلَابُ .....  
تَنَافَسَ الْمُؤْمِنُونَ .....  
تَنَارَعَ التُّجَّارُ .....

### التدريب الخامس :

املأ الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية ليتم بذلك شرح الحديث شرحاً موجزاً :

(يُوصِلُ، اسْتَغْلَى، طَرِيقَ، سَدَّ، شَمِلَ، الطَّرْدَ، اسْتِغْلَالُ).  
حَرَّمَ الْإِسْلَامَ الرَّبَّأَ لَهُ ..... وَظَلَّمَ، وَأَوْجِبَ لِلْمَرَابِيِّ ..... مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ  
لأنه ..... حَاجَةً أَخِيهِ الْمُسْلِمَ فَأَخَذَ مِنْ مَالِهِ عَنْ ..... الرَّبَّأَ شَيْئاً زَائِداً بغير  
حق، وكذلك مُعْطِيَ الرَّبَّأَ لَهُ سَهْلٌ لِلْمَرَابِيِّ أَخَذَ الرَّبَّأَ. وقد ..... الرَّسُولَ صَلَّى  
الله عليه وسلم كُلَّ بَابٍ ..... إِلَى الرَّبَّأَ، فَكَمَا لَعَنَ آكِلَ الرَّبَّأَ وَمُوكِلَهُ فَقَدْ .....  
بِاللُّعْنَةِ كَاتِبَ عَقْدِ الرَّبَّأَ وَالشَّاهِدِينَ لِإِعَانَتِهِمُ الْآخِذَ وَالْمُعْطِيَ عَلَى هَذِهِ الْمَعْصِيَةِ.

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الْوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

التدريب السادس :

اذكر الأفعال التي صيغت منها أسماءُ الفاعِلِينَ الآتِيَةُ، ثم اذكر اسْمَ المفعولِ من كلِّ منها:

- ١ - ( أَكَلَ ) .
- ٢ - ( كَاتَبَ ) .
- ٣ - ( شَاهَدَ ) .
- ٤ - ( مَوَكَّلَ )<sup>(١)</sup> .

التدريب السابع :

هات اسمَ الفاعلِ من الأفعالِ التالية، ثم أدخِله في جملة مفيدة:

تَأَسَّفَ، سَارَعَ، تَجَرَّدَ، اسْتَغْلَلَ، يَسَّرَ .

التدريب الثامن :

اكتب عن الربِّا مُبَيَّنًا حُكْمَهُ فِي الشَّرْعِ والأَضْرَارَ الاجْتِمَاعِيَّةَ النَّاتِجَةَ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :

- ١ - الإسلام دين التَّراحم .
- ٢ - الربِّا من وسائل الظلم والاستغلال .
- ٣ - المرابي مستغل لحاجة أخيه .

---

(١) أصلها (مُوكَّل) ثم سَهِّلَ الهمز فصارت موكل .

- ٤ - لُعِنَ آخِذُ الرِّبَا وَمُعْطِيهِ وَمَنْ يَسَاعِدُ عَلَى أَخْذِهِ .
- ٥ - الإِسْلَامُ دِينُ التَّكَافُلِ .
- ٦ - وَجُودُ طَبَقَةٍ غَنِيَةٍ وَطَبَقَةٍ فَقِيرَةٍ بِسَبَبِ الرِّبَا .
- ٧ - اِنْتِشَارُ الْفُسَادِ وَالْعَدَاوَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ بِسَبَبِ الرِّبَا .

### التدريب التاسع :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عَرِّفْ الرِّبَا لُغَةً وَشَرْعاً .
- ٢ - مَا مَعْنَى اللَّعْنِ الْمَذْكُورِ فِي الْحَدِيثِ؟
- ٣ - لِمَاذَا حَرَّمَ الإِسْلَامُ الرِّبَا؟
- ٤ - مَنْ آكَلَ الرِّبَا؟
- ٥ - مَنْ مُوَكَّلٌ الرِّبَا؟
- ٦ - لِمَاذَا عَبَّرَ بِالْأَكْلِ دُونَ غَيْرِهِ؟
- ٧ - هَلْ تَشْمَلُ الْعُقُوبَةُ مَنْ انْتَفَعَ بِغَيْرِ الْأَكْلِ مِنَ الرِّبَا؟ وَضَّحْ ذَلِكَ .
- ٨ - لِمَاذَا شَمِلَ اللَّعْنُ كَاتِبَ الرِّبَا وَشَاهِدِيهِ مَعَ أَنَّهُمْ لَمْ يَسْتَفِيدُوا مِنَ الرِّبَا؟
- ٩ - (مَنْ أَعَانَ عَلَى مَعْصِيَةٍ كَانَ مُشَارِكاً لِفَاعِلِهَا فِي الْإِثْمِ) مَا الدَّلِيلُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ؟
- ١٠ - اذْكُرْ آيَةً مِنَ الْقُرْآنِ تَنْصُ عَلَى تَحْرِيمِ الرِّبَا .
- ١١ - اذْكُرْ بَعْضَ مَا يَسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ .

الكلمات الجديدة :

الْحُدُود (الشَّرْعِيَّة)، أَهْمُهُ / يُهْمُهُ، حَبٌّ: (مَحْبُوب) اجْتَرَأَ / يَجْتَرِئُ،  
اخْتَطَبَ / يَخْتَطِبُ: ( قَالَ خُطْبَةً )، جَرَائِمَ، إلْغَاء، أَقْلَقَ / يُقْلِقُ، تَجَاسَرَ/  
يَتَجَاسَرُ، الزَّجْرُ، رَفَعَ الْأَمْرَ / يَرْفَعُهُ.

الأمرُ بإقامةِ الحُدودِ وتَحْرِيمِ الشَّفَاعَةِ فِيهَا

عن عائشة<sup>(١)</sup> رضي الله عنها، أَنَّ قُرَيْشاً أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ،  
فَقَالُوا: وَمَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا  
أَسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ<sup>(٢)</sup> حَبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟» ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، ثُمَّ قَالَ: «إِنَّمَا

(١) هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق، رضي الله عنهما، كانت تكنى (أم عبدالله)، تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة، ودخل بها في السنة الثانية من الهجرة، ومكثت معه تسعة أعوام وتوفي عنها وهي بنت ثمانين سنة، ولم تُنَجِّبْ، روت عن النبي صلى الله عليه وسلم علماً كثيراً، وروى العلم عنها جمع من الصحابة والتابعين، ومن مناقبها أنها لما رُميت بالإفك نزلت براءتها من السماء، توفيت بالمدينة سنة ثمان وخمسين من الهجرة ولها سبع وستون سنة. رضي الله عنها وعن أبيها وعن أصحاب محمد أجمعين.

(٢) هو أسامة بن زيد القضاعي مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم وابن مولاه، وحبه وابن حبه، أمه أم أيمن حاضنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولد أسامة في الإسلام قبل الهجرة بنحو ثمان سنين، وأمره النبي صلى الله عليه وسلم قبيل وفاته على جيش عظيم إلى الروم فيه كبار المهاجرين والأنصار فتوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل مسيره فأنفذه أبو بكر فصار أسامة فقاتلهم ثم رجع بجيشه سالماً غانماً، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يأخذه هو والحسن فيقول: «اللهم أجِبْهُمَا فَإِنِّي أجِبُهُمَا»، توفي أسامة بالمدينة سنة أربع وخمسين من الهجرة وله خمس وسبعون سنة رضي الله عنه.

أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَايْمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا»<sup>(٣)</sup>.

### معاني المفردات :

الحدود	: لُغَةً جَمْعُ حَدٍّ، وَأَصْلُهُ الْمَنْعُ وَهُوَ مَا يَحْجُزُ بَيْنَ شَيْئَيْنِ .
وشرعاً	: عقوبات مُقَدَّرَةٌ فِي جَرَائِمٍ مُعَيَّنَةٍ .
الشفاعة في الحدود	: طَلَبُ تَخْفِيفِهَا أَوْ إِلْغَائِهَا .
قريش	: قَبِيلَةٌ مَشْهُورَةٌ مِنْ قِبَائِلِ الْعَرَبِ .
أهمهم	: أَقْلَقَهُمْ .
المخزومية	: نِسْبَةٌ إِلَى بَنِي مَخْزُومٍ وَهُمْ فَرْعٌ مِنْ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ .
شأن المخزومية	: حَالُهَا وَأَمْرُهَا الْمَتَعَلِّقُ بِالسَّرْقَةِ .
سَرَقَتْ	: أَخَذَتْ مَالَ غَيْرِهَا خُفِيَةً بَدُونِ حَقٍّ .
يَجْتَرِيءُ	: يَتَجَاسَرُ، يُقَدِّمُ .
حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ	: (بِكْسَرِ الْحَاءِ) مَحْبُوبُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
اِخْتَطَبَ	: خَطَبَ وَبَالَغَ فِي الْخُطْبَةِ .
أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ	: سَبَّبَ لَهُمُ الْهَلَكَ وَهُوَ غَضَبُ اللَّهِ وَعِقَابُهُ .
الشَّريف	: مَنْ لَهُ مَنَزَلَةٌ عَالِيَةٌ فِي قَوْمِهِ .
الضَّعِيفُ	: مَعْنَاهُ هُنَا : مَنْ لَا نَاصِرَ لَهُ . ≠ الشَّرِيفُ .
وَايْمُ اللَّهِ	: مِنْ أَلْفَاظِ الْقَسَمِ

(٣) رواه البخاري ومسلم وأبو داود وهذا لفظ البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأنبياء، باب: «أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ»، ١٢٨٢/٣، الحديث ٣٢٨٨.

وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الحدود، باب قطع السارق الشريف وغيره والنهي عن الشفاعة في الحدود، ١٨٦/١١.

وسنن أبي داود، كتاب الحدود، باب في الحد يشفع فيه، ٥٣٧/٤، ٥٣٨، الحديث ٤٣٧٣.

معنى الحديث :

شَرَعَتِ الْحُدُودُ فِي الْإِسْلَامِ لِحُكْمٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: حِمَايَةُ النَّاسِ مِنْ أَنْ يَعْتَدِيَ أَحَدٌ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ وَأَعْرَاضِهِمْ، وَالزَّجْرُ عَنِ الْوُقُوعِ فِي الْمَعَاصِي، وَمَنْعُ انْتِشَارِ الْفَوْضَى وَالْفَسَادِ فِي الْمَجْتَمَعِ، فَهِيَ رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِعِبَادِهِ.

وموضوع الحديث هنا : بَيَانُ حَدِّ السَّرِقَةِ وَالنَّهْيُ عَنِ الشَّفَاعَةِ فِي الْحُدُودِ، فَقَدْ حَدَّثَ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ أَمْرَأَةً مِنْ بَنِي مَخْزُومٍ مِنْ قَرِيْشٍ سَرَقَتْ، فَرَفَعَ أَمْرُهَا إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَمَّا كَانَ قَوْمُهَا يَعْلَمُونَ أَنَّ حَدَّ السَّرِقَةِ هُوَ قَطْعُ الْيَدِ؛ فَقَدْ اهْتَمُّوا لِذَلِكَ وَتَشَاوَرُوا فِيمَنْ يَجْعَلُونَهُ وَاسِطَةً يُكَلِّمُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْعَفْوِ عَنْهَا، وَرَأَوْا أَنَّ أَفْضَلَ مَنْ يُكَلِّمُهُ هُوَ أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ لِمَا لَهُ مِنَ الْمَنْزِلَةِ عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَغَضِبَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَالَ مُنْكَرًا عَلَيْهِ: «أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟» ثُمَّ قَامَ خَطِيبًا لِيُبَيِّنَ لِلنَّاسِ أَنَّ هَذَا عَمَلٌ غَيْرُ جَائِزٍ فِي الْإِسْلَامِ لِأَنَّ مَعْنَاهُ تَعْطِيلُ الْحُدُودِ، وَهُوَ سَبَبٌ لِهَلَاكِ مَنْ قَبْلَنَا حَيْثُ كَانُوا يُقِيمُونَ الْحُدُودَ عَلَى الضُّعْفَاءِ وَيَتْرَكُونَ الشُّرَفَاءَ، فَإِذَا فَعَلْنَا مِثْلَ فِعْلِهِمْ حَلَّ بِنَا غَضَبُ اللَّهِ وَعِقَابُهُ.

ثُمَّ أَقْسَمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُبَيِّنًا أَنَّهُ لَوْ وَقَعَ هَذَا الْفِعْلُ مِنْ ابْنَتِهِ فَاطِمَةَ لَنَفَّذَ فِيهَا حُكْمَ اللَّهِ، وَهِيَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَدْ أَعَاذَهَا اللَّهُ مِنْ أَنْ تَسْرُقَ، وَإِنَّمَا قَالَهُ مُبَالَغَةً فِي تَثْبِيتِ إِقَامَةِ الْحَدِّ، وَهَذَا مِنْ عَدَالَةِ الْإِسْلَامِ فِي إِقَامَةِ الْحَدِّ عَلَى مَنْ وَجَبَ عَلَيْهِ مَهْمَا كَانَتْ مَنَزَلَتُهُ فِي الْمَجْتَمَعِ.



### ما يستفاد من الحديث :

- ١ - تحريمُ الشَّفاعةِ في الحُدودِ إذا بَلَغَتِ الحاكمُ .
- ٢ - وجوبُ العَدْلِ والمساواةِ بين الناسِ في الحُدودِ والأحكامِ .
- ٣ - حَدُّ السَّارِقِ إذا ثَبَّتَتِ السَّرقةُ هُوَ قَطْعُ يَدِهِ .
- ٤ - إقامةُ الحُدودِ على الضُّعفاءِ وتركُ الأقوياءِ سببٌ لهلاكِ الأُمَّةِ .
- ٥ - الاعتبارُ بأحوالِ مَنْ مَضَى مِنَ الأُمَمِ وخاصةً مَنْ خالفَ الشَّرْعَ .

### التدريبات

### التدريب الأول :

- املأ الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية :
- الحَدُّ ، يَجْتَرِي ، إلغاء ، يَشْفَعُ ، أَهْمَنِي ، أَقْلَقَنِي ، رُفِعَ الأَمْرُ ، تَجاسَرَ .
- ١ - ..... مَرَضُ والدتي فلم أستطع النومَ .
  - ٢ - ..... تَأَخَّرُ الطائرة عن مَوَعِدِها .
  - ٣ - قال الله تعالى : «مَنْ ..... شفاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نصيبٌ منها»<sup>(١)</sup> .
  - ٤ - ..... أسامةُ فَكَلَّمَ الرِّسُولَ صلى الله عليه وسلم في شأنِ المخزوميةِ .
  - ٥ - اعْتَرَفَ المجرمُ بالسَّرقةِ فأقامَ الحاكمُ عليه ..... .
  - ٦ - سَرَقَتْ امرأةٌ فَ ..... إلى الحاكمِ .
  - ٧ - غضبَ والدي فلم ..... أَحَدٌ من إخوتي أن يكلمه .
  - ٨ - لا يجوز ..... الحدودِ إذا بلغتِ الحاكمُ .

(١) سورة النساء، من الآية ٨٥ .

### التدريب الثاني :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :  
أَهْمَنَّا ، شَأْن ، اجْتَرَأَ ، اخْتَطَبَ ، جرائم ، الزَّجْر .

### التدريب الثالث :

اجمع ما تحته خط في الجمل الآتية وغير ما يلزم :

١ - كان مَنْ قَبْلَنَا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ .

٢ - لَنْ أَشْفَعَ فِي حَدِّ شَرْعِي .

٣ - بَحَثَ بَنُو مَخْزُومٍ عَنْ شَفِيعٍ يَشْفَعُ لَهُمْ .

٤ - لَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَأْنِي الْخَاصِّ .

٥ - لَوْ سَرَقَتِ الْبِنْتُ لَقَطَعَتْ يَدُهَا .

### التدريب الرابع :

أكمل العبارات الآتية بما يناسب على شاكلة المثال التالي :

المثال : إِنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ قَبْلَنَا عِقَابُ الضَّعِيفِ وَتَرَكُ الشَّرِيفِ .

- إِنَّمَا أَعَانِي عَلَى النِّجَاحِ فِي الْإِخْتِبَارِ . . . . .

- إِنَّمَا دَعَانِي لِزِيَارَتِكَ فِي بِلَدِكَ . . . . .

- إِنَّمَا أَرَدْتُ بِنَصْحِي لَكُمْ يَا أَبْنَائِي . . . . .

- إِنَّمَا دَعَا وَالِدَكَ لِلسَّفَرِ خَارِجَ الْوَطَنِ . . . . .

- إِنَّمَا سَبَّبَ لَهُ الْمَرَضَ . . . . .

### التدريب الخامس :

اقرأ المثال التالي ثم أكمل الناقص لي مطابق الضمائر المذكورة :

( أَنْتَ ) أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ ذَلِكَ ؟

( أَنْتِ ) .....

( أَنْتُمَا ) .....

( أَنْتُمْ ) .....

( أَنْتَنَّ ) .....

( هُوَ ) .....

( هِيَ ) .....

( هُمَا : لِلْمَذْكَرِ ) .....

( هُمَا : لِلْمُؤَنَّثِ ) .....

( هُمْ ) .....

( هُنَّ ) .....

### التدريب السادس :

حاكِ النمُوذَجَ التالي بخمس جمل مشابهة له مِنْ إنشائك :

النموذج :

لو ..... لَ .....

لو سَرَقْتَ لَقُطِعَتْ يَدُكَ .

### التدريب السابع :

- رَتَّبَ الأحداث التالية لِتَكُونُ منها قِصَّةٌ :
- وفي تلك اللحظة رآه التَّاجِرُ فقبض عليه ثم سلَّمه للشرطي .
  - وبينما كان ينظر إلى المعروضات ، أَعْجَبَتْهُ ساعةٌ ثَمِينَةٌ .
  - ثم أمر بتنفيذ الحَدِّ الشرعي فيه .
  - وأرسلوا إلى الحاكم من يشفع فيه .
  - سألِمُ ينتمي إلى أُسْرَةٍ مَشْهُورَةٍ .
  - فمديده إليها ووضعها في جيبه .
  - وذات يوم دخل أحدَ المحلات التَّجَارِيَةِ .
  - وحينما عَلِمَ أَهْلُهُ بذلك أَهَمَّهُمْ أَمْرُهُ .
  - فغضب الحاكم وقال له : (أتشفع في حدٍّ من حدود الله)؟

### التدريب الثامن :

كُونْ من العبارات الآتية جُملاً استفهامية على شاكلة المثال التالي :

جاء يشفع في حَدٍّ .....  
أَتَشْفَعُ في حَدٍّ وقد حَرَّمَ الله الشَّفَاعَةَ في الحدود؟

النموذج :

- جاء متأخراً عن وقت العمل .....
- أنفق جميع ما عنده من النقود .....

- تأخراً عن أداء الصلاة في أوَّل وقتها .....
- اشغَلْنَ أنفسهن بالكلام التَّافِه عن أداء الواجبات المنزلية .....
- ضَيَّعوا أوقاتهم فيما لا يفيد .....

### التدريب التاسع :

كوِّن سؤالاً وجوابه على شاكلة المثال التالي :

المثال :  
حَدُّ تُطَلَّبُ الشَّفَاعَةُ فِيهِ / أسامة  
مَنْ يَشْفَعُ فِي هَذَا الْحَدِّ؟ لَا يَشْفَعُ فِي هَذَا الْحَدِّ إِلَّا أسامة

- سؤالُ عَمَّنْ يَعْمَلُ هَذَا الْعَمَلَ بِحَدِّ / صالح .
- سؤالُ عَمَّنْ يَأْتِي بِالْخَبَرِ الصَّحِيحِ / سعيد .
- سؤالُ عَمَّنْ يُهْمِلُ وَاجِبَهُ / جاهل .
- سؤالُ يُطَلَّبُ جَوَابُهُ / عبدالله .
- سؤالُ عَمَّنْ يَزُورُنَا الْيَوْمَ / خالد .

### التدريب العاشر :

حوِّلْ مَا يَأْتِي عَلَى طَرِيقَةِ الْمَثَالِ التَّالِيِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ :

المثال :  
اجْتَرَأَ عَلَيْهِ / أسامةُ بن زيد  
لَمْ يَجْتَرِئْ عَلَيْهِ إِلَّا أسامةُ بن زيد .

- ١ - استطاع شراء المنزل / تاجرٌ واحد .
- ٢ - انتشر الفساد / بعد التَّهاوُنِ بشرع الله .
- ٣ - سَعَوْا في طلب الشفاعة / بعد ما علموا أن الرسول سيقطع يَدَهَا .
- ٤ - أقام عليها الحدَّ / بعد ثبوت السَّرقة .
- ٥ - غَضِبَ على أسامة / عندما شفعَ في حَدِّ السَّرقة .

### التدريب الحادي عشر :

شُرِعَت الحدود في الإسلام لِحَكَمٍ كثيرة، اكتب عن ذلك مُبَيِّنًا الآثار الحسنة التي تعود على الأفراد والجماعات من إقامة الحدود، والأضرار التي تحدث عند تعطيل الحدود والشفاعة فيها .

### التدريب الثاني عشر :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عَرِّف الحدَّ لغةً وشرعاً .
- ٢ - شُرِعَت الحدود في الإسلام لِحَكَمٍ كثيرة، اذكر شيئاً منها .
- ٣ - ما المقصود من الشفاعة في الحدود؟
- ٤ - ما معنى السَّرقة؟
- ٥ - لماذا اهْتَمَّت قريش بالمخزومية؟
- ٦ - لماذا اختاروا أسامة رضي الله عنه ليكلِّم النبي صلى الله عليه وسلم في شأن المخزومية؟
- ٧ - هل قَبِلَ الرسول صلى الله عليه وسلم شفاعة أسامة؟ ولماذا؟



- ٨ - ضَرَبَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَثَلًا أَعْلَى فِي إِقَامَةِ الْحُدُودِ حَتَّى عَلَى أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ، فَمَاذَا قَالَ؟
- ٩ - تَضْمَنَ الْحَدِيثُ بَيَانَ سَبَبٍ مِنْ أَسْبَابِ هَلَاكِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ، فَمَا هُوَ؟
- ١٠ - مَا حُكْمُ الشَّفَاعَةِ فِي الْحُدُودِ؟ اسْتَدِلْ لِمَا تَقُولُ مِنَ الْحَدِيثِ.
- ١١ - مَا حَدُّ السَّارِقِ إِذَا ثَبَّتَتِ السَّرِقَةُ؟
- ١٢ - اذْكُرْ بَعْضَ مَا يَسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ.

الوحدة الثانية عشرة

الدرس الثاني عشر

الكلمات الجديدة:

الأيِّم، الثَّيِّب، البِكر، العَذراء، اسْتَأْمَرَ / يَسْتَأْمِرُ، فَارَقَ / يُفَارِقُ، عَقَدَ (على المرأة) / يَعْقِدُ، عَاشَرَ / يُعَاشِرُ، صَرَخَ / يُصْرَحُ، خِطْبَةٌ.

مِنْ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ فِي الْإِسْلَامِ

عن أبي هريرة<sup>(١)</sup> رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَا تُنْكَحُ الْأَيِّمُ حَتَّى تُسْتَأْمَرَ، وَلَا تُنْكَحُ الْبِكْرُ حَتَّى تُسْتَأْذَنَ» قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ: وَكَيْفَ إِذْنُهَا؟ قَالَ: «أَنْ تَسْكُتَ»<sup>(٢)</sup>.

معاني المفردات:

تُنْكَحُ : تَزَوَّجَ .  
الأيِّم : المرأة التي لا زوج لها، والمُرادُّ هنا : مَنْ فَارَقَتْ زَوْجَهَا بِطَلَاقٍ أَوْ مَوْتٍ أَوْ غَيْرِهِمَا .  
تُسْتَأْمَرُ : يُطْلَبُ أَمْرُهَا بِعَقْدِ النِّكَاحِ فَلَا يَعْقَدُ عَلَيْهَا إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَأْمَرَ بِذَلِكَ .  
البِكر : الْفَتَاةُ الْعَذْرَاءُ . ≠ الثَّيِّب .  
تُسْتَأْذَنُ : يُطْلَبُ إِذْنُهَا وَسَمَاحُهَا بِعَقْدِ النِّكَاحِ .

(١) تقدمت ترجمته في الوحدة السابعة .

(٢) رواه البخاري ومسلم ، صحيح البخاري ، كتاب النكاح ، باب : لا ينكح الأب وغيره البكر والثيب إلا برضاها ، ١٩٧٤/٥ ، الحديث ٤٨٤٣ . وصحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب النكاح ، باب استئذان الثيب في النكاح بالنطق والبكر بالسكوت ، ٢٠٢/٩ .

### معنى الحديث :

لقد كَرَّمَ الإسلامُ المرأةَ وأعزَّها، وقَضَى على عادات الجاهليَّة التي تَذُلُّها وتُضِيعُ حقوقَها.

ومنْ حقوقِ المرأة في الإسلام حَقُّها في اختيار زوجها، لأنَّ عَقْدَ الزَّواج من أوثقِ العقود، فالزَّوجَةُ تكون به قَرِينَةً لزوجها مَدَى الحياة، ولهذا جَعَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلزَّوجَةِ الحَقَّ في قَبول من يَتَقَدَّم لِحَظْبَتِها أو رَفُضِه، لأنَّها هي التي ستُعاشرُ الزَّوجَ وهي أَعْلَمُ بما يَصْلُحُ لها ويُناسبُها.

وهذا الحديث يدل على تأكيد المشاورة للثَّيِّب فلا بُدَّ من أن تُصَرِّحَ لِلوَلِيِّ بِالْمُوافقة على العَقْدِ، وإذا صَرَّحتْ بمنعه امتنع فلا يُعَقَّد.

أما البكر فَتُسْتَأْذَنُ، ويُمكنُ أن يكونَ إذْنُها بالقول، أو بالسُّكوتِ، لأنَّ الحَياءَ قد يَغْلِبُ عليها فَتَمْتَنِعُ عن التَّصريحِ بالقبول.

### ما يستفاد من الحديث :

- ١ - تَكْرِيمُ الإسلامِ للمرأةِ ورَفْعُهُ لمكانَتِها في المُجْتَمَعِ.
- ٢ - يُشْتَرَطُ لِقَبولِ النِّكاحِ من الثَّيِّبِ التَّصريحُ بِالْمُوافقةِ ويكفي من البِكْرِ السُّكوتُ.
- ٣ - إذ صَرَّحتْ البِكْرُ بِالرَّفْضِ لم يَجْزِ النِّكاحُ.

## التدريبات

### التدريب الأول :

املاً الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية :

خُطْبَةٌ، الْعَذْرَاءُ، أَيْمًا، عَقَدَ، بَكَرًا، يُعَاشِرُوا

١ - رُقِيَّةٌ فَارَقَتْ زَوْجَهَا فَصَارَتْ . . . . .

٢ - لَمْ يَتَزَوَّجِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ امْرَأَةً . . . . . غير عائشة رضي الله عنها.

٣ - أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ . . . . . زَوْجَاتِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ .

٤ - لَا تُحَاوَلُ . . . . . امْرَأَةً حَتَّى تَرَى مَا يَدْعُوكَ إِلَى نِكَاحِهَا .

٥ - أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَزَوَّجَ امْرَأَةً فَرَأَاهَا أَوَّلًا ثُمَّ خَطَبَهَا ثُمَّ . . . . . عَلَيْهَا .

٦ - الْفَتَاةُ . . . . . تَكُونُ شَدِيدَةً الْحَيَاءِ عَادَةً .

### التدريب الثاني :

اكتب أربع جمل من إنشائك على شاكلة المثال التالي :

المثال : لَا تُنْكَحُ الْبِكْرُ حَتَّى تُسْتَأْذَنَ

- لَا . . . . . حَتَّى . . . . .

- لَا . . . . . حَتَّى . . . . .

- لَا . . . . . حَتَّى . . . . .

- لَا . . . . . حَتَّى . . . . .

### التدريب الثالث :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

أُنْكَحَ، اسْتَأْمَرَ، تَفَارَقَ، صَرَّحَ، خِطْبَةٌ .

### التدريب الرابع :

صَحَّحِ العبارة التالية لِتُطَابِقَ ما بين القوسين :  
كَرَّمَ الإِسْلَامَ (النِّسَاءَ) وَجَعَلَ لِرَأْيِهَا وَزْنَاً فِي اخْتِيَارِ زَوْجِهَا ، فَوَلَّيْ أَمْرَهَا يَسْتَأْمُرُ الثَّيِّبَ ،  
وَيَسْتَأْذِنُ الْبِكْرَ .

### التدريب الخامس :

اذكر مصدر كلِّ فِعْلٍ من الأفعال التالية :

الفعل	المصدر
اسْتَأْمَرَ	.....
فَارَقَ	.....
صَرَخَ	.....
نَكَحَ	.....
أَنْكَحَ	.....
عَاشَرَ	.....

### التدريب السادس :

خطب رجلٌ امرأةً إلى أبيها فوافق على زواجه بها ولم يستأذنها ، وَلَمَّا عَلِمَتْ لَمْ تَقْبَلْ ،  
وَوَصَلَ الْأَمْرُ إِلَى الْقَاضِي فَأَبْطَلَ النِّكَاحَ عَمَلًا بِالحديث المذكور .  
اكتب قصةً لهذه المرأة من إنشائك حول هذا الموضوع

### التدريب السابع :

كَرَّمَ الإِسْلَامَ المرأةَ ورفع مكانتها في المجتمع وجعل لها حقوقاً ، فاكتب عن حق  
المرأة في اختيار زوجها .

### التدريب الثامن :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما المُراد بالأَيِّم والبَكْر في هذا الحديث؟
- ٢ - ما الفرق بين استئْمار الثَّيْب واستئْذان البَكْر؟
- ٣ - هل يجوز أن تزوّج المرأة خلافاً لرغبتها؟ اذكر الدليل لما تقول .
- ٤ - هل يعتبر سكوت البكر موافقةً على الزواج؟ ولماذا؟
- ٥ - (عَقْد الزواج من أوثق العقود) اذكر السبب في ذلك .
- ٦ - اذكر بعض ما يستفاد من الحديث .



## الكلمات الجديدة:

شَحِيحٌ ، جُنَاحٌ ، شَبِيهٌ ، كِفَايَةٌ : (ما يكفي)

### النَّفَقَةُ عَلَى الزَّوْجَةِ وَالْأَوْلَادِ

عن عائشة<sup>(١)</sup> رضي الله عنها قالت : دَخَلَتْ هِنْدُ بِنْتُ عُتْبَةَ<sup>(٢)</sup> امرأةَ أَبِي سَفْيَانَ<sup>(٣)</sup> على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالت : يا رسولَ الله ، إِنَّ أَبَا سَفْيَانَ رَجُلٌ شَحِيحٌ لَا يعطيني من النَّفَقَةِ ما يكفيني ويكفي بَنِيَّ إِلَّا ما أَخَذْتُ من ماله بغيرِ عِلْمِهِ ، فهل عَلَيَّ في ذلك من جُنَاحٍ ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «خُذِي من ماله بِالْمَعْرُوفِ ما يكفيك ويكفي بَنِيكَ»<sup>(٤)</sup> .

(١) تقدمت ترجمتها في الوحدة الحادية عشرة .

(٢) هِنْدُ بِنْتُ عُتْبَةَ بن ربيعة زوجة أبي سفيان صخر بن حرب ، وأمّ الخليفة معاوية بن أبي سفيان ، كانت في جيش المشركين في غزوة أحد ، ثم أسلمت عام الفتح بعد إسلام زوجها ، وكانت هند فصيحة جريئة صاحبة رأي وحزم وأَنَفَةٍ ، شهدت معركة اليرموك مع زوجها وحرّضت على قتال الروم ، توفيت سنة أربع عشرة من الهجرة رضي الله عنها .

(٣) أَبُو سَفْيَانَ صخر بن حرب بن أمية القرشي ، ولد قبل عام الفيل بعشر سنين ، من سادات قريش في الجاهلية ، ومن رؤساء المشركين في حرب الإسلام عند ظهوره ، قاد المشركين في أحد والخندق ، أسلم عام الفتح ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم : «مَنْ دَخَلَ دارَ أَبِي سَفْيَانَ فهو آمن» ، شهد مع النبي صلى الله عليه وسلم غزوة الطائف وحُنين كما شهد معركة اليرموك تحت راية ولده يزيد ، توفي بالمدينة سنة إحدى وثلاثين من الهجرة وله ثمان وثمانون سنة رضي الله عنه .

(٤) رواه البخاري ومسلم وهذا لَفْظُ مسلم ، صحيح البخاري ، كتاب النفقات ، باب : إذا لم ينفق الرجل فللمرأة أن تأخذ بغير علمه ما يكفيها وولدها بالمعروف ، ٢٠٥٢/٥ ، الحديث ٥٠٤٩ وصحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب الأقضية ، باب قضية هند ، ٧/١٢ .

معاني المفردات :

النَّفَقَة : ما يَحْتَاجُ إليه الإنسانُ من غِذاءٍ وكسَاءٍ ونحو ذلك .  
 شَاحٍ : ( الشُّحُّ ) : البُخْلُ مع حِرْصٍ .  
 بَنِيَّ : أَبْنَائِي .  
 جُنَاح : إثم .  
 المعروف : معناه هنا : ما يُعْرَفُ عَادَةً أَنَّهُ يكفي .

معني الحديث :

من مبادئ الإسلام العامة أَنَّهُ يُحَرِّمُ على المُسْلِمِ أَنْ يَأْخُذَ شَيْئاً من مال غيره إلا بإذنه ، وَأَنَّهُ يجب على الرَّجُلِ أَنْ يُعْطِيَ زوجته وأولاده من النَّفَقَةِ ما يكفيهم .  
 وَلَمَّا كان أبو سُفْيَانَ رضي الله عنه لا يُعْطِي زوجته وأولاده نَفَقَةً تكفيهم فقد جاءت زوجته هِنْدُ بنتُ عُتْبَةَ إلى الرسول صلى الله عليه وسلم تَعْرِضُ عليه قَضِيَّتَهَا مع زوجها ، فهي بِحَاجَةٍ إلى أَنْ تَأْخُذَ من ماله من غير أَنْ يعلمَ ما يكفيها وأولادها ، وَلَكِنَّا تَخْشَى أَنْ يكون ذلك حراماً ، فقد يكون شبيهاً بالسَّرَقَةِ ، فَأَذِنَ لها النبي صلى الله عليه وسلم أَنْ تَأْخُذَ ما يكفي ، ومعنى ذلك أَنَّهُ لا يَحِقُّ لها أَنْ تَأْخُذَ شَيْئاً زائداً عن ذلك .

ما يستفاد من الحديث :

- ١ - يَجِبُ على الرَّجُلِ أَنْ يُعْطِيَ زوجته وأولاده ما يكفيهم من النَّفَقَةِ .
- ٢ - إِذَا لم يُعْطِهِمْ ما يكفيهم فَإِنَّهُ يجوز لهم رفع الأمر إلى الحاكم لِيَفْرِضَ لهم كِفَايَتَهُمْ .
- ٣ - مَطْلُوبٌ من المُسْلِمِ أَنْ يسألَ عَمَّا يَجْهَلُ من أمور دينه .
- ٤ - المرأةُ مسؤولة عن العناية بأولادها والاهتمام بهم .
- ٥ - يُباحُ ذِكْرُ الإنسان بما يكره للحاجة والضرورة .

## التدريبات

### التدريب الأول:

املأ الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية :

شَحيحاً ، شَبيهة ، نَفَقَة ، بَنِي ، كَفَايَتِي ، جُناحُ .

- ١ - قال الأب لأبنائه : يا . . . . . حافظوا على الصلاة فإنها عمود الدين .
- ٢ - قال تعالى : «لَيْسَ عَلَيْكُمْ . . . . . أن تأكلوا جميعاً أو أَشْتَاتاً»<sup>(١)</sup> .
- ٣ - قال تعالى : «وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ . . . . . أو نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ»<sup>(٢)</sup> .
- ٤ - الله سبحانه لا . . . . . له .
- ٥ - أنا جائع ، ما أَخَذْتُ . . . . . من الطعام .
- ٦ - يا أَخِي تَصَدَّقْ من المال الذي أعطاك الله ولا تَكُنْ . . . . .

### التدريب الثاني:

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

جُناح ، كِفاية ، شَحيح ، المعروف ، النَّفَقَة .

(١) سورة النور، من الآية ٦١ .

(٢) سورة البقرة، من الآية ٢٧٠ .

التدريب الثالث :

في القطعة التالية خمسة أخطاءٍ نحوية، ضع خطاً تحت كل خطأ واكتب القطعة بعد ذلك صحيحة :

(جاءت هند تشكو أبو سفيان، وأخبرت أنه لم يعطيها من النفقة ما يكفيها، لأنه شحيحاً، وهي تريد أن تأخذ من ماله، لكنها تظن أن ذلك حراماً فقد يكون شبيه بالسرقة، فأذن لها النبي صلى الله عليه وسلم أن تأخذ ما يكفي).

التدريب الرابع :

الجملة التالية بعضها صوابٌ وبعضها خطأ، ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ.

- ١ - هند بنت عتبة أخت أبي سفيان .
- ٢ - أبو سفيان حريص على إمساك ماله .
- ٣ - أبو سفيان يعطي أولاده من النفقة ما يكفيهم .
- ٤ - استأذنت هند أبا سفيان أن تأخذ من ماله .
- ٥ - ليست هند بحاجة إلى أخذ شيء من مال أبي سفيان .
- ٦ - كانت هند تظن أن أخذها ما يكفيها من مال أبي سفيان يعد سرقة .
- ٧ - أذن رسول الله صلى الله عليه وسلم لهند أن تأخذ من مال أبي سفيان ما يكفي .
- ٨ - الرجل غير مسؤول عن النفقة على أولاده .
- ٩ - لا مانع من أن تأخذ المرأة من مال زوجها ما يزيد عن كفايتها .
- ١٠ - المرأة مسؤولة عن العناية بأولادها والاهتمام بهم .

### التدريب الخامس :

ما جَمْعُ كُلِّ اسم من الأسماء الآتية؟

هِنْد، أَب، نَفَقَة، ابْن، مَال، قَضِيَّة.

### التدريب السادس :

( أ ) اقرأ القطعة التالية ثم ثنَّ ما تحته خط وغيرَ ما يلزم :

(يَلْزَمُ الزَّوْجُ أَنْ يَنْفِقَ عَلَى زَوْجَتِهِ وَأَوْلَادِهِ فَإِنْ امْتَنَعَ فَإِنَّ لِلزَّوْجَةِ الْحَقَّ فِي أَنْ تَرْفَعَ الْأَمْرَ  
لِلْقَاضِي لِأَخْذِ حَقِّهَا وَحَقِّقِ أَوْلَادَهَا).

( ب ) عُدْ للقطعة مرة ثانية واجمع ما تحته خط وغيرَ ما يلزم .

### التدريب السابع :

املأ الفراغات الآتية بما يناسب من الأدوات التالية :

عَلَى، مِنْ، مَا، إِلَى، فِي، عَنْ، لَا، أَنْ، لَمَّا، بِ .

(من مبادئ الإسلام أنه يوجب ..... الرَّجُلُ ..... يعطي زوجته وأولاده  
..... النَّفَقَةَ ..... يكفيهم، و ..... كان أبو سفيان ..... يعطي  
زوجته وأولاده كفايتهم، فقد جاءت زوجته ..... الرسول صلى الله عليه وسلم تخبره  
..... ذلك، وتستأذنه ..... أخذ ما تحتاج من النَّفَقَةِ فأذن لها، ولكن لا يحقُّ  
لها أَنْ تأخذ شيئاً زائداً ..... ذلك).

التدريب الثامن :

اربط بين كل جملتين مما يأتي لتكونا جملة واحدة كما في المثال التالي وغير ما يلزم :  
المثال :

عيسى عبد الله ورسوله / عيسى كلمة الله ألقاها إلى مريم .  
عيسى عبد الله ورسوله وكلمته ألقاها إلى مريم .

- ١ - إنَّ أبا سفيان رجل شحيح / أبو سفيان لا يعطي زوجته من النفقة ما يكفي .
- ٢ - جاءت هند إلى النبي صلى الله عليه وسلم / جاءت هند تشكو زوجها أبا سفيان .
- ٣ - البكر قد يغلب عليها الحياء فتسكت / يكفي من البكر السكوت لأنه قد يغلب عليها الحياء .
- ٤ - عقد الزواج من أوثق العقود / عقد الزواج يجعل الزوجة قرينة لزوجها مدى الحياة .
- ٥ - يا هند خذي من النفقة ما يكفي / يا هند احذري أن تأخذي شيئاً زائداً عن ذلك .
- ٦ - وقف المجاهدون صفّاً واحداً / المجاهدون وقفوا وقد رفعوا أيديهم إلى السماء للدُّعاء .

التدريب التاسع :

استخرج من نص الحديث الشريف ما يأتي :

- ١ - بدلاً مطابقاً مرفوعاً .
- ٢ - ثلاثة أسماء ممنوعة من الصرف وبين سبب منعها .
- ٣ - نعتين مفردتين مرفوعين .
- ٤ - فعلاً ثلاثياً مهموزاً .



### التدريب العاشر :

من حقوق الزوجة على زوجها : النَّفَقَة ، تَحَدَّثْ عن ذلك مستعيناً بما فهمته من قضية هند بنت عتبة مع زوجها أبي سفيان .

### التدريب الحادي عشر :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما معنى النَّفَقَة في الشَّرْع ؟
- ٢ - ما معنى : (إن أبا سفيان رجل شحيح) ؟
- ٣ - لماذا جاءت هند إلى النبي صلى الله عليه وسلم ؟
- ٤ - متى يجوز للزوجة أن تأخذ من مال زوجها من غير علمه ؟
- ٥ - ما المقدار الذي تأخذه الزوجة من مال زوجها ؟
- ٦ - قال النبي صلى الله عليه وسلم لهند : «خذي من ماله بالمعروف» ما المقصود بالمعروف هنا ؟
- ٧ - هل تأثم الزوجة إذا أخذت من مال زوجها الشَّحِيح من غير علمه ؟ اذكر الدليل لما تقول .
- ٨ - متى يباح ذكر الإنسان بما يَكْرَهُ ؟ اذكر الدليل على ما تقول .
- ٩ - اذكر بعض ما يستفاد من الحديث .

الكلمات الجديدة:

بَيَّنَ : (واضح)، مُشْتَبِهَات، اسْتَبْرَأَ / يَسْتَبِرُّ، التُّهْمَةُ : (الاثِّهَام)، مَحَارِم :  
 (مَا حَرَّمَهُ اللّٰهُ)، الْحُرْمَةُ : (الْحَرَام)، مَضَعٌ / يَمْضَعُ، مُضْغَةٌ، الْحِمَى، تَوَقَّى /  
 يَتَوَقَّى، الطَّعَنُ : (فِي الْعَرَض).

## وُجُوبُ اجْتِنَابِ الْمَحْرَمِ وَالْمُشْتَبِهِ فِيهِ

عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ<sup>(١)</sup> رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُمَا، قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ  
 وَسَلَّمَ يَقُولُ : وَأَهْوَى النُّعْمَانُ بِأَصْبُعِيهِ إِلَى أُذُنَيْهِ - «إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنٌ،  
 وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ،  
 وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ،  
 أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللّٰهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا  
 صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ؛ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ»<sup>(٢)</sup>.

(١) هو أبو عبد الله النعمان بن بشير الأنصاري، ولد في السنة الثانية من الهجرة، وهو أول مولود ولد في الأنصار بعد قدوم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة، ويُعدُّ من صغار الصحابة فهو وأبوه صحابيَّان، تولى قضاء دمشق واستعمله معاوية على الكوفة ثم على حمص، كان جواداً كريماً خطيباً شاعراً، روى عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن جماعة من الصحابة، وروى عنه جماعة من التابعين، مات مقتولاً خارج حمص سنة أربع وستين من الهجرة رضي الله عنه وعن أبيه وعن أصحاب محمد أجمعين.

(٢) رواه البخاري ومسلم، وهذا لفظ مسلم، صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب فضل من استبرأ لدينه، ٢٨/١، الحديث ٥٢. وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب المساقاة والمزارعة، باب أخذ الحلال وترك الشبهات، ٢٧٥١١، ٢٨.

## معاني المفردات :

أَهْوَى بِأُضْبَعِيهِ :	أَشَارَ بِأُضْبَعِيهِ إِلَى أُذُنِيهِ لِبَيَانِ أَنَّهُ قَدْ سَمِعَ ذَلِكَ بَدُونِ شَكٍّ .
إِلَى أُذُنِيهِ	
الحلال :	ما أَبَاحَهُ الشَّرْعُ .
الحرام :	ما حَرَّمَ الشَّرْعُ فَمَنْعَ مَنْ قَوْلَهُ أَوْ فِعْلَهُ .
يَبِينُ :	ظَاهِرٌ وَوَاضِحٌ .
مُشْتَبِهَاتٍ :	لَيْسَتْ وَاضِحَةً الْحِلِّ أَوْ الْحُرْمَةِ .
اتَّقَى الشُّبُهَاتِ :	تَرَكَهَا وَابْتَعَدَ عَنْهَا .
اسْتَبْرَأَ :	طَلَبَ الْبِرَاءَةَ .
اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ :	حَرَصَ عَلَى أَنْ يَكُونَ دِينُهُ سَلِيمًا مِنَ الْمَعَاصِي ، وَعَرَضَهُ
وَعَرَضَهُ	بَعِيدًا عَنِ التُّهْمَةِ وَكَلَامِ النَّاسِ .
الْحِمَى :	الْأَرْضُ الَّتِي يُمْنَعُ النَّاسُ مِنَ الرَّعْيِ أَوْ الدُّخُولِ فِيهَا .
يُوشِكُ :	يَقْرُبُ وَيَذْنُو .
يَرْتَعُ فِيهِ :	يَتْرُكُ الْمَوَاشِيَ تَأْكُلُ مِنْهُ .
أَلَا :	حَرْفُ اسْتِفْتَاكِ يَدُلُّ عَلَى تَحْقِيقِ مَا بَعْدَهُ .
مَحَارِمُهُ :	(مَحَارِمُ اللَّهِ) : فِعْلٌ مَانِهِي اللَّهُ عَنْهُ أَوْ تَرَكُ مَا أَمَرَ بِهِ وَأَوْجَبَهُ .
مُضْغَةً :	قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ بِقَدَرٍ مَا يَمْضَغُهُ الْإِنْسَانُ فِي فَمِهِ .

## معنى الحديث :

هذا الحديث من القواعد العامة في الشريعة ، فهو يُرشدنا إلى أن هناك أشياء نصَّ الشَّرْعُ على إباحتها ، وأشياء نصَّ على حُرْمَتِهَا ، وأشياء مُشْتَبِهَاتٍ لَا يَدْرِي كَثِيرٌ مِنْ

الناس أَمِنَ الْحَلَالِ هِيَ أَمْ مِنَ الْحَرَامِ؟ مَعَ أَنَّ مَعْرِفَةَ حُكْمِهَا مُمَكِّنَةٌ وَلَكِنْ لِلْقَلِيلِ مِنَ النَّاسِ وَهُمْ الْمُجْتَهِدُونَ مِنَ الْعُلَمَاءِ.

وعلى هذا فينبغي للمسلم الذي لا يَسْتَطِيعُ إدْرَاكَ حُكْمِ هذه المشتبهات أن يكون مَوْقِفُهُ مِنْهَا مَبْنِيًّا عَلَى الْإِحْتِيَاظِ، وَذَلِكَ بِاجْتِنَابِهَا وَالْبُعْدِ عَنْهَا، فَإِذَا فَعَلَ ذَلِكَ فَقَدْ أَتَى دِينَهُ مِنَ الْوُقُوعِ فِيمَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مُحَرَّمًا، وَحَمَى عِرْضَهُ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ فِيهِ إِذَا تَنَاوَلَ شَيْئًا مُشْتَبَهًا فِيهِ.

أَمَّا مَنْ اعْتَدَّ عَلَى الْمَشْتَبَهَاتِ وَاسْتَمَرَّ عَلَيْهَا فَإِنَّ ذَلِكَ يَقُودُهُ إِلَى الْوُقُوعِ فِي تَنَاوُلِ الْمُحَرَّمِ صَرَاحَةً، وَقَدْ بَيَّنَّ لَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ مَثَلَ هَذَا كَمَثَلِ الرَّاعِي الَّذِي يَرْعَى مَا شِئَتْهُ قُرْبَ أَرْضِ خِصْبَةٍ مُحَمِيَّةٍ، فَإِنْ تَلَّكَ الْمَاشِيَةَ سَتَسْرِعُ لِلدُّخُولِ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ لِجَوْدَتِهَا، وَمَعْلُومٌ أَنَّهُ لَا يَجُوزُ لَهُ ذَلِكَ؛ وَعَلَيْهِ أَنْ يَتَّعِدَ بِمَا شِئَتْهُ عَنْ هَذَا الْمَكَانِ لئَلَّا تَدْخُلَهُ، فَكَذَلِكَ الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّعِدَ عَنِ الْمَشْتَبَهَاتِ لئَلَّا يَقَعَ فِي الْمُحَرَّمَاتِ.

ثُمَّ أَشَارَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى أَهْمِيَّةِ الْقَلْبِ وَمَكَانَتِهِ مِنَ الْجَسَدِ، فَإِنْ كَانَ فِيهِ شَعُورٌ وَإِحْسَاسٌ بِالْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ فَإِنَّ ذَلِكَ يَدْفَعُ صَاحِبَهُ إِلَى فَعَلِ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ وَاجْتِنَابِ مَا نَهَى عَنْهُ، وَإِنْ فَقَدَ مِنْهُ الشُّعُورَ وَالْإِحْسَاسَ بِالْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ دَفَعَهُ ذَلِكَ إِلَى الْوُقُوعِ فِي الْمَحَرَّمَاتِ.

فَالْعَمَلُ بِطَاعَةِ اللَّهِ وَاتِّبَاعُ مَا يُرْضِيهِ دَلِيلٌ عَلَى صَلَاحِ الْقَلْبِ، وَفِعْلُ الْمُنْكَرَاتِ وَاجْتِنَابُ الطَّاعَاتِ دَلِيلٌ عَلَى فَسَادِهِ، نَسْأَلُ اللَّهَ الْعَافِيَةَ.

ما يستفاد من الحديث :

- ١ - الحثُّ على فعل الحلال واجتناب الحرام والمشتبهات .
- ٢ - مَعْرِفَةُ أَحْكَامِ الْأُمُورِ الْمَشْتَبِهَاتِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا الْقَلِيلُ مِنَ النَّاسِ .
- ٣ - الشَّرْعُ يَمْنَعُ كُلَّ وَسِيلَةٍ تَوْصِلُ إِلَى الْمُحَرَّمَ .
- ٤ - مَنْ لَمْ يَتَوَقَّعِ الشُّبْهَةَ فِي كَسْبِهِ وَمَعَاشِهِ فَقَدْ عَرَّضَ نَفْسَهُ : إِمَّا لِلطَّغْنِ فِي عَرْضِهِ ؛ أَوْ الْوُقُوعِ فِي الْحَرَامِ .
- ٥ - التَّنْبِيهُ عَلَى مَكَانَةِ الْقَلْبِ مِنَ الْجَسَدِ وَأَنَّ الْأَعْضَاءَ تَابِعَةٌ لَهُ ، فَعَلَيْهِ يَتَوَقَّفُ صَلَاحُ الْجَسَدِ أَوْ فَسَادُهُ .

التدريبات

التدريب الأول :

ضع أمام كل كلمة في القائمة ( أ ) مرادفها من القائمة ( ب )

القائمة ( ب )

الحرام

اتَّقَى

واضح

المُبَاح

القائمة ( أ )

بَيْنَ

الْحُرْمَةِ

تَوَقَّى

الحلال

التدريب الثاني :

ضَعْ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْقَائِمَةِ ( أ ) ضِدَّهَا مِنَ الْقَائِمَةِ ( ب ) :

القائمة ( أ )	القائمة ( ب )
الْحَلَال	خَفِيٍّ
حَرَمَ	فَسَدَ
بَيَّنَّ	الْحَرَامَ
صَلَحَ	أَبَاحَ

التدريب الثالث :

استعمل كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

مَحَارِمَ، الْحِمَى، مُضْغَةً، أَهْوَى بـ.....، يَطْعَنُ : ( في عِرْضِ..... )

التدريب الرابع :

املأ الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية :

يَمْضَغُ، التُّهْمَةُ، يَسْتَبْرِئُ، يَتَوَقَّى، الْمُشْتَبَهَاتُ، حِمَى، الطَّعْنُ

١ - اللَّحْمُ الَّذِي لَا يُعْرَفُ أَحْلَالُ هُوَ أَمْ حَرَامٌ مِنْ ..... فلا ينبغي أكله .

٢ - يجب أن ..... الإنسان حرارة الشمس لئلا يَمْرَضَ .

٣ - أخي يشكو ألماً في أسنانه ولا يستطيع أن ..... الطعام .



- ٤ - اعترف المُجْرِمُ بـ . . . . . فأمرَ القاضي بعقابه .
- ٥ - المؤمنُ يَتَعَدُّ عن المشتبهات لِـ . . . . . لدينه وعرضه .
- ٦ - لا تقربوا هذه الأرضَ لأنَّها . . . . . للمصالح العامَّة .
- ٧ - لا يجوز . . . . . في عرض المسلم بغير حقٍّ .

#### التدريب الخامس :

ما جَمَعَ كلَّ اسمٍ من الأسماء الآتية :  
أذن ، مُضْغَةٌ ، تُهَمَّةٌ ، راعي ، أَصْبُعٌ ، شُبْهَةٌ

#### التدريب السادس :

اقرأ المثال التالي ثم أجزِ العباراتِ الآتية على شاكلته : (انتبه لعمل الحرف الناسخ «إِنَّ»)

المثال : لكلِّ مجتهدٍ نصيبٌ / نصيبُ المجتهدِ النَّجَاحُ .  
ألا وإنَّ لكل مجتهد نصيباً ، ألا وإنَّ نصيبَ المجتهدِ النَّجَاحُ .

- ١ - لكلِّ إنسانٍ هَدَفٌ / هَدَفُ صديقي الفوزُ .
- ٢ - لكلِّ عاملٍ أَجْرٌ / أَجْرِي منك الدُّعاءُ .
- ٣ - لكلِّ مَلِكٍ حِمَى / حِمَى الله محارمه .
- ٤ - العَمَلُ مفيدٌ / أَفْضَلُ العَمَلِ ما أريدُ به وَجْهُ الله .
- ٥ - لي هَدَفٌ / هَدَفِي الإصلاحُ .

### التدريب السابع :

اذكر الصيغة الصرفية التي تحتها خط في الجمل الآتية : (مصدر ميمي ، اسم فاعل ، اسم مفعول) :

١ - يَجِبُ تَرْكُ الْمُشْتَبِهِ فِيهِ مِنَ الْأُمُورِ .

٢ - هَذِهِ مَسْأَلَةٌ مُشْتَبِهَةٌ .

٣ - هَذَا الْأَمْرُ مُشْتَبِهٌ فِيهِ .

### التدريب الثامن :

استعمل لفظ (كُلّ) في جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ بِحَيْثُ يَكُونُ :

١ - فاعلاً .

٢ - توكيداً معنوياً .

٣ - نائباً عن المفعول المطلق .

٤ - مفعولاً به .

٥ - مُبْتَدَأً .

### التدريب التاسع :

(أَيُّهَا الْمُسْلِمُ اتَّقِ الشُّبُهَاتِ ، فَإِنَّكَ إِذَا اتَّقَيْتَهَا سَلِمْتَ ، وَإِنْ وَقَعْتَ فِيهَا وَقَعْتَ فِي الْحَرَامِ) .

خاطب بهذه العبارة الآتي :

- الْمُسْلِمُونَ .

- الْمُسْلِمَةُ .

- الْمُسْلِمَاتُ .

- الْمُسْلِمَانِ .

### التدريب العاشر:

أعد كتابة الجمل الآتية مُبتدئاً بما بين القوسين مع الضبط بالشكل:  
مثال : الحلال بَيْنٌ . (إِنَّ) : إِنَّ الحلالَ بَيْنٌ

- ١ - في الجَسَدِ مُضَغَةٌ . (إِنَّ) : .....
- ٢ - أنا طالبٌ بجامعة الملك سعود . (ليس) .....
- ٣ - أنتَ صاحبُ المعروف . (ما زال) .....
- ٤ - هي تتقي الشبهات . (أعلمُ أن) .....
- ٥ - هو طبيبٌ مشهورٌ . (لعلَّ) .....

### التدريب الحادي عشر:

حوّل كما في المثال :

المثال : حِمَى اللهُ مَحَارِمَهُ .

ألا تعلمُ أن حِمَى اللهُ مَحَارِمَهُ؟

- ١ - خالدٌ يُصَلِّي الفَجْرَ في المسجد . . . . .
- ٢ - لكلِّ مَلِكٍ حِمَى . . . . .
- ٣ - فساد القلب فسادٌ للجسد كله . . . . .
- ٤ - الرِّحْلَةُ تبدأ الساعة الحادية عشرة . . . . .
- ٥ - العطلةُ مدَّتْها شهرٌ واحدٌ . . . . .

التدريب الثاني عشر :

طُلِبَ مِنْكَ أَنْ تُلْقَى خُطْبَةَ الْجُمُعَةِ، فَأَلْقَ خُطْبَةً عَلَى الْحَاضِرِينَ، وَلَيْكُنْ مَوْضُوعُهَا الْحَثُّ عَلَى اتِّبَاعِ الشَّرْعِ وَالتَّمَسُّكِ بِهِ وَالتَّحْذِيرُ مِنْ مَخَالَفَةِ تَعَالِيمِ الدِّينِ، وَالتَّنْبِيهُ إِلَى الْإِبْتِعَادِ عَنِ الْمَشْتَبَهَاتِ، حَسْبَمَا فَهَمْتُ مِنْ شَرْحِ حَدِيثِ النِّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ مُسْتَشْهِدًا عَلَى مَا تَقُولُ بِبَعْضِ عِبَارَاتِ الْحَدِيثِ.

التدريب الثالث عشر :

- ١ - ما معنى الحلال والحرام في الشريعة الإسلامية؟
- ٢ - ما المراد بالأمور المُشْتَبَهَاتِ في هذا الحديث؟
- ٣ - هل هذه المشتبهات تَخْفَى عَلَى جَمِيعِ النَّاسِ؟ اذكر الدليل لما تقول.
- ٤ - كيف يَتَّقِي الْمُسْلِمُ الشُّبُهَاتِ؟
- ٥ - لماذا أَهْوَى النِّعْمَانُ بِأَضْبَعِيهِ إِلَى أُذُنِهِ عِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يُحَدِّثَ بِهَذَا الْحَدِيثِ؟
- ٦ - (مَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ) اشرح هذه العبارة.
- ٧ - ماذا يَحْصُلُ لِمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ؟
- ٨ - ضَرَبَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَثَلًا لِمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ، فما هو؟
- ٩ - ما الْحِمَى؟
- ١٠ - ما الْمُرَادُ بِمَحَارِمِ اللَّهِ؟
- ١١ - ما الْمُضْغَةُ؟ ولماذا شَبَّهَ الْقَلْبَ بِهَا؟
- ١٢ - ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْقَلْبِ وَالْجَسَدِ فِي هَذَا الْحَدِيثِ؟
- ١٣ - اذكر بعض ما يستفاد من هذا الحديث.

## الكلمات الجديدة :

المُفْتَقِر إلى ، آثم

### وُجُوب الإِخْلَاصِ لِلَّهِ تَعَالَى بِالْقَوْلِ وَالْعَمَلِ

عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ<sup>(١)</sup> رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ ، وَإِنَّمَا لِأَمْرٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ »<sup>(٢)</sup> .

## معاني المفردات :

الأعمال : هي الأعمال البدنية من الأقوال والأفعال المفتقرة إلى النية .

النية : هي عزم القلب وقصده على فعل الشيء .

امرؤ : شخص .

(١) هو عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي ، ثاني الخلفاء الراشدين ، لما أسلم أعزَّ الله المسلمين بإسلامه ، فلذلك لقب بالفاروق ، ببيع بالخلافة يوم وفاة أبي بكر فقام بها خير قيام ، وضرب بعد له المثل ، وهو من العشرة المشهود لهم بالجنة ، وهو أول من وضع التاريخ الهجري ، طعنه أبو لؤلؤة المجوسي فتوفي بعد ثلاث ليال ودفن في حجرة عائشة مع النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر ، وله ثلاث وستون سنة رضي الله عنه .

(٢) رواه البخاري ومسلم وهذا لفظ البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب الأيمان والنذور ، باب النية في الأيمان ، ٢٤٦٢/٦ ، الحديث ٦٣١١ . وصحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب الإمارة ، باب قوله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ » وأنه يدخل فيه الغزو وغيره من الأعمال ، ٥٣/١٣ ، ٥٤ .

- نوى : قصد وأراد .  
 الهجرة : معناها في الشرع : الانتقال من بلد الكفر إلى بلد الإسلام .  
 دنيا : معناها هنا : الأموال والشرف والرئاسة ونحو ذلك .  
 يصيبها : يُحصِّلها ويأخذها .

### معنى الحديث :

هذا الحديث من قواعد الشرع العظيمة ، لأنه من الأحاديث الجامعة ، فقد بين فيه الرسول صلى الله عليه وسلم أن المرء إذا أراد الثواب من الله على عمله فلا بد من النية الصحيحة الخالصة لله تعالى ، لأنها الأساس في الأعمال .

فإذا وجدت النية وصلحت صلح العمل إذا كان موافقاً للشرع ، وإذا لم توجد النية ، أو كانت لغير الله فإن العمل غير مقبول .

وقد وضع النبي صلى الله عليه وسلم مثلاً لذلك بمن هاجر من بلد الكفر إلى بلد الإسلام ؛ فإن كان قصده حب الله والرغبة في الإسلام وتعلّم الدين والعمل به فإنه يُحصِّل الأجر من الله على عمله ، وإن كان قصده تحصيل المال ، أو الزواج أو غيره من أمور الدنيا فليس له إلا ما هاجر من أجله وليس له عند الله ثواب ، بل يُعدُّ آثماً لأنه أراد بعمله الدنيا .

وسبب هذا أن رجلاً هاجر من مكة إلى المدينة ليتزوج امرأة يقال لها أم قيس ، فسمي مهاجر أم قيس .



### مايستفاد من الحديث :

- ١ - بيان منزلة النية في أعمال الطاعات وأنَّ صحة العمل والجزاء عليه يكون بحسب النية .
- ٢ - الحث على إخلاص النية لله تعالى فلا يُقبل من العمل إلا ما كان صواباً وأُريد به التَّقَرُّبُ إلى الله تعالى .
- ٣ - التحذير من إرادة الدنيا بعمل الآخرة .
- ٤ - فضل الهجرة من بلد الكفر إلى بلد الإسلام .

### التدريبات

### التدريب الأول :

املأ الفراغات الآتية بما يناسب من الكلمات التالية :

هاجَرَ، نِيَّة، امرؤ، مُفْتَقِرٌ إِلَى، آثَمَ .

- ١ - دُنُوبِي كَثِيرَةٌ وَأَنَا . . . . . رحمة الله .
- ٢ - مِنْ شَرِبَ الْخَمْرَ فَهُوَ . . . . . وَسَيَعاقِب .
- ٣ - . . . . . المسلم من بلد الكُفْرِ إلى بلد الإسلام .
- ٤ - كَانَ عِنْدِي . . . . . أَنْ أَحْجَّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي وَلَكِنْ لَمْ يَتَيَسَّرْ ذَلِكَ .
- ٥ - اتَّخَذْتُ سَلِيمَانَ صَدِيقًا لِأَنَّهُ . . . . . فَاضِل .

### التدريب الثاني :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

الهجرة، النيات، نوى، الإخلاص .

### التدريب الثالث :

اقرأ المثالين التاليين ثم اكتب عدّة أمثلة على شاكلتهما :

المثالان :

١ - إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى .

٢ - إنما العلم بالتعلم، وإنما ثمره العلم بالعمل .

### التدريب الرابع :

أكمل الناقص مما يأتي بما يناسب من موضوع الحديث لتكون جملًا مفيدة :

١ - إنما .....

٢ - إذا هاجرت .....

٣ - لا يقبل الله العمل إلا .....

٤ - من أراد الدنيا بعمل الآخرة .....

٥ - احذر أن .....

### التدريب الخامس :

هاتِ جملة اسمية من مبتدأ وخبر تكون جواباً مناسباً للشرط في كلِّ مما يأتي كما في النموذج :

مَنْ هَاجَرَ لِيُحَافِظَ عَلَى دِينِهِ فَثَوَابُهُ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ

النموذج

- مَنْ اجْتَهِدَ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ ف.....
- مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ف.....
- مَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنَ الْخَيْرِ ف.....
- مَنْ يَكْذِبُ .....

### التدريب السادس :

حوّل العبارة التالية لتطابق ضمير الغائبين ، ثم ضمير الغائبتين :  
هُوَ نَوَى أَنْ يُهَاجِرَ إِلَى بِلَدِ الْإِسْلَامِ ، بَلَّغَهُ اللَّهُ مَا نَوَى .

هما ( مذكر ) .....

هما ( مؤنث ) .....

### التدريب السابع :

هاتِ فعل الأمر من الفعل (نَوَى) مُسْنَدًا إِلَى ضَمَائِرِ الْخَطَابِ وَاضْبِطِ الْفِعْلَ بِالشَّكْلِ .

التدريب الثامن :

وَقَفَّتْ أَمَامَ جَمْعٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ تَعْظُهُمْ ، فَلَتَكُنْ مَوْعِظَتُكَ مِنْ مَوْضُوعِ هَذَا الْحَدِيثِ  
حَسَبَ النُّقَاطِ التَّالِيَةِ :

- بيان منزلة النية في الأعمال .
- الحث على إخلاص النية لله تعالى .
- لا يقبل الله من العمل إلا ما كان صواباً وأريد به التقرب إليه .
- التحذير من إرادة الدنيا بعمل الآخرة .
- وجوب محافظة المسلم على دينه ولو أدَّى ذلك إلى انتقاله من بلد إلى آخر .

التدريب التاسع :

- حاول ترتيب الأحداث التالية عن هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة :
- وَبَقِيَ فِي الْغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ثُمَّ سَافَرَا مَعَ دَلِيلٍ إِلَى (يَثْرِبَ) .
  - وَلَمْ يَبْقَ فِي مَكَّةَ سِوَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَلِيلٍ مِنْ أَصْحَابِهِ .
  - لَمَّا اشْتَدَّ أَذَى قُرَيْشٍ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَمَرَهُمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْهَجْرَةِ إِلَى (يَثْرِبَ) .
  - عَلِمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَا عَزَمُوا عَلَيْهِ فَخَرَجَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ إِلَى غَارِ (ثَوْرٍ) .
  - وَقَدْ اسْتَقْبَلَهُمْ أَهْلُ الْمَدِينَةِ بِالتَّرحيبِ وَالسرورِ .
  - وَحَالَمًا وَصَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (يَثْرِبَ) أَطْلَقَ عَلَيْهَا اسْمَ (الْمَدِينَةِ) .
  - غَضِبَتْ قُرَيْشٌ مِنْ هَجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَزَمُوا عَلَى قَتْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
  - وَلِأَنَّ الْهَجْرَةَ حَدَثَتْ مُهِمًّا فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ جَعَلَهَا الْمُسْلِمُونَ بَدَايَةَ لِلتَّارِيخِ فَأَرَّخُوا بِهَا .

## التدريب العاشر :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما المراد بالأعمال في هذا الحديث؟
- ٢ - ما معنى النية؟
- ٣ - ما معنى قوله : (إنما الأعمال بالنية)؟
- ٤ - ما معنى قوله : (إنما لامرئ ما نوى)؟
- ٥ - ما المراد بالهجرة شرعاً؟
- ٦ - ما المراد بكلمة : «دُنْيَا» في هذا الحديث؟
- ٧ - كيف تكون الهجرة إلى الله ورسوله؟
- ٨ - وضع النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث مثلاً لصالح النية وفسادها، اذكر هذا المثال، مع بيان ما يدل عليه.
- ٩ - كيف تكون الهجرة من أجل الدنيا؟
- ١٠ - مَنْ هَاجَرَ مِنْ أَجْلِ الدُّنْيَا - أَلَهُ أَجْرٌ أَمْ عَلَيْهِ إِثْمٌ؟ ولماذا؟
- ١١ - ما سبب ورود هذا الحديث؟
- ١٢ - في سورة النساء آيات تتضمن الحثَّ على الهجرة من بلد الكفر إلى بلد الإسلام، راجعها.

## معجم الكلمات الجديدة في كتاب الحديث للمستوى الرابع

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
	(أ)	
آثِمَ	واقع في الإثم، مُرْتَكِبٌ لِذَنْبٍ يَسْتَحِقُّ الْعُقُوبَةَ عَلَيْهِ.	١٥
أَثَابَ / يُثِيبُ	جَازَى، كَافَأَ.	٢
اجْتَرَأَ (على) / يَجْتَرِئُ	تَجَاسَرَ، أَقْدَمَ. > اجْتَرَأَ أُسَامَةُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَلَّمَهُ فِي شَأْنِ الْمَخْزُومِيَّةِ <	١١
أَجُودَ (أَكْرَمَ)		
(لِلتَّفْضِيلِ)	> مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَجُودُ النَّاسِ < : أَكْثَرُهُمْ كَرَمًا وَبَذَلًا لِلْمَالِ وَالطَّعَامِ وَالْمَتَاعِ وَنَحْوِ ذَلِكَ.	١
اِحْتَجَّ / يَحْتَجُّ (ب)	> اِحْتَجَّ بِالْحَدِيثِ < : جَعَلَهُ دَلِيلًا وَبُرْهَانًا عَلَى الْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ.	٥
أَحْسَنَ إِلَيْهِ / يُحْسِنُ	أَنْعَمَ عَلَيْهِ، أَكْرَمَهُ، أَعْطَاهُ الْخَيْرَ.	٧
اِخْتَطَبَ / يَخْتَطِبُ	أَلْقَى خُطْبَةً.	١١
اِسْتَأْمَرَ / يَسْتَأْمُرُ	> اِسْتَأْمَرَهُ < : طَلَبَ أَمْرَهُ.	١٢
اِسْتَبْرَأَ / يَسْتَبْرِئُ	طَلَبَ الْبَرَاءَةَ.	١٤
اِسْتَحَالَ / يَسْتَحِيلُ	(= صَارَ غَيْرَ مُمَكِّنٍ). > يَسْتَحِيلُ أَنْ تَعِيشَ دُونَ طَعَامٍ <	٣
(صَارَ مُسْتَحِيلًا)		
اِسْتَهْدَى / يَسْتَهْدِي	طَلَبَ الْهَدَايَةَ وَالذَّلَالََةَ إِلَى مَا يُرِيدُ.	٢
أَشْجَعَ (لِلتَّفْضِيلِ)	أَكْثَرُ شَجَاعَةً مِنْ غَيْرِهِ. > عَلِيٌّ شُجَاعٌ وَلَكِنْ مُحَمَّدًا أَشْجَعُ مِنْهُ <.	١
أَطْلَقَ اللَّفْظَ (عَلَى) / يَطْلُقُهُ	> أَطْلَقَ اللَّفْظَ عَلَى شَيْءٍ < : اِسْتَعْمَلَهُ فِيهِ.	١

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدَّ - (فَع) فِعْل - (مَص) مَصْدَر - > ..... < لِلْمِثَالِ -  
(مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= ..... ) لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - (.....) لِلتَّوْضِيحِ -  
[.....] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ.



الدرس	رقم	شرحها	الكلمة
٣		< ينقسم الخبر باعتبار طُرُقٍ ثَلَاثٍ إلى مُتَوَاتِرٍ وَاحِدٍ > : أي : يَتَّبِعُ تلك الطرق والنظر فيها ينقسم إلى هذين القسمين .	(ب) اِعْتَبَار (مص)
٦		التَّوَسُّطُ بَيْنَ حَالَيْنِ .	الْإِعْتِدَال (مص)
١		< أَقَرَّهُ عَلَى الْأَمْرِ > : أَجَازَهُ وَلَمْ يُنْكِرْ عَلَيْهِ .	أَقَرَّهُ / يُقَرُّهُ (أَجَازَهُ)
١١		أَرْعَجَ .	أَقْلَقَ / يُقْلِقُ
١١		إِطَالًا ، إِسْقَاطًا . < أَلْغَى الْحَدَّ > : أُنْطَلَهُ ، أَسْقَطَهُ .	إِلْغَاء (مص)
٩		< أَمْضَى الْبَيْعَ > : أَجَازَهُ ، أَنْفَذَهُ . أَتَمَّهُ .	إِمْضَاء (لِلْعَقْدِ) (مص)
٨		< انْتَدَبَ لِلْأَمْرِ > اسْتَجَابَ وَسَارَعَ .	انْتَدَبَ / (لَهُ) / يَنْتَدِبُ
		< انْتَدَبَ اللَّهُ لِمَنْ خَرَجَ فِي سَبِيلِهِ . . . > سَارَعَ بِثَوَابِهِ .	
٥		< انْدَرَجَ فِيهِ ، انْدَرَجَ تَحْتَهُ . . . > : دَخَلَ فِيهِ وَكَانَ مِمَّا انْطَوَى عَلَيْهِ .	انْدَرَجَ / يَنْدَرِجُ
١١		< أَهَمَّهُ الْأَمْرُ > : أَقْلَقَهُ ، أَحْزَنَهُ	أَهَمَّهُ / يَهْمُهُ
٤		الثَّقَّةُ : مَنْ يُوثِقُ بِهِ وَيُعْتَمَدُ عَلَيْهِ ، وَالْأَوْثَقُ : الْأَكْثَرُ ثِقَةً .	أَوْثَقَ (لِلتَّفْضِيلِ)
٦		< أَوْصَلَ إِلَيْهِ الشَّيْءَ > : أَبْلَغَهُ إِيَّاهُ .	أَوْصَلَ / يُوصِلُ
١٢		الْمَرْأَةُ الَّتِي لَا زَوْجَ لَهَا . < لَا تُنْكِحُ الْيَتِيمَ حَتَّى تُسْتَأْمَرَ > : الْيَتِيمَ هُنَا : مَنْ فَارَقَتْ زَوْجَهَا بِطَلَاقٍ أَوْ مَوْتٍ أَوْ غَيْرِهِمَا .	الْيَتِيمَ (مَث)
		(ب)	
٦		الْخَفِيُّ . < الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْبَاطِنَةِ # > الظَّاهِرِ .	الْبَاطِنُ - الْبَاطِنَةُ
٨		عَطَاءٌ عَنْ رِضَى . < بَدَّلَ الشَّيْءَ > : جَادَبَهُ وَأَعْطَاهُ مُخْتَارًا	بَدَّلَ (مص)
		طَيَّبَ النَّفْسَ . بَدَّلَ / يَبْدُلُ (فِع)	
٦		ذَكَرًا كَانَ أَوْ أُنْثَى وَاحِدًا أَوْ جَمْعًا .	بَشَر (إِنْسَان)
١٢		الْفَتَاةُ الْعَذْرَاءُ .	الْبُكَر (مَث)
٩		الْبَائِعُ وَالْمُشْتَرِي ، يُقَالُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا : بَاعَ وَبَيَعَ	الْبَيْعَان
١٤		وَاضِحٌ .	بَيِّنَ (وَصَف)

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدَّ - (فِع) فِعْل - (مَص) مَصْدَر - < . . . . > لِلْمِثَالِ -  
(مذ) مُذَكَّر - (مَث) مُؤَنَّث - (= . . . . .) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُشْرُوحة - ( . . . . .) لِلتَّوْضِيحِ -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .

الدرس	رقم	شرحها	الكلمة
		( ت )	
٢		تابعي (م) : التابعي من اجتمع بالصحابي مؤمناً بالنبى صلى الله عليه وسلم ومات على ذلك .	التابعون (ج)
٩		حزن ، ندم .	تأسف / يتأسف
٨		الاستعداد .	التأهب (مص)
١		الضحك الخفيف من غير صوت .	تبسم (مص)
٣		< تبوأ المكان > : نزله وأقام به .	تبوأ / يتبوأ
٣		< تتابع الأشياء > : توالى ، تبع بعضها بعضاً	تتابع / يتتابع
٣		< تتابع الأخبار > تواليها ومجيء بعضها إثر بعض .	التتابع (مص)
١١		< تجاسر على الأمر > : أقدم عليه ، اجتراً عليه .	تجاسر / يتجاسر
١٠		< تجرد من الثوب > : تعرى منه .	تجرد (من الخلق) / يتجرد
		< تجرد من الخلق > : تخلّى عن الخلق فلم يبق عنده شيء منه .	
١٠		< تراحم القوم > : رحم بعضهم بعضاً ، تراحم / يتراحم (فع) .	التراحم (مص)
٢		تركيب (م) . < تركيب الكلام > : ضم بعضه إلى بعض في جملة .	تراكيب (ج)
٣		< تطبيق الشريعة > : تنفيذ أحكامها .	تطبيق (مص)
٢		< تظالم القوم > : ظلم بعضهم بعضاً ، اعتدى بعضهم على بعض بالقول أو بالفعل .	تظالم / يتظالم
١٤		< اتهمه بامر > : ظن فيه ما نسب إليه .	التهمة (الاثهام)
		< اتهم صديقه بأنه أخفى كتابه > : ظن أن صديقه هو الذي أخفى كتابه .	
١٤		< توفى الشيء > : حذره وتجنبه .	توفى / يتوفى

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدٌّ - (فع) فِعْلٌ - (مص) مَصْدَرٌ - < . . . . > للمِثَال -  
(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (= . . . . .) لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . .) لِلتَّوْضِيحِ -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
	(ث)	
ثُبُوتُهُ عَنْهُ (نُسِبَتْهُ إِلَيْهِ)	ثُبُوتُ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ عَنْ أَحَدٍ؛ مَعْنَاهُ: أَنَّ ذَلِكَ صَحِيحٌ لَا شَكَّ فِيهِ.	٥
ثُبُوتٌ : (مص)		
الثَّيِّبُ	# الْفَتَاةُ الْعَذْرَاءُ	١٢
	(ج)	
جَرَائِمُ (ج)	جَرِيْمَةٌ (م). جَنَايَاتٍ ، ذُنُوبٌ.	١١
جَمَاهِيرُ (ج)	< جَمَاهِيرُ الْعُلَمَاءِ > عُلَمَاءُ كَثِيرُونَ ، مُعْظَمُ الْعُلَمَاءِ	٤
جُنَاحٌ	إِثْمٌ .	١٣
	(ح)	
حَبٌّ (مَحْبُوبٌ)	< أَسَامَةُ حَبٌّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ > : مَحْبُوبَةٌ.	١١
الْحُدُودُ (الشَّرْعِيَّةُ)	(ج) : هِيَ عُقُوبَاتٌ مُقَدَّرَةٌ فِي جَرَائِمٍ مُعَيَّنَةٍ.	١١
حِرَابٌ (ج)	حَرْبَةٌ (م). الْحَرْبَةُ أَلَّةٌ قَصِيرَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ مُحَدَّدَةُ الرَّأْسِ تُسْتَعْمَلُ فِي الْحَرْبِ.	١
الْحُرْمَةُ (الْحَرَامُ)	< نَصُّ الشَّرْعِ عَلَى حُرْمَةِ الْخَمْرِ > : بَيَّنَّ أَنَّ الْخَمْرَ حَرَامٌ لَا يَجُوزُ شُرْبُهَا.	١٤
الْحِسَّ	الْإِذْرَاكُ بِإِحْدَى الْحَوَاسِّ الْخَمْسِ	٣
حَضْرَةٌ (حُضُورٌ)	< لَا تَتَكَلَّمُ بِحَضْرَةِ الْأُسْتَاذِ > : لَا تَتَكَلَّمُ وَالْأُسْتَاذُ حَاضِرٌ.	١
حَضٌّ (مص)	الْحَضُّ عَلَى أَمْرٍ : حَثٌّ عَلَيْهِ بِقُوَّةٍ ، حَضٌّ / يَحْضُ (فع)	٧
حَمَلَتِ الْمَرْأَةُ / تَحْمِلُ	حَبِلَتْ . الْحَمْلُ (مص) : مَا تَحْمِلُ الْإِنَاثُ فِي بُطُونِهَا.	٦
الْحِمَى	الْأَرْضُ الَّتِي يَحْمِيهَا صَاحِبُهَا وَيَمْنَعُ النَّاسَ مِنَ الدُّخُولِ فِيهَا.	١٤
	(خ)	
خِطْبَةٌ	الْخِطْبَةُ بِكَسْرِ الْخَاءِ : طَلَبُ الْمَرْأَةِ لِلزَّوْاجِ .	١٢
خِفَّةٌ (مص)	< خِفَّةٌ ضَعْفُ الرَّأْيِ > : ضَعْفُهُ خَفِيفٌ . # شِدَّةُ ضَعْفِهِ	٥

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضِدٌّ - (فع) فِعْلٌ - (مص) مَصْدَرٌ - < . . . . > لِلْمِثَالِ -  
(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (= . . . . .) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . .) لِلتَّوْضِيحِ -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .

الدرس	رقم	شرحها	الكلمة
١		< مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْسَنُ النَّاسِ خَلْقًا > : أَحْسَنُهُمْ هَيْئَةً وَصِفَةً وَصُورَةً	خَلَقَ (خِلْقَةً) (مص)
٩		< الْخِيَارُ فِي الْبَيْعِ > طَلَبُ خَيْرِ الْأَمْرَيْنِ وَأَفْضَلِهِمَا مِنْ إِمْضَاءِ الْبَيْعِ أَوْ فُسْخِهِ .	الْخِيَارُ (الْاِخْتِيَارُ)
		( ر )	
٣		نَظَرُ بِالْعَيْنِ .	رُؤْيَا (مص)
١		< رَدُّ الْكَلَامِ > : رَفُضُهُ وَعَدَمُ قَبُولِهِ ، رَدٌّ / يَرُدُّ (فَع)	رَدُّ الشَّيْءِ (رَفُضُهُ) (مص)
		< رَدُّ الْأُسْتَاذِ كَلَامَ الطَّالِبِ > : لَمْ يَقْبَلْهُ .	
٧		< رَفَعَ اللَّهُ دَرَجَةَ الْمُؤْمِنِ > : رَفَعَ مَنْزِلَتَهُ وَشَرَفَهُ وَكَرَّمَهُ	رَفَعَ الدَّرَجَةَ / يَرْفَعُهَا
١١		< رَفَعَ الْأَمْرَ إِلَى الْحَاكِمِ > : شَكَاهُ شَخْصًا إِلَى الْحَاكِمِ ، طَلَبَ الْحُكْمَ عَلَى شَخْصٍ عِنْدَ الْحَاكِمِ .	رَفَعَ الْأَمْرَ / يَرْفَعُهُ
		( ز )	
١١		< الزَّجْرُ عَنِ الشَّيْءِ > المنع منه ، طلب الكف عنه .	الزَّجْرُ (مص)
		( س )	
٨		< سَارَعَ إِلَى الشَّيْءِ > بَادَرَ إِلَيْهِ .	سَارَعَ / يُسَارِعُ
١		فِرْقَةٌ مِنَ الْجَيْشِ يُرْسِلُهَا الْقَائِدُ إِلَى الْأَعْدَاءِ فَيُغَيِّرُهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ تَرْجِعُ .	سَرِيَّةٌ
٤		# الصَّحِيحُ .	السَّقِيمُ
١٠		< هُمْ سَوَاءٌ > مُتَسَاوُونَ ، مُشْتَرِكُونَ	سَوَاءٌ (مُتَسَاوُونَ)
٦		< مَخْلُوقٌ سَوِيٌّ > : مُسْتَوِي الْخَلْقِ لَا مَرَضَ فِيهِ وَلَا عَيْبَ	سَوِيٌّ (تَامٌ)

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدَّ - (فَع) فِعْلٌ - (مَص) مَصْدَرٌ - < . . . . > لِلْمِثَالِ -  
(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (= . . . . .) لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . .) لِلتَّوْضِيحِ -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
(ش)		
شبيه (وصف)	= مثيل .	١٣
شحيح (وصف)	الشُّحُّ : البُخلُ مَعَ حِرْصٍ .	١٣
(ص)		
صَدُوق (وصف)	دَائِمُ الصَّدَق .	٥
صَرَخَ / يُصْرِخُ	< صَرَخَ بِمَا فِي نَفْسِهِ > : أَبْدَاهُ ، كَشَفَهُ ، أَظْهَرَهُ	١٢
صَيْغَ (ج)	صَيْغَةُ (م) ، هَيْئَاتٌ وَطُرُقٌ مَخْصُوصَةٌ	٢
(ض)		
ضَاعَفَ / يُضَاعِفُ	< ضَاعَفَ الشَّيْءَ > : زَادَ عَلَى أَصْلِهِ فَجَعَلَهُ مِثْلَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ .	٧
ضَعَّفَهُ / يُضَعِّفُهُ (زادَهُ)	< ضَعَّفَ الشَّيْءَ > : زَادَ عَلَى أَصْلِهِ فَجَعَلَهُ مِثْلَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ .	٧
ضِيعَف	ضِيعَفُ الشَّيْءِ : هُوَ وَمِثْلُهُ : < ضِيعَفُ الْوَاحِدِ اثْنَانِ ، وَضِيعَفُ الْعَشْرَةِ عَشْرُونَ > . وَهَكَذَا ، وَضِعْفَاهُ مِثْلَاهُ مِضَافَيْنِ إِلَيْهِ ، أَيِ : ثَلَاثَةُ أَمْثَالِهِ .	٧
(ط)		
الطَّرْدُ (مص)	الْإِبْعَادُ بِعُنْفٍ وَشِدَّةٍ عَلَى سَبِيلِ الْعِقَابِ .	١٠
الطَّرْفُ (في العَقْدِ)	أَحَدُ الْمُتَعَاقِدِينَ ، < الطَّرْفَانِ فِي عَقْدِ الْبَيْعِ > : الْبَائِعُ وَالْمُشْتَرِي .	٩
الطَّعْنُ (في العِرْضِ)	الطَّعْنُ (مص) ، < الطَّعْنُ فِي عِرْضِ الْإِنْسَانِ > : الْكَلَامُ فِيهِ بِمَا يَعْيبُهُ	١٤
الطُّغَاةُ (ج)	الْجَبَابِرَةُ ، الظَّالِمُونَ ، الطَّاغِي (م)	٨
(ظ)		
الظَّاهِر - الظَّاهِرَةُ	الْبَارِزُ ، الْبَيِّنُ . < الصَّلَاةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ الظَّاهِرَةِ > # الْبَاطِنِ .	٦

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدَّ - (فِعْل) فِعْل - (مَص) مَصْدَر - < . . . . > لِلْمِثَالِ -  
(مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= . . . . .) لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . .) لِلتَّوْضِيحِ -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
	(ع)	
عاشِرَ / يُعَاشِرُ :	خَالَطَ ، صَاحَبَ .	١٢
عَقَدَ (على المرأة) / يَعْقِدُ :	عَقَدَ (مص) . [العَقْدُ اتِّفَاقٌ بَيْنَ طَرَفَيْنِ يَلْتَزِمُ بِمُقْتَضَاهُ كُلُّ مِنْهُمَا تَنْفِيذَ مَا اتَّفَقَا عَلَيْهِ كَعَقْدِ الْبَيْعِ وَالزَّوْاجِ] . < عَقَدَ عَلَى الْمَرْأَةِ > : اتَّخَذَهَا زَوْجَةً لَهُ بِمَوْجِبِ الْعَقْدِ .	١٢
الْعَذْرَاءُ :	الْفَتَاةُ الْبِكْرُ .	١٢
	(غ)	
غَلَا / يَغْلُو (زَادَ عَنْ :	< غَلَا فِي الدِّينِ > : تَشَدَّدَ فِيهِ وَجَاوَزَ الْحَدَّ	٦
الْحَدَّ الْمَطْلُوبِ)		
غَلَطَ (مص)	خَطَأَ > فَحُشَّ غَلَطُ الرَّائِي > : كَثُرَ الْخَطَأُ فِي رِوَايَتِهِ .	٥
	(ف)	
فَارَقَ / يُفَارِقُ :	< فَارَقَتِ الْمَرْأَةُ زَوْجَهَا > انْفَصَلَتْ عَنْهُ بِسَبَبٍ مِنْ أَسْبَابِ الْفُرْقَةِ بَيْنِ الزَّوْجَيْنِ فَلَمْ تَعُدْ زَوْجَةً لَهُ .	١٢
فَسَخَ (لِلْعَقْدِ) (مص)	فَسَخُ الْعَقْدِ : نَقَضَهُ .	٩
فُرُوقَ (ج)	فُرُقَ (م) ، [الْفُرُقُ بَيْنَ شَيْئَيْنِ] : الَّذِي يُمَيِّزُ أَحَدَهُمَا مِنَ الْآخَرِ .	٢
	(ق)	
قَدَحَ فِي صِحَّتِهِ / يَقْدَحُ :	ظَهَرَ فِيهِ مَا يَعْيبُهُ فَتَزَلُ مِنْ مَرْتَبَةِ الصَّحِيحِ إِلَى مَرْتَبَةِ الضَّعِيفِ	٤
(لِلْحَدِيثِ)		
الْقُدْسُ :	الطُّهْرُ .	٢
قَصَرَ عَنْهُ / يَقْصُرُ :	< قَصَرَ عَنِ الشَّيْءِ > : قَلَّ عَنْهُ ، لَمْ يَبْلُغْهُ ، لَمْ يَصِلْ إِلَى مَنَزِلَتِهِ .	٥
قَضَايَا (أُمُورٍ) أَجَ :	قَضِيَّةٌ (م) (= أُمُورٌ شَرْعِيَّةٌ) ، أَحْكَامٌ شَرْعِيَّةٌ .	٣

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضِدٌّ - (فِعْلٌ) - (مَصْدَرٌ) - < . . . . > لِلْمِثَالِ -  
(مَذْ) مُذَكَّرٌ - (مَثْ) مُؤَنَّثٌ - (= . . . . .) لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . .) لِلتَّوْضِيحِ -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .



الكلمة	شرحها	رقم الدرس
	(ك)	
كِفَايَة (مايكفي)	: < أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ كِفَايَتَهَا مِنَ النِّفْقَةِ > : أَخَذَتْ مَا يَكْفِيهَا وَيَغْنِيهَا عَنِ الْحَاجَةِ .	١٣
	(م)	
مُتَعَمِّد (وصف)	: قاصِد . < مَنْ تَرَكَ الصَّلَاةَ مُتَعَمِّدًا كَفَرَ > : أي : تَرَكَهَا قاصِداً لذلكَ لَيْسَ جاهِلاً ولا ناسِياً .	٣
مُتَكَافِل (وصف)	: < الْمُجْتَمَعُ الْإِسْلَامِيُّ مُجْتَمَعٌ مُتَكَافِلٌ > : يَكْفُلُ بَعْضُهُ بَعْضًا	١٠
مُتَقَيِّظ (وصف)	: (= مُنْتَبِه)	٤
مَحَارِم (م)	: < مَحَارِمُ اللَّهِ > : فِعْلٌ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ ، أَوْ تَرَكَ مَا أَمَرَ بِهِ وَأَوْجَبَهُ .	١٤
مَحَقَّ / يَمْحَقُ	: < مَحَقَّ اللَّهُ بَرَكَاتِ الْبَيْعِ > : أَذْهَبَ بَرَكَتَهُ وَأَزَالَهَا .	٩
مَرَبَّة (دَرَجَة)	: مَرْزَلَة .	٥
مُرْتَكِب	: < مُرْتَكِبُ الْمَعْصِيَةِ > : فاعِلُ الْمَعْصِيَةِ .	١٠
مُسْتَبْهَات (ج)	: الْمُسْتَبْهَات (فِي الشَّرْع) أُمُورٌ لَيْسَتْ وَاضِحَةً الْجِلِّ أَوِ الْحُرْمَةُ لِبَعْضِ النَّاسِ .	١٤
مُسْتَقٍ (مِنْ)	: # جامد (فِي الصَّرْفِ) . [الاشْتِقَاقُ : صَوَّغَ كَلِمَةً مِنْ أُخْرَى عَلَى حَسَبِ قَوَانِينِ الصَّرْفِ]	٣
مَصِير (اسم مكان)	: مَا يَنْتَهِي إِلَيْهِ الْأَمْرُ . < مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى الْجَنَّةِ > .	٦
مَضَغُ / يَمْضَغُ	: < مَضَغَ الطَّعَامَ > : لَاقَهُ بِأَسْنَانِهِ حَتَّى صَارَ كَالْعَجِينِ	١٤
مُضْغَة	: قِطْعَةٌ مِنَ اللَّحْمِ وَغَيْرِهِ بِقَدَرٍ مَا يَمْضَغُهُ الْإِنْسَانُ فِي فَمِهِ .	١٤
مُعْتَبَر - مُعْتَبَرَة	: مُعْتَدٌ بِهِ .	٤
مُغْفَل	: مَنْ لَا فِطْنَةَ لَهُ وَلَا ذَكَاءَ .	٤
المُفْتَقِر - الْمُفْتَقَرَة (إلى)	: < الْمُفْتَقِرُ إِلَى الشَّيْءِ > : الْمُحْتَاجُ إِلَيْهِ .	١٥
المَمْقُوت	: الْمُبْغَضُ بُغْضًا شَدِيدًا .	١٠
مُوَكِّل (مُوَكِّلُ الرَّبِّ)	: < مُوَكِّلُ الرَّبِّ > : مُعْطِيهِ لِمَنْ يَأْخُذُهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنِ الْآخِذُ سَيِّئًا كُلِّ مِنْهُ .	١٠

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدَّ - (فَع) فِعْل - (مَص) مَصْدَر - < . . . . > لِلْمِثَال -  
(مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= . . . . .) لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . .) لِلتَّوْضِيح -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .

الدرس	رقم	الكلمة	شرحها
٧		النَّيَّةُ	( ن ) عَزَمُ الْقَلْبَ وَقَصْدُهُ عَلَى فِعْلِ الشَّيْءِ .

## معجم المصطلحات الواردة في كتاب الحديث المستوى الرابع

الدرس	رقم	الكلمة	شرحها
			( ١ )
٣		آحاد	: الآحاد (في مُصْطَلَح الحديث) هو: ما رواه الواحد أو الاثنان فأكثر ممَّا لَمْ تَتَوَفَّرْ فِيهِ شُرُوطُ الْمُتَوَاتِرِ .
٢		الأثر	: الأثر (في مصطلح الحديث) هو: ما أُضِيفَ إِلَى الصَّحَابَةِ أَوْ التَّابِعِينَ مِنْ أَقْوَالٍ أَوْ أَفْعَالٍ ، وَإِذَا أُريدَ بِهِ مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَقِيداً يُقَالُ : فِي الْأَثَرِ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
١		الإسناد	: الإسناد (في مُصْطَلَح الحديث) : سِلْسِلَةُ الرِّجَالِ الْمُوصِلَةَ إِلَى الْمَتْنِ ؛ أَيْ رِوَاةُ الْحَدِيثِ الَّذِينَ نَقَلُوهُ إِلَيْنَا
١		الاصطلاح (إصطلاح العلماء)	: اتِّفَاقُ الْعُلَمَاءِ عَلَى شَيْءٍ مَخْصُوصٍ مِنْ مَسَائِلِ الْعِلْمِ .
			( ت )
٣		التواتر (للحديث) (مص)	: < تَوَاتَرَ الْحَدِيثُ > : نَقَلَهُ مُتَوَاتِراً . راجع تعريف المُتَوَاتِرِ

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدَّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . . > لِلْمِثَال -  
(مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= . . . . .) لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . . ) لِلتَّوْضِيح -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
	(خ)	
الخَبَر	: الخَبَر (في مصطلح الحديث) يُطْلَقُ عَلَى مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى مَا أُضِيفَ إِلَى غَيْرِهِ.	٢
	(س)	
سِلْسِلَةُ الرِّجَال	: سِلْسِلَةُ الرِّجَالِ (في سَنَدِ الْحَدِيثِ) رُؤَاةُ الْحَدِيثِ الَّذِينَ نَقَلُوهُ إِلَيْنَا.	٢
السَّنَدُ	: = الْإِسْنَادُ.	٢
	(ش)	
الشُّذُودُ	: الشُّذُودُ (فِي رِوَايَةِ الْحَدِيثِ) مُخَالَفَةُ الرَّأْيِ الثَّقَّةِ لِمَنْ هُوَ أَوْثَقُ مِنْهُ.	٤
	(ص)	
صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ	: صِفَةٌ تُؤْخَذُ مِنَ الْفِعْلِ اللَّازِمِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَعْنَى قَائِمٍ بِالْمَوْصُوفِ بِهَا عَلَى وَجْهِ الثَّبُوتِ.	٥
	< شَجَاعٌ : صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ >.	
الضَّابِطُ	: أَنْ يَكُونَ الرَّأْيُ مُتَقَيِّظًا غَيْرَ مُعْقَلٍ، حَافِظًا إِنْ حَدَّثَ مِنْ حِفْظِهِ، ضَابِطًا لِكِتَابِهِ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّبْدِيلِ إِنْ حَدَّثَ مِنْهُ، عَالِمًا بِمَا يُغَيِّرُ الْمَعْنَى إِنْ رَوَى الْحَدِيثَ بِالْمَعْنَى.	٤
الضَّبْطُ (مص)	: راجع : الضَّابِطُ	٤
ضَعِيفٌ	: الْحَدِيثُ الضَّعِيفُ : هُوَ مَا قَصَرَ عَنْ مَرْتَبَةِ الْحَدِيثِ الْحَسَنِ.	٤
	(ط)	
طَبَقَاتُ السَّنَدِ (ج)	: طَبَقَةُ (م) : الْحَدِيثُ الَّذِي يَرَوِيهِ جَمَاعَةٌ عَنْ جَمَاعَةٍ عَنْ جَمَاعَةٍ . . . الخ .	٣
	< كُلُّ جَمَاعَةٍ فِي السَّنَدِ تَسْمَى طَبَقَةً >	
طُرُقُ (فِي رِوَايَةِ الْحَدِيثِ) (ج)	: رِوَايَةُ الْحَدِيثِ الْوَاحِدَ بِأَسَانِيدٍ مُخْتَلِفَةٍ	٣

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضِدٌّ - (فِعْلٌ) - (مَصْدَرٌ) - < . . . . > لِلْمِثَالِ -  
(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (= . . . . .) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . . ) لِلتَّوْضِيحِ -  
[ . . . . . ] لِتَفْسِيرِ كَلِمَةٍ وَرَدَتْ فِي الشَّرْحِ .

الدرس	رقم	شرحها	الكلمة
		(ع)	
٤		هو المسلم البالغ العاقل المستقيم في دينه ومروءته	العَدْل
٤		هي سبب خفي يقدح في صحة الحديث، يقلل من صحته.	العِلَّة
		(ق)	
٢		< الحديث القدسي > : ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأسنده إلى ربه عز وجل.	الْقُدْسِيّ
٣		الجزء واليقين بصحة الحديث.	الْقَطْعُ بِصِحَّةِ الْحَدِيثِ
		(م)	
٤		< السند المتصل > : هو الذي سلم من سقوط راوٍ فأكثر	مُتَّصِل
٢		< متن الحديث > : ما ينتهي إليه السند من الكلام	الْمَتْنُ
٣		< الحديث المتواتر > : ما رواه عدد كثير عن مثلهم من أول السند إلى منتهاه، يستحيل أن يتفقوا على الكذب، وكان مصدراً نقلهم الحسن.	مُتَوَاتِر
١		علم يعرف به حال الراوي والمروى من حيث القبول أو الرد	مُضْطَلَحُ الْحَدِيثِ
٢		# مُطلق	مُقَيَّد
٥		< الحديث الموضوع > : المكذوب على النبي صلى الله عليه وسلم، وسُمي حديثاً على حسب زعم واضعه.	الْمَوْضُوع
٤		< الحديث الموقوف > : ما أضيف إلى الصحابي ولم يثبت له حكم الرفع إلى النبي صلى الله عليه وسلم	مَوْقُوف

(م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < . . . . > للمثال -  
(مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (= . . . . .) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ - ( . . . . . ) للتوضيح -  
[ . . . . . ] لتفسير كلمة وردت في الشرح.

## المصادر والمراجع

- ١ - القرآن الكريم.
- ٢ - صحيح البخاري، للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي، تحقيق وتعليق الدكتور: مصطفى ديب البغا، الطبعة الأولى سنة ١٤٠١هـ طبع مؤسسة الخدمات الطباعة - بيروت، نشر وتوزيع دار القلم - دمشق، بيروت.
- ٣ - صحيح مسلم، للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري، شرح الإمام محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي، الطبعة الثالثة سنة ١٣٩٨هـ، مصورة عن النسخة المطبوعة بتحقيق الأستاذ: محمد محمد عبداللطيف، صاحب المطبعة العصرية، الناشر: دار الفكر: بيروت - لبنان.
- ٤ - سنن أبي داود، للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، ومعه كتاب: معالم السنن للخطابي، إعداد وتعليق: عزت عبيد الدعاس وعادل السيد، الطبعة الأولى سنة ١٣٨٨هـ، طبع ونشر: دار الحديث : بيروت - لبنان، حمص - سورية.
- ٥ - جامع الترمذي، للإمام أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، وشرحه: تحفة الأحوزي بشرح جامع الترمذي، للإمام أبي العلي محمد عبدالرحمن بن عبدالرحيم المباركفوري، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف وعبدالرحمن محمد عثمان، الطبعة الثانية سنة ١٣٨٣هـ، مطبعة المعرفة ومطبعة الاعتماد - القاهرة، الناشر: محمد عبدالمحسن الكتبي - المدينة.
- ٦ - مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، وبهامشه: منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، الطبعة الثانية سنة ١٣٩٨هـ الناشر: المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، بيروت.
- ٧ - فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري، للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، حقق الأجزاء الثلاثة الأول الشيخ عبدالعزيز بن باز، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبدالباقي، أشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية ومكبتها، القاهرة سنة ١٣٨٠هـ.
- ٨ - فتح المغيث بشرح ألفية الحديث للحافظ زين الدين أبي الفضل عبدالرحيم بن الحسين العراقي، تعليق الأستاذ محمود ربيع، الطبعة الأولى، سنة ١٣٥٥هـ.
- ٩ - تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، للحافظ جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف، طبع مطبعة السعادة بمصر سنة ١٣٨٦هـ، الناشر: دار الفكر.
- ١٠ - قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، للشيخ محمد جمال الدين القاسمي، تحقيق وتعليق: محمد بهجت البيطار، الناشر دار إحياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي وشركاه).

- ١١ - التاريخ الصغير للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري تحقيق محمود إبراهيم زايد، الطبعة الأولى سنة ١٣٩٧هـ، مطبعة الحضارة العربية - القاهرة، الناشر: دار الوعي بحلب، ومكتبة دار التراث - القاهرة.
- ١٢ - الجرح والتعديل للإمام أبي محمد عبدالرحمن بن أبي حاتم الرازي، مصور عن: الطبعة الأولى بمطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدرآباد الدكن - الهند، سنة ١٣٧١هـ، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
- ١٣ - ميزان الاعتدال في نقد الرجال، لأبي عبدالله محمد بن أحمد الذهبي، تحقيق: علي محمد البجاوي، الطبعة الأولى سنة ١٣٨٢هـ، الناشر: دار إحياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي وشركاه).
- ١٤ - تهذيب التهذيب للحافظ شيخ الإسلام: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية في الهند، سنة ١٣٢٥هـ - ١٣٢٧هـ.
- ١٥ - سير أعلام النبلاء للإمام شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، تحقيق وتعليق: شعيب الأرنؤوط ورفقاؤه، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ - ١٤٠٥هـ، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت.
- ١٦ - النهاية في غريب الحديث والأثر، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري (ابن الأثير)، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي، الطبعة الثانية سنة ١٣٩٩هـ، الناشر: دار الفكر.
- ١٧ - ترتيب القاموس، للطاهر أحمد الزاوي، الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٠م، الناشر: الدار العربية للكتاب، طرابلس - ليبيا.
- ١٨ - مختار الصحاح، للشيخ محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي، الناشر: المكتبة الأموية: بيروت، دمشق، ١٣٩٨هـ.



## الفهرس

الموضوع	رقم الدرس	عدد الكلمات الجديدة فيه	عدد المصطلحات الجديدة فيه	عدد الساعات اللازمة لتدريسه	رقم الصفحة
المقدمة أولاً : مبادئ في علم مصطلح الحديث					
١ تعريف مصطلح الحديث ، تعريف الحديث .	الدرس الأول	١٠	٣	١	١٥
٢ تعريف السنّة ، الخبر ، الأثر ، الإسناد والمتن ، الحديث القدسي .	الدرس الثاني	٧	٨	١	٢٢
٣ تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا : ١ - متواتر ، ٢ - آحاد المتواتر ، شروطه ، تقسيمه ، حكمه	الدرس الثالث	١١	٦	١	٢٨
٤ الآحاد ، أقسامه ، (الصحيح)	الدرس الرابع	٧	٧	١	٣٣
٥ الحديث الحسن ، الحديث الضعيف ثانياً : الأحاديث المختارة	الدرس الخامس	٨	٣	١	٣٨
٦ فضل التوحيد	الدرس السادس	١١	-	١	٤٤
٧ فضل صلاة الجماعة	الدرس السابع	٧	-	١	٥١
٨ فضل الجهاد في سبيل الله	الدرس الثامن	٥	-	١	٥٩
٩ التحذير من الكذب والغش	الدرس التاسع	٨	-	١	٦٦
١٠ في البيع					
١٠ تحريم الربا	الدرس العاشر	٨	-	١	٧٣
١١ الأمر بإقامة الحدود وتحريم الشفاعة فيها	الدرس الحادي عشر	١١	-	١	٨٠
١٢ من حقوق المرأة في الإسلام	الدرس الثاني عشر	١٠	-	١	٩٠
١٣ النفقة على الزوجة والأولاد	الدرس الثالث عشر	٤	-	١	٩٥
١٤ وجوب اجتناب المحرم والمشتبه فيه	الدرس الرابع عشر	١١	-	١	١٠٢

الموضوع	رقم الدرس	عدد الكلمات الجديدة فيه	عدد المصطلحات الجديدة فيه	عدد الساعات اللازمة لتدريسه	رقم الصفحة
١٥ وجوب الإخلاص لله تعالى بالقول والعمل	الدرس الخامس عشر	٢	-	١	١١١
معجم الكلمات الجديدة	-	١٢١	-	-	١١٨
معجم المصطلحات	-	-	٢٦	-	١٢٦
المصادر والمراجع	-	-	-	-	١٢٩
الفهرس	-	-	-	-	١٣١